



Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» представляет собой аналитический публичный документ в форме отчета учреждения за 2023 -2024 учебный год и обеспечивает ежегодное информирование родителей, сотрудников и партнеров по взаимодействию обо всех направлениях деятельности учреждения за отчетный период.

С уважением,
администрация МАДОУ г.Нижневартовска ДС №5 «Мечта»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 5 «МЕЧТА»
СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 5 «МЕЧТА»
ПРЕДМЕТ (ОСНОВНОЙ ВИД) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС	628616, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА, ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК, УЛИЦА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ, ДОМ 3 А
НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ	8(3466) 42-44-54, 8(3466) 42-60-70, 8(3466) 42-50-88
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	MADOU5NV@MAIL.RU
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	HTTPS://DOU5NV.GOSUSLUGI.RU/
ДАТА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	31 ДЕКАБРЯ 2015 Г.
УЧРЕДИТЕЛЬ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК. ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ ОТ ИМЕНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ДЕПАРТАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА И ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ЗАВЕДУЮЩИЙ	РАДЗЕВИКА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта». Строительство осуществлялось по программе государственного частного партнерства. Торжественное открытие состоялось в 44 годовщину г.Нижневартовска- 9 марта 2016 года.

Площадь прилегающей территории – 7001,7 м². Ближайшее окружение - Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка — детский сад № 25 «Семицветик», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №3», городская детская библиотека №8.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской поликлиникой № 4 на основании договора.

Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, штатного расписания, должностных инструкций и других видов управленческих документов, регламентирующие порядок организации работы учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, функционирование групп осуществляется в режиме полного дня (12 часового пребывания). Прием детей в учреждении осуществляется с 1 года.

Возрастная категория детей	Период	Количество детей
от 1года до 3лет	с 01.01.2023 по 31.08.2024	94
от 3лет до 8лет	с 01.01.2023 по 31.08.2024	238
итого	с 01.01.2023 по 31.08.2024	332

Образовательная деятельность осуществляется на основании разрешительных документов:

- Распоряжения об определении основного вида деятельности муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска от 02.03.2017 № 243-р;

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта» утвержденного приказом департамента собственности и земельных ресурсов администрации города от 25.12.2015 № 2307/36-П;

- изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта»;



- свидетельства о государственной регистрации юридического лица 86 № 002587065;

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 86 № 002587066;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2640 от 16.05.2016;

- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16 от 18.04.2016;

-санитарно-эпидемиологического заключения № 86.НЦ. 02.000.М.000054.03.16 от 30.03.2016.

В соответствии с муниципальным заданием в дошкольном учреждении функционируют 16 групп.

Контингент детей распределился следующим образом:

Группы детей	Количество детей	Количество групп
Младший дошкольный возраст	95	4
Дошкольный возраст	240	12

Распределение детей дошкольного возраста по возрастам

Возраст	Количество детей по годам
Младший дошкольный возраст (от 1,6 до 2 лет)	35
Младший дошкольный возраст (2-3 года)	45
Дошкольный возраст (3-4 года)	55
Дошкольный возраст (4 - 5 лет)	40
Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)	85
Предшкольный возраст (6 - 8 лет)	75
Итого - 16 групп	335 детей

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного процесса образовательной программе дошкольного образования	С 01 сентября по 31 мая
Режим работы	Понедельник-пятница 07.00 – 19.00
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни



2. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий - Радзевика Елена Вячеславовна.

Государственно-общественный характер управления осуществляют:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Учредитель:

- устанавливает задания для дошкольного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью по представлению департамента образования администрации. Условия и порядок формирования задания дошкольному учреждению устанавливается правовым актом администрации города;
- рассматривает и одобряет предложения заведующего о создании и ликвидации филиала дошкольного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- реорганизует и ликвидирует дошкольное учреждение, а также изменяет его тип;
- утверждает передаточные акты или разделительный баланс;
- назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательно ликвидационный балансы;
- рассматривает и одобряет предложение заведующего дошкольным учреждением о совершении сделок с имуществом дошкольного учреждения в случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие учредителя дошкольного учреждения;
- принимает решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов дошкольного учреждения;
- действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.

