

*Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» представляет собой аналитический публичный документ в форме отчета учреждения за 2024-2025 учебный год и обеспечивает ежегодное информирование всех заинтересованных сторон (родителей, сотрудников, партнеров по взаимодействию) обо всех направлениях деятельности учреждения за отчетный период.*

С уважением,  
администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта»



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта». Строительство осуществлялось по программе государственного частного партнерства. Торжественное открытие состоялось в 44 годовщину г.Нижневартовска- 9 марта 2016 года.

Для предоставления качественного образования в учреждении создана разнообразная образовательная среда: кабинеты психолога и логопеда, изостудия, музыкальный зал, библиотека, музей «Русская изба», музей родного края «Моя Югра», музей Боевой Славы, центр экспериментирования, комната Фребеля, сенсорная комната, картинная галерея, музей национального костюма, кабинеты финансовой грамотности и шахмат. Оформлены зоны по патриотическому воспитанию, дорожной и пожарной безопасности, интерактивные игровые и образовательные зоны.

В спортзале детсада обустроен уголок для фитнеса с беговыми дорожками и велотренажерами, функционирует скалодром. Учреждение имеет бассейн и солевую комнату для профилактики заболеваний органов дыхания у детей.

Учреждение находится по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Интернациональная, д.3а. Площадь прилегающей территории – 7001,7м<sup>2</sup>.

Ближайшее окружение - Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка — детский сад № 25 «Семицветик», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №3».

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской поликлиникой № 4 на основании договора.

Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, штатного расписания, должностных инструкций и других видов управленческих документов, регламентирующие порядок организации работы учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, функционирование групп осуществляется в режиме полного дня (12 часового пребывания). Прием детей в учреждении осуществляется с 1 года.

| Возрастная категория детей | Период                     | Количество детей |
|----------------------------|----------------------------|------------------|
| от 1года до 3лет           | с 01.01.2024 по 30.09.2024 | 95               |
|                            | с 01.10.2024 по 31.12.2024 | 72               |
| от 3лет до 8лет            | с 01.01.2024 по 30.09.2024 | 240              |
|                            | с 01.10.2024 по 31.12.2024 | 263              |
| итого                      | с 01.01.2024 по 31.08.2024 | 335              |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» и осуществляет деятельность на основании разрешительных документов:

- Распоряжения об определении основного вида деятельности муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска от 02.03.2017 № 243-р;

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта» утвержденного приказом департамента собственности и земельных ресурсов администрации города от 25.12.2015 № 2307/36-П;

- изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта»;

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица 86 № 002587065;

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 86 № 002587066;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2640 от 16.05.2016;

- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16 от 18.04.2016;

- санитарно-эпидемиологического заключения № 86.НЦ. 02.000.М.000054.03.16 от 30.03.2016.

В соответствии с муниципальным заданием в дошкольном учреждении функционируют 16 групп

**Контингент детей распределился следующим образом:**

| <b>Группы детей</b>        | <b>Количество детей</b> | <b>Количество групп</b> |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Младший дошкольный возраст | 72                      | 4                       |
| Дошкольный возраст         | 263                     | 12                      |

**Распределение детей дошкольного возраста по возрастам**

| <b>Возраст</b>                               | <b>Количество детей по годам</b> |
|----------------------------------------------|----------------------------------|
| Младший дошкольный возраст (от 1 до 2 лет)   | 23                               |
| Младший дошкольный возраст (2-3 года)        | 49                               |
| Дошкольный возраст (3-4 года)                | 75                               |
| Дошкольный возраст (4 - 5 лет)               | 59                               |
| Старший дошкольный возраст ( 5 - 6 лет)      | 63                               |
| Подготовительный к школе возраст (6 - 8 лет) | 66                               |
| <b>Итого - 16 групп</b>                      | <b>335 детей</b>                 |

| <b>Режим работы учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Продолжительность учебного процесса по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования | С 01 сентября по 31 мая                  |
| Режим работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Понедельник-пятница<br>07.00 – 19.00     |
| Выходные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Суббота, воскресенье,<br>праздничные дни |

## 2. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом от 08.05.2010 №83-ФЗ (редакция от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта».

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий - Радзевика Елена Вячеславовна.

Государственно-общественный характер управления осуществляют:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Попечительский Совет.

*Учредитель:*

- устанавливает задания для дошкольного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью по представлению департамента образования администрации. Условия и порядок формирования задания дошкольному учреждению устанавливается правовым актом администрации города;

- рассматривает и одобряет предложения заведующего о создании и ликвидации филиала дошкольного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- реорганизует и ликвидирует дошкольное учреждение, а также изменяет его тип;

- утверждает передаточные акты или разделительный баланс;

- назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательно ликвидационный балансы;

- рассматривает и одобряет предложение заведующего дошкольным учреждением о совершении сделок с имуществом дошкольного учреждения в случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие учредителя дошкольного учреждения;

- принимает решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

*Заведующий:*

- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов дошкольного учреждения;

- действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

- утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.

