



МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»



Муниципальное автономное образовательное учреждение г.Нижневартовска
детский сад № 5 «Мечта»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



г.Нижневартовск, 2021г.



Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» представляет собой аналитический публичный документ в форме отчета учреждения за 2020 -2021 учебный год и обеспечивает ежегодное информирование всех заинтересованных сторон (родителей, сотрудников, партнеров по взаимодействию) обо всех направлениях деятельности учреждения за отчетный период.

С уважением, администрация МАДОУ г.Нижневартовска ДС №5 «Мечта»





1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры » от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта». Строительство осуществлялось по программе государственного частного партнерства. Торжественное открытие состоялось в 44 годовщину г.Нижневартовска- 9 марта 2016 года.

Для предоставления качественного образования в учреждении создана разнообразная образовательная среда: кабинет-психолога, логопеда, изостудия, музыкальный зал, библиотека, музей «Русская изба», музей Боевой Славы, центр экспериментирования, комната Фребеля, сенсорная комната, кабинет безопасности, картинная галерея, музей часов, музей национального костюма, ботанический сад. В спортзале детсада обустроен уголок для фитнеса с беговыми дорожками и велотренажерами. В учреждение входит бассейн, обустроена солевая комната для профилактики заболеваний органов дыхания у детей.

Учреждение находится по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Интернациональная, д.3а. Площадь прилегающей территории – 7001,7 м2.Ближайшее окружение - Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка — детский сад № 25 «Семицветик», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №3».

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской поликлиникой № 4 на основании договора.

Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, штатного расписания, должностных инструкций и других видов управленческих документов, регламентирующие порядок организации работы учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, функционирование групп осуществляется в режиме полного дня (12 часового пребывания). Прием детей в учреждении осуществляется с 1 года.

Возрастная категория детей	Период	Количество детей
от 1года до 3лет	с 01.01.2020 по 31.08.2021	90
от 3лет до 8лет	с 01.01.2020 по 31.08.2021	310
итого	с 01.01.2020 по 31.08.2021	400



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» и осуществляет деятельность на основании разрешительных документов:

- Распоряжения об определении основного вида деятельности муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска от 02.03.2017 № 243-р;

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта» утвержденного приказом департамента собственности и земельных ресурсов администрации города от 25.12.2015 № 2307/36-П;

- изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта»;

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица 86 № 002587065;

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 86 № 002587066;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2640 от 16.05.2016;

- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16 от 18.04.2016;

-санитарно-эпидемиологического заключения № 86.НЦ. 02.000.М.000054.03.16 от 30.03.2016.

В соответствии с муниципальным заданием в дошкольном учреждении функционируют 16 групп.

Контингент детей распределился следующим образом:

Группы детей	Количество детей	Количество групп
Младший дошкольный возраст	90	4
Дошкольный возраст	310	12

Распределение детей дошкольного возраста по возрастам

Возраст	Количество детей по годам
Младший дошкольный возраст (от 1,6 до 2 лет)	36
Младший дошкольный возраст (2-3 года)	54
Дошкольный возраст (3-4 года)	55
Дошкольный возраст (4 - 5 лет)	56
Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)	97
Предшкольный возраст (6 - 8 лет)	102
Итого - 16 групп	400 детей



Режим работы учреждения

Продолжительность учебного процесса по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство»	С 01 сентября по 31 мая
Режим работы	Понедельник-пятница 07.00 – 19.00
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни



2. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом от 08.05.2010 №83-ФЗ (редакция от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта».

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий - Радзевика Елена Вячеславовна.

Государственно-общественный характер управления осуществляют:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Попечительский Совет.

Учредитель:

• устанавливает задания для дошкольного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью по представлению департамента образования администрации. Условия и порядок формирования задания дошкольному учреждению устанавливается правовым актом администрации города;

• рассматривает и одобряет предложения заведующего о создании и ликвидации филиала дошкольного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

• реорганизует и ликвидирует дошкольное учреждение, а также изменяет его тип;

• утверждает передаточные акты или разделительный баланс;

• назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательно ликвидационный балансы;

• рассматривает и одобряет предложение заведующего дошкольным учреждением о совершении сделок с имуществом дошкольного учреждения в случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие учредителя дошкольного учреждения;

• принимает решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов дошкольного учреждения;

- действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;



- утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.

Педагогический совет:

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;

- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО. Учебный план, расписание занятий на учебный год;

- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные). Образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе ДОО;

- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;

- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;

- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;

- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников ДОО.