Педагогический совет:

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;



- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО. Учебный план, расписание занятий на учебный год;
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные). Образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе ДОО;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;
- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников ДОО.
- в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

Родительский комитет:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.).
- координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний.
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.
- обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.



- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.

Наблюдательный совет:

- предложения учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в устав ДОО;
- предложения учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;
- предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ДОО о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя ДОО о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.

2.1. Основная цель и задачи ДОО

Миссия дошкольной образовательной организации – Использование современных технологий и передовых педагогических практик, опора на ответственность, опыт и любовь к детям, развитие образовательной среды обеспечивают гармоничное развитие и раскрывают потенциала каждого ребенка.

Цель: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого **и достаточного** для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.



- Задачи:** 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
4. Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала для успешного внедрения и реализации ФОП ДО через:
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; наставничество;
 - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования;
 - наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В течение учебного года в ДОО успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие дефекты речи. В этом году данной услугой воспользовались 46 воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 2 воспитанников. Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ осуществляется с привлечением педагога-психолога, учителя-логопеда и узких специалистов.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения имеются пандусы с



ограждением и поручнями. На первом этаже дошкольной образовательной организации расположен лифт, визуально обозначены первая и последняя ступени лестничных маршей, двери первого этажа обозначены предупредительным знаком для слабовидящих людей, перед входом в кабинеты установлены тактильные таблички с их названием. Оборудована санитарная комната на 1 этаже. Вход в учреждение оснащен электронным табло с информацией о работе учреждения в режиме «бегущая строка» и звукового маяка.

3. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- ✓ расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- ✓ обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- ✓ развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- ✓ приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ реализации вариативных образовательных программ;
- ✓ соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития, эффективности деятельности ДОО, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности ДОО, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития ДОО, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Мониторинг проводится МАДОУ не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития ДОО ежегодно публикуется на официальном сайте ДОО в виде итогового отчета по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта», разработана в соответствии с Федеральным



государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта». Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (ред. от 30.12.2022) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367564/
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/>



Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность ДОУ включает в себя организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками от 1 до 8 лет. Ее содержание в обязательной части Программы планируется в соответствии с пунктом 2.6. ФГОС ДО и с учетом ФОП (в направлениях развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи- восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Освоение содержания Программы реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что обеспечивает:

- взаимосвязь всех направлений работы с детьми;
- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности;
- соблюдение оптимального режима, разумное чередование и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода освоения Программы.



1. Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



2. Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



3. Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



4. Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).





5. Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.).

Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность.

Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника.

Задача программы – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности поведении, поступках.





Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищении миром.

Задача программы—способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи.

Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств.

Задача программы—пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Мониторинг образовательного процесса проводится с целью выявления:

- уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

- выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка.

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Направления	Наименование программы	Возрастная категория
Основы безопасности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет
	Программа «Перекресток»	дети старшего дошкольного возраста
Духовно-нравственное воспитание	«Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)	дети дошкольного возраста от 4 до 8 лет
Экологическое воспитание	«Югринка»	дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Развитие звукопроизношения	Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи», (автор Фомичева М.Ф.)	дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
Музыкальное развитие	«Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова)	дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет
Художественное развитие	«Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова)	дети дошкольного возраста от 2 до 8 лет
Физическое развитие	«Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности учитывает разнообразие мировоззренческих



подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.2. Дополнительное образование детей

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В МАДОУ города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» функционируют 16 дополнительных платных образовательных услуги по различным направлениям развития ребенка:

- Проведение занятий по обучению детей плаванию;
- Организация досуговых мероприятий для детей;
- Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
- Проведение занятий по обучению игре в шахматы;
- Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- Проведение занятий по обучению детей чтению;
- Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей;
- Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей;
- Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей;
- Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- Проведение занятий по развитию познавательных способностей детей;
- Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;
- Проведение занятий в соляной комнате;
- Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
- Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
- Проведение занятий в сенсорной комнате.