*Педагогический совет:*

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО. Учебный план, расписание занятий на учебный год;
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные). Образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе ДОО;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;
- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников ДОО.
- в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

*Попечительский совет:*

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.).
- координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний.
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.

- обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета.

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.

- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.

#### *Наблюдательный совет:*

- предложения учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в устав ДОО;

- предложения учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;

- предложения учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;

- предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

- по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;

- предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ДОО о совершении крупных сделок;

- предложения руководителя ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя ДОО о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.

### **2.1. Основная цель и задачи ДОО**

**Миссия** дошкольной образовательной организации – Использование современных технологий и передовых педагогических практик, опора на

ответственность, опыт и любовь к детям, развитие образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и раскрывающей потенциал ребенка.

**Цель:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и активизации субъективной позиции участников образовательного процесса к данному вопросу через:

- пополнение здоровьесберегающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование форм работы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК), «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. Продолжать работу по формированию речевой и познавательной компетентностей дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой Российской Федерации в процессе организации разных видов деятельности, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Продолжать работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через:

- позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования;
- активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера;
- внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.

4. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности через:

- организацию работы педагогического наставничества, внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов;
- реализацию индивидуальных планов профессионального самообразования педагогов;

Реализацию индивидуальных планов профессионального самообразования педагогов;

- повышение квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В течении учебного года в ДОО успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие дефекты речи. В этом году данной услугой воспользовались 30 воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 5 воспитанников. Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ осуществляется с привлечением педагогов –психологов, учителя-логопеда и узких специалистов.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения имеются пандусы с ограждением и поручнями. На первом этаже дошкольной образовательной организации расположен лифт, визуально обозначены первая и последняя ступени лестничных маршей, двери первого этажа обозначены предупредительным знаком для слабовидящих людей, перед входом в кабинеты установлены тактильные таблички с их названием. Вход в учреждение оснащен электронным табло с информацией о работе учреждении в режиме «бегущая строка».

## **3. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество дошкольного образования достигается благодаря реализации принципа вариативности в образовании, а также личностно-ориентированного взаимодействия педагога с воспитанниками, через успешное взаимодействие педагога с родителями.

### **Содержание образовательной деятельности**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта». Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (ред. от 30.12.2022) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_375839/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_375839/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_367564/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367564/)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»  
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // <https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/>

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную

организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План).

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы направлена на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Цели и задачи реализации Программы.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ДОУ включает в себя организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками от 2 до 8 лет. Ее содержание в обязательной части Программы планируется в соответствии с пунктом 2.6. ФГОС ДО и с учетом ФОП (в направлениях развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи- восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Освоение содержания Программы реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что обеспечивает:

- взаимосвязь всех направлений работы с детьми;
- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности;
- соблюдение оптимального режима, разумное чередование и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей;

поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода освоения Программы.

### **Реализуются парциальные программы:**

#### **Познавательное развитие:**

-Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»

Л.П. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.

- «Путешествие пешки»

Разработана МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»

- «Программа по финансовой грамотности».

Разработана МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»



### Музыкальное развитие:

- Парциальная программа по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова)



### Физическое развитие:

- Парциальная программа по обучению детей плаванию «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокина

- Парциальная программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева



### Социально-коммуникативное:

-Парциальная программа формирования духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. «Социокультурные истоки» авторы: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин



### **3.2. Дополнительное образование детей**

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В МАДОУ города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» функционируют 16 дополнительных платных образовательных услуги по различным направлениям развития ребенка:

- Проведение занятий по обучению детей плаванию «Осьминожки»;
- Проведение досуговых мероприятий для детей;
- Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Фитбол»;
- Проведение занятий по обучению игре в шахматы «Путешествие Пешки»;
- Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ка»;
- Проведение занятий по обучению детей чтению «Читай-ка»;
- Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Калейдоскоп»;
- Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей «Познавайка»;
- Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Радуга красок»;

-Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей «Говорун»;

-Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Волшебная поляна»;

-Проведение занятий по развитию познавательных способностей детей «Лаборатория почемучек»;

-Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Театр здоровья»;

-Проведение занятий в соляной комнате «Soltlife»;

-Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Ритмическая мозаика»;

-Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Арт-фантазия».

На 01.09.2024 г. заключено 275 договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг (из них 149 договоров по направлению физического развития), на 31.05.2025 г.- 355 договора (из них 184- физической направленности).