- в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

Попечительский совет:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.).

- координирует деятельность групповых родительских комитетов.

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.

- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.



- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний.

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.

- обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета.

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.

- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.

Наблюдательный совет:

- предложения учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в устав ДОО;

- предложения учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;

- предложения учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;

- предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

- по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;

- предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ДОО о совершении крупных сделок;

- предложения руководителя ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя ДОО о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.



2.1. Основная цель и задачи ДОО

Миссия дошкольной образовательной организации – Использование современных технологий и передовых педагогических практик, опора на ответственность, опыт и любовь к детям, развитие образовательной среды обеспечивают гармоничное развитие и раскрывают потенциал каждого ребенка.

Цель: обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание единого здоровьесберегающего, воспитательно-образовательного пространства «детский сад-семья» через:
 - организацию здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
 - организацию оптимального двигательного режима;
 - организацию дополнительных платных образовательных услуг;
 - оздоровление путем посещения соляной комнаты.
2. Создание условий для развития познавательной деятельности детей с учетом индивидуально-дифференцированного, деятельностного подходов в рамках реализации ФГОС ДО через:
 - организацию ППРС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
 - проектно-исследовательскую деятельность;
 - использование в образовательной деятельности с воспитанниками развивающих и информационных технологий.
3. Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов через:
 - модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников;
 - наставничества;
 - организацию участия педагогов в обмене, диссеминация педагогического опыта в рамках «Школы педагога».

2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.



Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В течении учебного года в ДОО успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие дефекты речи. В этом году данной услугой воспользовались 20 воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 2 воспитанников. Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ осуществляется с привлечением педагога-психолога, учителя-логопеда и узких специалистов.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения имеются пандусы с ограждением и поручнями. На первом этаже дошкольной образовательной организации расположен лифт, визуально обозначены первая и последняя ступени лестничных маршей, двери первого этажа обозначены предупредительным знаком для слабовидящих людей, перед входом в кабинеты установлены тактильные таблички с их названием. Вход в учреждение оснащен электронным табло с информацией о работе учреждении в режиме «бегущая строка».

3. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- ✓ расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- ✓ обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- ✓ развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- ✓ приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ реализации вариативных образовательных программ;
- ✓ соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273; ФГОС дошкольного образования и с учетом

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.



В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, а так же через родительские группы в мессенджерах). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Содержание образовательного процесса в соответствии с программой, реализуются по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

1. Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



2. Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



3. Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



детей (изобразительной,

5. Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.).

Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность.

Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника.

Задача программы – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром.

Задача программы – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи.



Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств.

Задача программы – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Мониторинг образовательного процесса проводится с целью выявления:

- уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка.

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Направления	Наименование программы	Возрастная категория
Основы безопасности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет
	Программа «Перекресток»	дети старшего дошкольного возраста
Духовно-нравственное воспитание	«Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)	дети дошкольного возраста от 4 до 8 лет
Экологическое воспитание	«Югринка»	дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Развитие звукопроизношения	Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи», (автор Фомичева М.Ф.)	дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
Музыкальное развитие	«Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова)	дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет
Художественное развитие	«Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова)	дети дошкольного возраста от 2 до 8 лет
Физическое развитие	«Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта» (далее - Программа) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и



примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.



3.2. Дополнительное образование детей

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В МАДОУ города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» функционируют 16 дополнительных платных образовательных услуги по различным направлениям развития ребенка:

- Проведение занятий по обучению детей плаванию «Осьминожки»;
- Проведение досуговых мероприятий для детей;
- Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Фитбол»;
- Проведение занятий по обучению игре в шахматы «Путешествие Пешки»;
- Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ка»;
- Проведение занятий по обучению детей чтению «Читай-ка»;
- Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Калейдоскоп»;



-Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей «Познавайка»;

-Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Радуга красок»;

-Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей «Говорун»;

-Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Волшебная поляна»;

-Проведение занятий по развитию познавательных способностей детей «Лаборатория почемучек»;

-Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Театр здоровья»;

-Проведение занятий в соляной комнате «Soltilife»;

-Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Ритмическая мозаика»;

-Проведение занятий по развитию театральным способностям у детей «Арт-фантазия».

На 01.01.2020 г. заключено 492 договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг (из них 294 договор по направлению физического развития). на 01.09.2021г.- 583 договора.