На 01.01.2023 г. заключено 512 договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг (из них 301 договор по направлению физического развития).

В течении года были оформлены 4 договора на проведения занятий спортивной направленности на правах аренды со спортивными школами города по направлениям: ушу, футбол, гимнастика, плавание и вольная борьба.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.



Результатом работы за 2023 год стали следующие достижения воспитанников:

Международный уровень			
1	Международный конкурс «Будущее страны» «Строение тела человека»	Диплом 2 степени	Нуткулов Николай Воспитатель: Лысова Г.Ю.
2	Международный конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	Диплом 1 степени	Гайнутдинов Демьян Воспитатель: Степанова Н.Н.
3	VI международный конкурс «Будущее страны» В номинации «Масленица золотая»	Диплом 2 степени	Нуткулов Николай Воспитатель: Лысова Г.Ю.
Федеральный уровень			
4	Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	Диплом 1 степени	Садыкова Милена Воспитатель: Лысова Г.Ю.
Региональный уровень			
5	II Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры	Диплом Лауреат 2 степени	Ионова Варвара Воспитатели: Бейбалаева С.Р. Чирикова И.В.
6	II Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры	Диплом Лауреат 3 степени	Халидова Ксения Воспитатели: Бейбалаева С.Р. Чирикова И.В.
7	II Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры	Диплом Лауреат 3 степени	Колышева Ульяна Воспитатели: Бейбалаева С.Р. Чирикова И.В.
Городской уровень			
8	IV Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация: «Исполнения литературное произведения Мусы Джалиля на татарском языке» Дети 4-6 лет	Диплом Лауреат 3 степени	Галиханов Дамир Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р.
9	Городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация «Брелок. Наши пернатые друзья» (текстильное творчество.)	Диплом 2 место	Сунграпова Мария Воспитатель: Матвиенок А.И.
10	Городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация «Аппликация	Диплом 3 место	Мамедова Милана Воспитатель: Матвиенок А.И.



	«Зимующие птицы»		
11	Городской интернет конкурс детского творчества «Про Маму и Папу»	Диплом 1 место	Манжиков Захар Воспитатели: Чирикова И.В.
12	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Русь мастеровая» в номинации «Народная Кукла»	Диплом 3 место	Баловцова Александра Воспитатель Бейбалаева С.Р.
13	Городской конкурс декоративно –прикладного творчества «Русь мастеровая» в номинации «Скульптура малых форм»	Диплом 3 место	Гусеев Константин, Зарубин Назар Кайнова Алиса, Сидорова Вика, Сунегина Васелиса Воспитатель Пендерева О.В. Цыпышева С.А.
14	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник». Номинация: «Волшебные руки мастера»	Диплом 2 место	Семья Иргалиных Воспитатель Матвиеновк А.И
15	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник». Номинация: «Волшебные руки мастера»	Диплом 3 место	Семья Киль Воспитатель Матвиеновк А.И
16	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Диплом 1 место	Команда группы №13 Воспитатель Баловцова Н.В. Нурсубина А.Р.
17	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Диплом 1 место	Команда группы №8 Воспитатель Лысова Г.Ю. Янбекова Т.Н.
18	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Диплом 1 место	Команда группы №11 Воспитатель Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р.
19	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Диплом 3 место	Команда группы №5 Воспитатель Юнусова Н.Г. Хомин Н.А.
20	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Диплом 3 место	Команда группы №12 Воспитатель Бушуева М.Б. Исрафилова О.В.
21	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный город глазами детей»	Диплом участника	Князев Мирон Воспитатель Багаутдинова В.С.
22	Городское мероприятие по ОФП в зачет XI Спартакиады среди дошкольных образовательных	Диплом 2 место	Попов Демьян Инструктор ФИЗО Рогозовец А.Ю.