Перечень доступных для населения видов дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 году расширился в связи с материально-техническим обеспечением образовательной организацией.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Результатом работы за 2020 год стали следующие достижения воспитанников:

Достижения воспитанников

1	Международная викторина для дошкольников Декоративно-прикладное искусство Хохлома	Диплом 1 степени	Пащенко Злата
2	Международная викторина для дошкольников Мифы и легенда древнего Египта и Месопотамии	Диплом 1 степени	Девяткина София
3	Международная викторина для дошкольников Декоративно-прикладное искусство Городец	Диплом 1 степени	Акимов Владислав
4	Международный педагогический портал «Тридцатое Царство»	Диплом 1 место	Хабабулин Тимур Воспитатель Чирикова



	Блиц-олимпиада «Правила безопасности»		<i>И.В.</i>
5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День Победы»	Диплом 1 место	Пащенко Злата
6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День Победы»	Диплом 1 место	Трясорукова Анастасия
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом 1 место	Зуева Злата
8	Международный конкурс для детей и педагогов «Патриотическое воспитание» Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» Название работы «Наша дружная семья Волобуевых»	Диплом 3 степени	Волобуев Максим
9	Международный конкурс для детей и педагогов «Творчество и интеллект» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Название работы «Снежная королева»	Диплом 3 степени	Шараева Катя
10	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Номинация: «Домашние животные»	Диплом 1 место	Колбышева Аня <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
11	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Номинация: «Домашние животные»	Диплом 2 место	Харитоновна Милана <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
12	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Номинация: «Домашние животные»	Диплом 3 место	Зыкова Полина <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
13	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Номинация: «Домашние животные»	Диплом 3 место	Изводков Саша <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
14	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Номинация: «Домашние животные»	Диплом 3 место	Козелок Василиса <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
15	Международный конкурс для детей "Самый умный дошколенок" Номинация "Самый умный дошколенок"	Диплом 1 место	Хуснутдинова Алиса <i>Учитель-логопед Белоусова Л.В.</i>



16	IV Международный конкурс "Ты гений", Тема "Новый год в деревне у бабушки" Номинация "Литературное творчество"	Диплом 1 место	Попов Родион <i>Учитель-логопед Белоусова Л.В.</i>
Федеральный уровень			
17	Всероссийский конкурс-игра для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Спорт в деталях»	Диплом степени 2	Рогозовец Мария <i>Инструктор Рогозовец А.Ю.</i> ФИЗО
18	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Спортивный знаяка»	Диплом степени 1	Дубасов Дмитрий <i>Инструктор Рогозовец А.Ю.</i> ФИЗО
19	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» Номинация «Поделки из природного материала»	Лауреат степени 2	Чернышев Максим <i>Инструктор Рогозовец А.Ю.</i> ФИЗО
20	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Россия» Номинация «Волшебство Рождества» Название работы «Рождественское ёлка»	Диплом 1 место	Харченко Ваня
21	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Россия» Номинация «Я вырос здесь и край мне этот дорог» Название работы «Забота о природе»	Диплом 1 место	Сушинский Владик
22	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Россия» Номинация «Новогоднее торжество» Название работы: «Зимняя сказка»	Диплом 1 место	Гудкова Полина
23	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 2 степени	Михеева Виктория
24	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 2 степени	Баловцова Александра
25	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 3 степени	Федорцова Дарья
26	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 2 степени	Колышева Ульяна
27	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 1 степени	Манжиков Захар
28	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 1 степени	Растрыгина Анастасия
29	Всероссийская олимпиада	Диплом 3	Демьяненко Анастасия



	«Умники России»	степени	
30	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 2 место	Крамаренко Иван
31	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир природы»	Диплом 2 место	Чепеленко Кирилл
32	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Проект, проектная деятельность»	Диплом 1 место	Харитоновна Милана
33	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День Победы»	Диплом 1 место	Чепеленко Дмитрий
34	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Название работы: "Новогодняя красавица своими руками" Номинация «Свободное творчество»	Диплом 1 место	Салимова Алиса <i>Учитель-логопед Белоусова Л.В.</i>
35	Всероссийский творческий интернет – конкурс «Страна победителей»	Диплом 2 степени	Васькин Дмитрий <i>Воспитатель Матвиенок А.И.</i>
36	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация «Конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Диплом 2 степени	Харитонов Демид <i>Воспитатель Матвиенок А.И.</i>
37	Всероссийский конкурс поделок из прир. мат-ла «Мир педагога» «Осенняя сказка»	Лауреат 1 степени	Студеникина Яна <i>Воспитатель Борисова О.В.</i>
Региональный уровень			
38	Региональная викторина «Россия – моя гордость!»	Диплом 1 место	Трясорукова Анастасия
39	Региональный конкурс для детей и молодежи «Наша армия сильна» Номинация «Конструирование и моделирование»	Диплом 1 место	Сметанин Александр <i>Воспитатель Бори А.Г.</i>
40	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Новый год— любимый праздник»	Диплом 1 место	Попов Демьян <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
Городской уровень			
41	Фотоконкурс Департамента строительства ХМАО-Югры, посвященного профессиональному празднику «День строителя»	Диплом	Демьяненко Анастасия
42	2 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Грамота	Ундалов Данил <i>Воспитатель Бейбалаева</i>



	номинация «Самый юный чтец»		<i>С.Р.</i>
43	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2020» номинация «Новогодняя елка»	Диплом лауреата	Зорька Артем
44	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска Номинация «Лучший познавательный проект дошкольника – 2020»	8 место	Рыбась Алиса
45	Городской телевизионный конкурс «Звездный кадр» Номинация: вокальная группа	Участники	Каранда С. Харитоновна М. Афоница А. Зыкова П. Рогозовец А. Колбышева А. Томашевич С. <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
46	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Подарки Деда Мороза»	Диплом Лауреат 1 степени	Харитоновна Милана <i>Муз.руководитель Василенко С.В.</i>
47	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Вокал» «Если снег идет»	Диплом Лауреат 1 степени	Мирабдуллаева Марьям, Казакова Полина <i>Муз.руководитель Василенко С.В.</i>
48	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Вокал» «Наша елка»	Диплом Лауреат 1 степени	Лукина Полина <i>Муз.руководитель Василенко С.В.</i>
49	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна» Номинация: «Вокал» «Весна красна»	Диплом Лауреат 1 степени	Дрангоз Екатерина <i>Муз.руководитель Василенко С.В.</i>
50	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна» Номинация: «Вокал» «Весенняя капель»	Диплом Лауреат 1 степени	Колбышева Анна, Каранда София <i>Муз.руководитель Василенко С.В.</i>
51	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Снежинки»	Диплом Лауреат 1 степени	Афанасьева Арина <i>Воспитатели: Цыпышева С.А., Пендерова О.В.</i>
52	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово»	Диплом Лауреат 1 степени	Заяц Семен <i>Воспитатели: Цыпышева С.А., Пендерова О.В.</i>



	«Снежинки»		
53	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Елка»	Диплом Лауреат 1 степени	Мирабдуллаева Амина <i>Воспитатели: Цыпышева С.А., Пендерева О.В.</i>
54	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Зимнее утро»	Диплом Лауреат 1 степени	Халимова Кира <i>Воспитатели: Цыпышева С.А., Пендерева О.В.</i>
55	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Снежная баба»	Диплом Лауреат 1 степени	Базгутдинова Амалия <i>3Воспитатель Заяц А.Л.</i>
56	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «На катке»	Диплом Лауреат 1 степени	Васькович Варвара <i>Воспитатель Заяц А.Л.</i>
57	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Гаврилова Вера <i>Воспитатель Заяц А.Л.</i>
58	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Чудо из чудес»	Диплом Лауреат 1 степени	Секерина Софья <i>Воспитатель Заяц А.Л.</i>
59	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Вокруг снег»	Диплом Лауреат 1 степени	Беляева Софья <i>Воспитатель Борш А.Г.</i>
60	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Кто согреет солнышко»	Диплом Лауреат 1 степени	Троян Майя <i>Воспитатель Борш А.Г.</i>
61	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Откуда снежинки?»	Диплом Лауреат 1 степени	Боярских Антонина <i>Воспитатель Губайдуллина М.Р.</i>
62	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное	Диплом Лауреат 1 степени	Васина Евгения <i>Воспитатели: Камалова Ф.В., Борисова О.В.</i>