	учреждений города Нижневартовска		
23	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Диплом 3 место	Шараев Матвей Воспитатель Бушуева М.Б. Инсрафилова О.В.
24	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы» Номинация: «Фотография. Перелетные птицы»	Диплом 1 место	Нуткулов Николай Воспитатель Янбекова Т.Н.
25	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы» Номинация: «Фотография. Перелетные птицы»	Диплом 3 место	Сунграпова Мария Воспитатель Матвиенок А.И.
26	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы» Номинация: «Листовка. Встречаем пернатых друзей»	Диплом 3 место	Курбанов Ильяс Воспитатель Янбекова Т.Н.
27	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы» Номинация: «Компьютерная графика. Перелетные птицы»	Диплом 1 место	Кичерова Алиса Воспитатель Матвиенок А.И.
28	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы» Номинация: «Листовка. Встречаем пернатых друзей»	Диплом 1 место	Галиева София, Нухова Арина, Атагелдиева Айжаз Воспитатель Рафикова Н.М.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Ведущим направлением работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта» является укрепление и сохранение здоровья ребенка, формирование потребности у него и его близких в здоровом образе жизни. В ДОУ разработана программа «Путь к здоровью». Целью программы является Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи. Воспитание валеологической культуры как в совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.



Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать



содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.
- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов

дошкольной организации, детской поликлиники. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия: во всех возрастных группах занятия по физической культуре проводятся

3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе). На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.



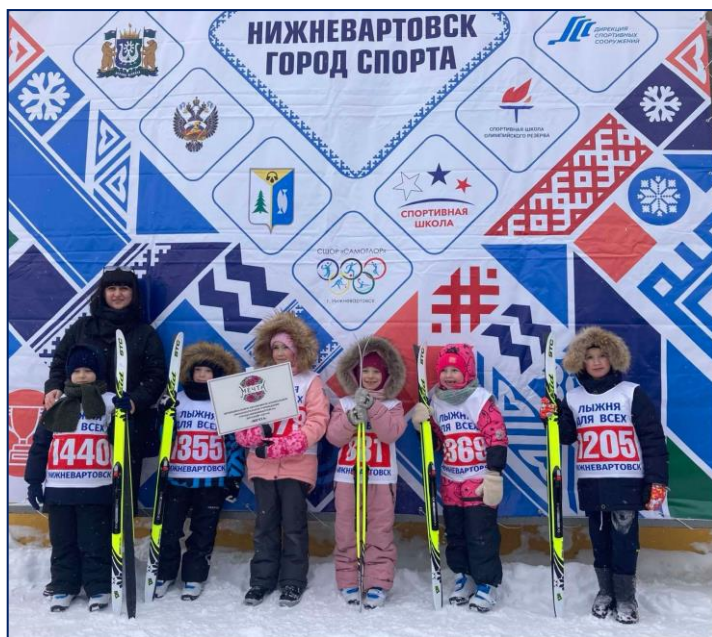


В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки в утренние часы составляет от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

В течение 2023 года воспитанники МАДОУ участвовали в городских соревнованиях:

- Кросс Нации;
- Лыжные гонки;
- Веселые старты;
- Губернаторские состязания.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения,



отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся

следующие закаливающие процедуры: общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна; умывание рук до локтя прохладной водой. Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

В 2023 году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к дошкольной организации заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями (законными



представителями) и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогов.

Адаптация, поступивших в дошкольную организацию воспитанников, протекает в легкой и средней форме, тяжелых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- консультации для родителей (законных представителей), анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДОУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» и др.

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей детей»; «Одеваем детей на прогулку по погоде»; «Режим дня и его значение», «Спорт- это жизнь», «Полезные и вредные привычки», и др.

- индивидуальные беседы с родителями;

- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;

- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения; -консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.