	слово» «Дело было в январе»		
63	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Поэзия А.С.Пушкина»	Диплом Лауреат 1 степени	Гасанова Хадижа <i>Воспитатели: Камалова Ф.В., Борисова О.В.</i>
64	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Разукрасила зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Девяткина София <i>Воспитатель Лысова Г.Ю.</i>
65	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Снежок»	Диплом Лауреат 1 степени	Мамаева Камилла <i>Воспитатель Лысова Г.Ю.</i>
66	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Белая береза»	Диплом Лауреат 1 степени	Хучахметова Амина <i>Воспитатель Лысова Г.Ю.</i>
67	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Зимняя ночь»	Диплом Лауреат 1 степени	Дробот Дария <i>Воспитатель Устюгова Л.С.</i>
68	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Мама, глянь-ка из окошка»	Диплом Лауреат 1 степени	Колодченко Нателла <i>Воспитатель Устюгова Л.С.</i>
69	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Снежок»	Диплом Лауреат 1 степени	Мамаева Аида <i>Воспитатель Устюгова Л.С.</i>
70	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Снежинки»	Диплом Лауреат 1 степени	Рыбась Алиса <i>Воспитатель Устюгова Л.С.</i>
71	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Козелок Василиса, Харитоновна Милана <i>Воспитатель Бушуева М.Б.</i>
72	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Манжикова Анастасия <i>Воспитатель Шайхиева</i>



	Номинация: «Художественное слово» «Белая береза»		<i>В.Т.</i>
73	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Пащенко Злата <i>Воспитатель Молодова Т.В.</i>
74	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация: «Художественное слово» «Перед праздником зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Хрищенко Мария <i>Воспитатель Степанова Н.Н.</i>
Участие			
1	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	Сертификат	Устюгова Л.С.
2	Конкурс видеороликов г.Нижневартовск «Вышел в путь – про фликер не забудь»	Диплом участника	Устюгова Л.С.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения направлены на сохранение здоровья воспитанников, формирование здоровьесберегающего пространства.

На основании Устава МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 5 "Мечта" медицинских услуг не оказывает.

Медицинское обслуживание в нашем детском саду осуществляется детской городской поликлиникой №4. Договор безвозмездного пользования № 5-ДС от 01.04.2016г.

Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, и двух изоляторов. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой.

Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.

В ДОО созданы благоприятные условия для оздоровления и реабилитации детей:

- ✓ Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.





- ✓ Спортивные уголки в группах.
- ✓ Соляная комната.
- ✓ Бассейн.
- ✓ Спортивная площадка.
- ✓ Малые архитектурные формы.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.



3.5. Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Организация питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. Медицинские работники ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы и записи



медработником в специальном бракеражном журнале готовых блюд о разрешении их к выдаче. Периодично (за декаду, месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год) составляется анализ по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам питания.

3.6. Совместная работа ДОО с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольная образовательная организация, являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социальных институтов, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями:

Организации	Совместная работа
Пожарная часть №42 ФГКУ отряд №5 ФПС по ХМАО-Югре	проведение совместных мероприятий по противопожарной безопасности
Детская городская поликлиника №4	проведение лечебно - профилактических мероприятий
ГИБДД	проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий
ООО «Регион-сервис +»	организация питания кислородными коктейлями
МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №8	духовно-нравственное воспитание детей, формирование высоких моральных ценностей, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах
ЦДЮТТ «Патриот»	реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста
ООО РЖД «Свердловской железной дороги»	проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий на железно-дорожных путях
Детская школа искусств №3	проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности
БУПО Нижневартовский медицинский колледж	поддержка студенческого волонтерского движения
Театр «Бум»	проведение мероприятий художественно-эстетической направленности, творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства.

Природный парк «Сибирские увалы» проведение мероприятий экологической направленности



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.



Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.• Спортивные уголки в группах.• Медицинский, процедурный кабинет.• Соляная комната.• Бассейн.• Спортивная площадка.• Малые архитектурные формы.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Кабинет безопасности.• Кабинет конструирования «Флэбел».• Центр экспериментирования «Кванториум».• Детская библиотека.• Метеорологическая станция.• Лекарский огород и тепличное хозяйство.• Модуль «Познания» в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).• Музей русского быта.• Музей народного костюма.• Музей Победы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.).• Картотеки артикуляционных, дыхательных гимнастик.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Уголки уединения в группах.• Кабинет педагога-психолога.• Сенсорная комната.• Кабинет учителя-логопеда.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Музыкальный зал.• Изостудия.• Картинная галерея.

ФОТО

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми.

№ п/п	Наименование помещения
1.	Групповые ячейки
2.	Спортивный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)
5.	Логопедический кабинет
6.	Кабинет безопасности
7.	Опытно-экспериментальная зона
8.	Бассейн



Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ - представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В учреждении разработан и утвержден план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 2016-2020 годы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Организацией методической деятельностью руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ОУ, в т.ч.:

- ✓ обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
- ✓ обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- ✓ учебный план с пояснительной запиской.
- ✓ рабочие программы.
- ✓ комплекты диагностических средств.
- ✓ методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы.

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).



Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

4.3. Кадровые ресурсы

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Наименование показателя	количество
Всего педагогических работников	34
Из них:	
Воспитатели	27
Музыкальный руководитель	2
Руководитель по физической культуре	1
Руководитель по физической культуре (плавание)	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Старший воспитатель	1

При формировании кадровой политики и в управлении персоналом, администрация ОО руководствуется нормативными документами. «Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н) предъявляет ряд требований к трудовым функциям педагогических работников.

38% педагогического коллектива МАДОУ ДС №5 «Мечта» это молодые, активные педагоги с небольшим опытом работы или без опыта работы.

Характеристика педагогического состава МАДОУ ДС №5 «Мечта»

Возраст	Образование	Категория
До 25 лет – 2 (5,9%)	Средне-специальное – 6	Первая – 3
25-29 – 0	Высшее - 28	Высшая – 8
30-39 – 14 (41,2%)		Соответствие - 19
40-49 – 10 (29,4%)		Без категории - 20
50-59 - 8 (23,5%)		
59 и более - 0		



С целью повышения профессионализма педагогических работников разработана внутрикорпоративная модель повышения квалификации.

Модель ВКПКП построенная на основе:

- 1) Требований ФГОС дошкольного образования.
- 2) Потребностей и ресурсов образовательного учреждения.
- 3) Компетентностно-деятельностного подхода в организации обучения педагогов.
- 4) Расширения информационного пространства за счет привлечения внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных тьюторов).
- 5) Гибкости и разнообразия форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников.
- 6) Использования опыта и потенциала образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме и лучших педагогов.
- 7) Создания внутри образовательного учреждения профессионально-развивающей среды для осознания педагогами требований на современном этапе, самоопределения относительно своей роли и функции при введении В МАДОУ реализуется «Программа наставничества», работает «Школа педагога», осуществляется тьютерство по созданию электронного портфолио педагога в сети Internet.

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2020 год

ФИО	Должность	Наименование курсов, кол-во часов	Срок
Радзевика Е.В.	Заведующий	«Менеджмент в ДО» (280ч.)	Октябрь 2020г.
		Системное развитие программы «Социокультурные истоки в ДО» (16ч.)	Декабрь 2020г.
Рафикова Н.М.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)	Январь 2020г.
Коваленко С.А.	Воспитатель	«Проблемы и пути совершенствования образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе ФГОС ДО» (72ч.)	Август 2020г.
		«Раннее обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева» (72ч.)	Октябрь 2020г.



Нежданова И.А.	Старший воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
		«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72ч.)	Декабрь 2020г.
		Системное развитие программы «Социокультурные истоки в ДО» (16ч.)	Декабрь 2020г.
Халимова В.Ф.	Педагог-психолог	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
		«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72ч.)	Декабрь 2020г.
		Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО (72ч.)	Декабрь 2020г.
Борисова О.В.	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
Колчина О.В.	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
Пендерева О.В.	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
Малыхина Л.А.	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
Ильина С.В.	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
Борш А.Г.	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» (72ч.)	Октябрь 2020г.
		Системное развитие программы «Социокультурные истоки в ДО» (16ч.)	Декабрь 2020г.
Симон Н.В.	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72ч.)	Декабрь 2020г.
Белоусова Л.В.	Учитель-логопед	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72ч.)	Декабрь 2020г.

За 2020г. педагогические работники достигли следующих результатов:

Международный уровень			
1	Международный конкурс «Лучший сайт 2020»	Диплом 2 место	Радзевика Е.В.
2	Международная очно-дистанционная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования» Тема выступления «Инновационный формы, методы и подходы в	Участник	Радзевика Е.В.