В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформляются адаптационные листы. В дошкольной организации реализуется проект «Соленая комната» с целью профилактики простудных заболеваний. Воспитанники посещают соляную комнату два раза в год: осенью и весной (по две недели) с перерывом в шесть месяцев начиная с раннего возраста.

Проблема сохранения психологического здоровья является актуальной. И главной целью дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и предупреждение эмоционального неблагополучия. Главный путь, позволяющий сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и желанным - это создание теплой, радужной атмосферы в группе, налаживание положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, интересной игровой среды и вовлечение ребенка в доступные и привлекательные для него разнообразные виды деятельности.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение между педагогами и детьми. Для охраны и укрепления психологического здоровья детей, в своей работе мы используем ряд



психодиагностических методик; песочную терапию, сказкотерапию, изотерапию, релаксацию. Проводится развивающая работа и психологическая коррекция, психопрофилактика и психопросвещение, а также психологическое консультирование, которое поможет родителям и воспитателям в разрешении проблемы, когда они сами осознали ее наличие.

Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями):

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей познакомили с особенностями физического и психического развития детей, информация представлена на страничках в VK и на сайте дошкольной организации.
2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты дошкольной организации: учитель – логопед, социальный педагог размещали информацию для родителей в сети Интернет.
3. Информационные стенды, консультации для родителей в групповых помещениях. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников осуществляется в различных формах: спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, квест – игры, экскурсии и др.

В результате проведения всего комплекса мероприятий можно сделать следующий вывод:

- в детском саду созданы условия и проводится работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей;
- отсутствуют дети, неадаптированные к детскому саду;
- осуществляется постоянный контроль за организацией питания в ДОУ.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

3.5. Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Организация питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима».





Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10–дневным цикличным меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. Медицинские работники ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы и записи медработником в специальном бракеражном журнале готовых блюд о разрешении их к выдаче. Периодично (за декаду, месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год) составляется анализ по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам питания.

3.6. Совместная работа ДОО с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольная образовательная организация, являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социальных институтов, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями:

Организации	Совместная работа
Пожарная часть №42 ФГКУ отряд №5 ФПС по ХМАО-Югре	проведение совместных мероприятий по противопожарной безопасности
Детская городская поликлиника №4	проведение лечебно - профилактических мероприятий
ГИБДД	проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий
ООО «Регион-сервис +»	организация питания кислородными коктейлями
МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №8	духовно-нравственное воспитание детей, формирование высоких моральных



	ценностей, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах
ЦДЮТТ «Патриот»	реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста
ООО РЖД «Свердловской железной дороги»	проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий на железно-дорожных путях
Детская школа искусств №3	проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности
БУПО Нижневартовский медицинский колледж	поддержка студенческого волонтерского движения
Природный парк «Сибирские увалы»	проведение мероприятий экологической направленности

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ - представленная специально- организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Физическое развитие	• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем оборудованием. • Спортивные уголки в группах. • Медицинский, процедурный кабинет. • Соляная комната. • Бассейн. • Спортивная площадка. • Малые архитектурные формы.
Познавательное развитие	• Кабинет безопасности. • Кабинет конструирования «Флэбел». • Центр экспериментирования «Кванториум». • Детская библиотека. • Метеорологическая станция. • Лекарский огород и тепличное хозяйство. • Модуль «Познания» в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).



	• Музей русского быта. • Музей народного костюма. • Музей Победы. •
Речевое развитие	• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.). • Картотеки артикуляционных, дыхательных гимнастик. •
Социально-коммуникативное развитие	• Уголки уединения в группах. • Кабинет педагога-психолога. • Сенсорная комната. • Кабинет учителя-логопеда.
Художественно-эстетическое развитие	• Музыкальный зал. • Изостудия. • Картинная галерея.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

№ п/п	Наименование помещения
1.	Групповые ячейки
2.	Спортивный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)
5.	Логопедический кабинет
6.	Кабинет безопасности
7.	Опытно-экспериментальная зона
8.	Бассейн

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Организацией методической деятельностью руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ОУ, в т.ч.:

✓ обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.

✓ обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.



Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- ✓ учебный план с пояснительной запиской.
- ✓ рабочие программы.
- ✓ комплекты диагностических средств.

- ✓ методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы.

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

4.3. Кадровые ресурсы

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%

Всего педагогических работников 34

Из них:

Воспитатели

26

Старший воспитатель 1

Музыкальный руководитель 3

Руководитель по физической культуре 1

Руководитель по физической культуре (плавание) 1

Учитель-логопед 1

Педагог-психолог 1

При формировании кадровой политики и в управлении персоналом, администрация ОО руководствуется нормативными документами.



«Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н) предъявляет ряд требований к трудовым функциям педагогических работников.

Аттестация педагогических работников ДОУ проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в детском саду;
- учет требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогов с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Характеристика педагогического состава МАДОУ ДС №5 «Мечта»

<i>Возраст</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
До 25 лет – 2 (5,9 %)	Средне-специальное – 8	Первая – 14
30-39 – 15 (44,2 %)	Высшее - 26	Высшая – 16
40-49 – 8 (23,5 %)		Соответствие- 4
50-59 – 9 (26,4 %)		
25-29 – 0		

С целью повышения профессионализма педагогических работников разработана внутрикорпоративная модель повышения квалификации.

Модель ВКПКП построенная на основе:

- 1) Требований ФГОС дошкольного образования.
- 2) Потребностей и ресурсов образовательного учреждения.
- 3) Компетентностно- деятельностного подхода в организации обучения педагогов.
- 4) Расширения информационного пространства за счет привлечения внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных тьюторов).
- 5) Гибкости и разнообразия форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников.



- 6) Использование опыта и потенциала образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме и лучших педагогов.
- 7) Создания внутри образовательного учреждения профессионально-развивающей среды для осознания педагогами требований на современном этапе, самоопределения относительно своей роли и функции при введении В МАДОУ реализуется «Программа наставничества», работает «Школа педагога», осуществляется тьютерство по созданию электронного портфолио педагога в сети Internet.

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2023 год

Бейбалаева С.Р.	Воспитатель	Система сопровождения ребенка ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Февраль 2023
Берегич Э.М. Рафикова Н.М. Борисова О.В. Зайнулина Г.З. Калимулина Г.А. Сунграпова С.В. Чирикова И.В.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа	Июнь – сентябрь 2023
Белюсова Л.В.	Учитель –логопед	«Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Май 2023
		«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 часа	Март 2023
Халимова В.Ф.	Педагог-психолог	«Современные подходы к	Март 2023



		содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО» 72 часа.	
Трясорукова Е.В.	Инструктор ФИЗО	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО» 72 часа	Март 2023
Рогозовец А.Ю.	Инструктор ФИЗО	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.» 72 часа	Июнь 2023
Прейзнер Ю.А.	Музыкальный руководитель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.» 72 часа	Сентябрь 2023
Василенко С.В.	Музыкальный руководитель	«Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом требования ФОП ДО» 36 часов.	Октябрь 2023
Бушуева М.Б.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	Апрель 2023
		«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году». 72 часа.	Август 2023



Нурсубина А.Р.	Воспитатель	«Развития у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	Март 2023
		«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 часа	Август 2023
Пендерева О.В.	Воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 часа,	Сентябрь 2023
		«Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи» 36 ч.	Июнь 2023
Устюгова Л.С.	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО» 72 часа	Март 2023
Цыпышева С.А.	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО» 72 часа	Март 2023
		«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в	Март 2023



		условиях ДОО» 72 часа	
		«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 часа	Март 2023
Юнусова Н.Г	Воспитатель	«Организация и содержание деятельности социальной работы в условиях реализации ФГОС» 512 часов	Сентябрь 2023
Баловцова Н.В. Бейбалаева С.Р. Борш А.Г. Заяц А.Л. Исрафилова О.В. Багаутдинова В.С. Матвёнок А.И. Абрамова М.В. Степанова Н.Н. Хомин Н.А. Янбекова Т.Н. Лысова Г.Ю.	Воспитатели	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа	Июнь- сентябрь 2023г.