	управлении образовательной организации»		
3	Экспертный совет Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Сертификат участника	Радзевика Е.В.
4	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций г.Нижневартовска «Педагогический дебют – 2020»	2 место	Матвиенок А.И.
5	Международный конкурс профессионального мастерства Тема: Детско-родительский клуб "Заботливые родители". Номинация: "Педагогический работник".	Диплом 1 место	Белоусова Л.В., учитель-логопед
6	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» Номинация «Методические материалы специалистов»	Диплом 1 место	Халимова В.Ф. Педагог-психолог
7	Международный конкурс «Педагогика XXI века, опыт. Достижения, методика ». Номинация «Педагогическая инициатива в образовании». Названия работы: «Здоровьясберегающие технологии в ДОУ»	Диплом 3 место	Борш А.Г. Воспитатель
8	Международный конкурс интернет – ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка – онлайн»	Диплом 1 степени	Борш А.Г. Воспитатель
9	«Мир педагога» Всероссийский конкурс Народные традиции Номинация: «Костюм, головной убор»	Лауреат 1 степени	Борисова О.В.
Федеральный уровень			
10	Всероссийское тестирование "Росконкурс" Номинация: "Нормативно-правовые основы управленческой деятельности"	Диплом 1 место	Белоусова Л.В., учитель-логопед
11	Всероссийский конкурс "Росконкурс". Тема "Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой" Номинация: "Лучший открытый урок"	Диплом 1 место	Белоусова Л.В., учитель-логопед
12	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников,	Диплом 1 место	Халимова В.Ф. Педагог-психолог



	студентов и педагогов «Конституция и МЫ» Номинация «Методическая разработка»		
13	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ» Номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 место	Чирикова И.В. воспитатель
14	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ» Номинация «Методическая разработка»	Диплом 3 место	Устюгова Л.С. воспитатель
15	II Всероссийский конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьей» Конкурсная работа «Организация работы с семьей в дошкольном учреждении – проект «Сотрудничество»	Диплом 2 место	Халимова В.Ф. Педагог-психолог
16	Всероссийское тестирование ДИСО Направление «Психолого-педагогическая компетенция (психологический аспект)	Диплом победителя (1 степени)	Халимова В.Ф. Педагог-психолог
17	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Россия» Номинация «Волшебство Рождества» Название работы «Рождественское чудо»	Диплом 2 место	Борш А.Г. Воспитатель
18	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Россия» Номинация «Дадим упаковке вторую жизнь» Название работы «Чудеса леса»	Диплом степени 1	Борш А.Г. Воспитатель
19	Всероссийская педагогическая олимпиада «Компьютерная грамотность педагога»	Диплом 1 место	Трясорукова Е.В. инструктор ФИЗО
20	Всероссийская педагогическая олимпиада «Показатели физического развития детей»	Диплом 2 место	Трясорукова Е.В. инструктор ФИЗО
21	Всероссийском конкурсе "Педагогическая кладовая" Конкурсная работа «Пальчиковые игры для малышей»	Диплом 1 место	Матвиенок А.И.
22	Всероссийский конкурс	Диплом 1	Матвиенок А.И.



	профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании "Лучшая авторская разработка" в номинации "Лучшая авторская программа"	степени	
Региональный уровень			
23	Региональный конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!»	Диплом 1 место	Халимова В.Ф. Педагог-психолог
Муниципальный уровень			
24	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов "Педагогический дебют 2020"	Диплом 2 место	Матвиенок А.И.
25	11 Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений	Диплом призера	Хореографический ансамбль «Мечта» Руководитель Рогозовец А.Ю.
26	11 Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений	Диплом призера	Шабалдашова С.А.
27	Фестиваль работающей молодежи Направление Хореография, Номинация «Танец народный»	Диплом 2 место	Коваленко С.А., Рогозовец А.Ю., Матвиенок А.И., Молодова Т.В., Сунграпова С.В., Халимова В.Ф.
28	Педагогические инициативы 2020	Диплом участника	Рогозовец А.Ю., Халимова В.Ф., Матвиенок А.И.
29	Педагогические инициативы 2020	Диплом участника	Устюгова Л.С., Чирикова И.В., Бейбалаева С.Р.

5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансирование МАДОУ осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают первоочередные социально - значимые обязательства, обеспечивающие функционирование и развитие МАДОУ.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Финансовая деятельность учреждения производится на основании



утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета. По результатам 2019 финансового года план ФХД выполнен на 100%.

Предоставление учреждению субсидий осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого между департаментом образования администрации города осуществляющим функции и полномочия учредителя. Размер субсидии на выполнение муниципального задания на 2020 год составил **40 533 797,57,00 руб., на иные цели 2 335 825,34,00 руб.**

В рамках субсидий было приобретено оборудование: мультимедийные комплексы в группы старшего возраста, интерактивные столы для занятий с узкими специалистами, игрушки, развивающие игры и пособия, канцелярские товары в группы и для занятий воспитанников в изостудии.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Основной функцией дошкольной образовательной организации, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Исходя из этого, вопросам безопасности уделено первоочередное значение в программе Развития образования города и дошкольной организации. Поэтому нами разработана целостная система безопасности участников образовательного процесса в ДОО, которая, наряду с основными функциями, формирует культуру безопасности воспитанников.