Педагогические работники активные участники конкурсов.
За 2023г. педагогические работники достигли следующих результатов:

Достижения педагогов			
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Педагогический потенциал 2023»	Диплом 1 место	Белоусова Л.В.
Федеральный уровень			
2	Всероссийский конкурс Национальная премия в области образования Номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация реализующая здоровьесберегающие проекты и программы- 2023 »	Диплом 1 место	Авторский коллектив: Радзевика Е.В. Трясорукова Е.В. Рогозовец А.Ю. Матвиенок А.И.
3	Национальная премия «Элита Российского образования» За выдающиеся достижения, высокий	Золотая медаль	Авторский коллектив: Радзевика Е.В. Трясорукова Е.В.



	профессионализм и творческую инициативу.		Рогозовец А.Ю. Матвиенок А.И.
4	Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Сияй» Номинация: Вокальное искусство. Соло от 25 лет	Лауреат 1 степени	Шабалдашова С.А.
5	Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Сияй» Номинация: Фото и видео творчество	Лауреат 1 степени	Крамаренко В.Б.
6	Всероссийский профессиональный конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Номинация: Единственной маме на свете»	Диплом 1 место	Ведерникова С.Д.
Региональный уровень			
7	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций. Номинация «Кейс педагогических идей»	Диплом 3 место	Исрафилова О.В.
8	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций. Номинация «Кейс педагогических идей. Путь педагога.»	Диплом 3 место	Устюгова Л.С.
9	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций. Номинация «Кейс педагогических идей. Путь педагога.»	Диплом 3 место	Цыпышева С.А.
10	III Региональный открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, масленица». Номинация «Кукла масленица»	Лауреат 3 степени	Бейбалаева С.Р.
11	III Региональный открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, масленица». Номинация «Чучело»	Лауреат 1 степени	Бейбалаева С.Р.
12	III Региональный открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, масленица». Номинация «Чучело-Масленица»	Диплом 1 степени	Халимова В.Ф.
13	III Региональный открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, масленица». Номинация «Кукла-Масленица»	Диплом 1 степени	Халимова В.Ф.
14	III Региональный открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, масленица». Номинация «Кукла - Масленица»	Диплом 1 степени	Чирикова И.В.
15	III Региональный открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, масленица». Номинация «Кукла-оберег Масленица»	Лауреат 1 степени	Чирикова И.В.
16	Региональный II открытый интернет –	Диплом 1 степени	Бейбалаева С. Р.



	конкурс «Богат талантами любимый округ». В номинации «Декоративно-прикладное творчество»		
Муниципальный уровень			
17	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник» Номинация «Волшебные руки мастера»	Диплом 1 место	Борш А.Г.
18.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейная среда»	Диплом 2 место	Устюгова Л.С.
19	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейные впечатления»	Диплом 3 место	Рафикова Н.М.





5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансирование МАДОУ осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают первоочередные социально - значимые обязательства, обеспечивающие функционирование и развитие МАДОУ.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Финансовая деятельность учреждения производится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета. По результатам 2023 финансового года план ФХД выполнен на 100%.

Предоставление учреждению субсидий осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого с департаментом образования администрации города осуществляющим функции и полномочия учредителя. Размер субсидии на выполнение муниципального задания на 2023 год 100998420,00 руб., на иные цели 2714681,15 руб.