Для достижения вышеуказанной цели, решаются следующие задачи:

- ✓ правовое информирование и воспитание; качественное обучение персонала учреждения;
- ✓ качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

Применяются следующие меры для решения задач в области безопасности:

- ✓ своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда среди сотрудников ДОО;
- ✓ разработка единых методических рекомендаций для сотрудников ДОО по охране труда и ТБ;
- ✓ проведение тематических месячников в течение года по безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, гражданской защиты), а так же декад и недель безопасности;



✓ системный контроль состояния системы безопасности ДОУ со стороны администрации и надзорных органов.

Выполнение поставленных задач, приведенных выше, позволяет воспитывать у дошкольников культуру безопасности, а качественное исполнение всего комплекса мер позволило добиться положительных результатов.

Для организации работы с детьми в ДОУ по пожарной безопасности создана современная развивающая предметно – пространственная среда для обучения детей правилам пожарной безопасности, которая позволяет формировать представления дошкольников о правилах пожарной безопасности. Необходимо отметить, что в каждой возрастной группе имеется уголок по профилактике пожарной безопасности.

Для организации профилактической работы по ПДД в ДОУ разработана и согласована с ГИБДД города Нижневартовска вся необходимая нормативная документация:

- ✓ паспорт дорожной безопасности ОО;
- ✓ комплексный план основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и культурного поведения на улицах;
- ✓ схема безопасных подходов к ДОУ.

Обучение воспитанников всех возрастных групп правилам дорожного движения осуществляется на основании разработанной и апробированной программы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с использованием современного оборудования «Добрая дорога детства». На 2 этаже ДОУ создан уголок безопасности для обучения воспитанников правилам дорожного движения.

В групповых помещениях ДОУ в соответствии с возрастом детей и требованиями программы оборудованы уголки ПДД, в которых имеется достаточное количество иллюстративного материала, художественной литературы, дидактических, настольных игр, атрибутов для сюжетно – ролевых игр, при помощи которых воспитанники изучают и закрепляют правила дорожного движения.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: совершенствование работы ДОУ путем системного интегрирования образования, реализация права ребенка на полноценное и качественное дошкольное образование как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	Ожидаемый результат
1. Использовать спектр здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья	1. Индекс здоровья - 36,2 %, что на 0,3% выше прошлого года. 2. Средняя посещаемость не менее 65%.



<p>обучающихся через совместную деятельность ДОУ и семьи, ведение дополнительных образовательных услуг, увеличение охвата детей, занимающихся различными видами спорта.</p>	<p>3. Число случаев заболеваний на одного ребенка не более 1,9. 4. Доля воспитанников 6-7 лет сдавших нормы ГТО первой ступени – 35%. 5. 80% педагогов разработали и реализуют программы детско – родительских клубов направленные на просвещение родителей в вопросах детской психологии и педагогики. 6. Повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ до 50%, 7. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности– не менее 90%.</p>
<p>2. Внедрение системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования через парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»</p>	<p>1. Повысить уровень квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации по программе. 2. Введение занятий в учебный план по конструированию с 4-х лет по программе «От Фрёбеля до робота». 3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня. 4. Создание и защита проектов по работе с воспитанниками в конце учебного года.</p>
<p>3. Повышать эффективность работы педагогического коллектива через -диссеминацию опыта, участие в профессиональных конкурсах, самообразование; -работу по интегрированию молодых педагогов в образовательное сообщество ДОУ.</p>	<p>1.Результативное участие 70% педагогов - в конкурсах различного уровня и направленности. 2.Увеличить долю педагогов участников городских конкурсов профессионального мастерства. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности (КПК, вебинар, семинар)– 100%. 4.Увеличение количества педагогов до 50% презентующих педагогический опыт работы через средства массовой печати, на интернет сайтах, выступающих на РМЦ. 5. Интегрирование молодых педагогов в образовательное сообщество</p>



ДОУ.

6. Увеличение доли педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности до 100%, квалификационную категорию на 25%.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» за 2020-2021 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы и отображает развитие учреждения. Решение основных приоритетных направлений развития ДОО способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

**Заведующий
МАДОУ Дс №5
«Мечта»**

Радзевика Е.В.