В рамках субсидий было приобретено оборудование: мультимедийное оборудование и акустическая система в музыкальный зал, игровая развивающая панель в холл 1 этажа, игрушки во все возрастные группы, развивающие игры и пособия, канцелярские товары.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Основной функцией дошкольной образовательной организации, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Исходя из этого, вопросам безопасности уделено первоочередное значение в программе Развития образования города и дошкольной организации. Поэтому нами разработана целостная система безопасности участников образовательного процесса в ДОО, которая, наряду с основными функциями, формирует культуру безопасности воспитанников.

Для достижения вышеуказанной цели, решаются следующие задачи:





✓ правовое информирование и воспитание; качественное обучение персонала учреждения;

✓ качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

Применяются следующие меры для решения задач в области безопасности:

✓ своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда среди сотрудников ДОО;

✓ разработка единых методических рекомендаций для сотрудников ДОО по охране труда и ТБ;

✓ проведение тематических месячников в течение года по безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, гражданской защиты), а также декад и недель безопасности;

✓ системный контроль состояния системы безопасности ДОО со стороны администрации и надзорных органов.



Выполнение поставленных задач, приведенных выше, позволяет воспитывать у дошкольников культуру безопасности, а качественное исполнение всего комплекса мер позволило добиться положительных результатов.

Для организации работы с детьми в ДОО по пожарной безопасности создана современная развивающая предметно – пространственная среда для обучения детей правилам пожарной

безопасности, которая позволяет формировать представления дошкольников о правилах пожарной безопасности. Необходимо отметить, что в каждой возрастной группе имеется уголок по профилактике пожарной безопасности.

Для организации профилактической работы по ПДД в ДОО разработана и согласована с ГИБДД города Нижневартовска вся необходимая нормативная документация:

✓ паспорт дорожной безопасности ОО;

✓ комплексный план основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и культурного поведения на улицах;

✓ схема безопасных подходов к ДОО.

Обучение воспитанников всех возрастных групп правилам дорожного движения осуществляется на основании разработанной и апробированной программы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с использованием современного оборудования «Добрая дорога детства». На 2 этаже ДОО создан уголок безопасности для обучения воспитанников правилам дорожного движения.

В групповых помещениях ДОО в соответствии с возрастом детей и требованиями программы оборудованы уголки ПДД, в которых имеется достаточное количество иллюстративного материала, художественной литературы, дидактических, настольных игр, атрибутов для сюжетно – ролевых игр, при



помощи которых воспитанники изучают и закрепляют правила дорожного движения.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи	Ожидаемый результат
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	1. Воспитание у ребенка осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; 2. Снижение показателя заболеваемости воспитанников на 1%. 3. Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса. 4. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДООУ не менее 40%. 5. Увеличение охвата детей услугами оздоровительной направленности на платной основе не менее 30% общего числа обучающихся 6. Охват воспитанников, принявших участие в городских спортивных соревнованиях и мероприятиях не менее 9%. 7. Увеличение показателя индекса здоровья на 2%.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.	1. Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет представления об истории, природе, культуре России. 2. Осознаёт нравственные ценности добра, долга, ответственности; владеет способами поведения, адекватными культурным ценностям народа. Ребенок имеет представления о важности мира семьи для человека, о некоторых признаках семьи, начальные представления о традициях своей семьи. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального



	<i>происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.</i>
3. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	<i>1. Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; 2. Демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.</i>
4 Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала для успешного внедрения и реализации ФОП ДО через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; наставничество; - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования; наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.	<i>1. Повышение уровня профессиональной компетентности (КПК, вебинар, семинар) – 100%. 2. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности - 6%, первую квалификационную категорию - 10%, на высшую – 30% 3. Увеличение доли результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, различного уровня на 21% 4. Увеличение количества педагогов до 50% презентующих педагогический опыт работы через средства массовой печати, на интернет сайтах, на форсайт-центрах и методических объединениях</i>

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» за 2023-2024 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы и отображает развитие учреждения. Решение основных приоритетных направлений развития ДОО способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