### 3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Результатом работы за 2024 год стали следующие достижения воспитанников:

| Достижения воспитанников |                                                                                                                          |                                |                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Международный уровень    |                                                                                                                          |                                |                                                                      |
| 1                        | Международный конкурс «Будущее страны»<br>«Строение тела человека»                                                       | Диплом 2 степени               | Нуткулов Николай<br>Воспитатель:<br>Лысова Г.Ю.                      |
| 2                        | Международный конкурс творческих работ<br>«Мы на севере живем»                                                           | Диплом 1 степени               | Гайнутдинов Демьян<br>Воспитатель:<br>Степанова Н.Н.                 |
| 3                        | VI международный конкурс<br>«Будущее страны» В<br>номинации «Масленица<br>золотая»                                       | Диплом 2 степени               | Нуткулов Николай<br>Воспитатель:<br>Лысова Г.Ю.                      |
| Федеральный уровень      |                                                                                                                          |                                |                                                                      |
| 4.                       | Всероссийский конкурс «Мой Ямал»                                                                                         | «Мой Ямал»                     | Садыкова Милена<br>Воспитатель:<br>Лысова Г.Ю.                       |
| Региональный уровень     |                                                                                                                          |                                |                                                                      |
| 5                        | II Открытый интернет конкурс<br>«Богат талантами любимый округ» посвященный 92- ой<br>годовщине образования<br>ХМАО-Югры | Диплом<br>Лауреат 2<br>степени | Ионова Варвара<br>Воспитатели: Бейбалаева<br>С.Р., Чирикова И.В.     |
| 6                        | II Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92- ой годовщине образования ХМАО-Югры          | Диплом<br>Лауреат 3<br>степени | Халидова Ксения<br>Воспитатели:<br>Бейбалаева С.Р., Чирикова<br>И.В. |
| 7                        | II Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92- ой годовщине образования ХМАО-Югры          | Диплом<br>Лауреат 3<br>степени | Колышева Ульяна<br>Воспитатели: Бейбалаева<br>С.Р.<br>Чирикова И.В.  |

| Городской уровень |                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                 | IV Городской литературный конкурс чтецов<br>«Джалиловские чтения»<br>Номинация: «Исполнения литературное произведения Мусы Джалиля на татарском языке» Дети 4-6 лет. | Диплом Лауреат<br>3 степени | Галиханов Дамир<br>Воспитатели:<br>Чирикова И.В.<br>Бейбалаева С.Р.                                                                     |
| 9                 | Городская природоохранная акция «Кормушка».<br>Номинация «Брелок. Наши пернатые друзья» (текстильное творчество.)                                                    | Диплом 2 место              | Сунграпова Мария<br>Воспитатель:<br>Матвиенок А.И.                                                                                      |
| 10                | Городская природоохранная акция «Кормушка».<br>Номинация «Аппликация «Зимующие птицы»                                                                                | Диплом 3 место              | Мамедова Милана<br>Воспитатель: Матвиенок А.И.                                                                                          |
| 11                | Городской интернет конкурс детского творчества «Про Маму и Папу»                                                                                                     | Диплом 1 место              | Манжиков Захар<br>Воспитатели:<br>Чирикова И.В.                                                                                         |
| 12                | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Русь мастеровая» в номинации «Народная Кукла»                                                                | Диплом 3 место              | Баловцова Александра<br>Воспитатель<br>Бейбалаева С.Р.                                                                                  |
| 13                | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Русь мастеровая» в номинации «Скульптура малых форм»                                                         | Диплом 3 место              | Гусев Константин,<br>Зарубин Назар Кайнова<br>Алиса, Сидорова Вика,<br>Сунегина Васелиса<br>Воспитатель<br>Пендерева О.В. Цыпышева С.А. |
| 14                | Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник». Номинация: «Волшебные руки мастера.»                                                                 | Диплом 2 место              | Семья Иргалиных<br>Воспитатель<br>Матвиенок А.И                                                                                         |
| 15                | Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник». Номинация: «Волшебные руки мастера.»                                                                 | Диплом 3 место              | Семья Киль<br>Воспитатель<br>Матвиенок А.И                                                                                              |
| 16                | Городская викторина «Безопасный город Н.»                                                                                                                            | Диплом 1 место              | Команда группы №13<br>Воспитатель Баловцова Н.В.<br>Нурсубина А.Р.                                                                      |
| 17                | Городское мероприятие по ОФП в зачет XI Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска                                                | Диплом 2 место              | Попов Демьян<br>Инструктор ФИЗО<br>Рогозовец А.Ю.                                                                                       |
| 18                | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка »                                                                                                                       | Диплом 3 место              | Шараев Матвей<br>Воспитатель Бушуева М.Б.<br>Инсрафилова О.В.                                                                           |
| 19                | Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»<br>Номинация: «Фотография. Перелетные                                                                             | Диплом 1 место              | Нуткулов Николай<br>Воспитатель<br>Янбекова Т.Н.                                                                                        |

|                |                                                                                                              |                  |                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                | птицы»                                                                                                       |                  |                                                                                |
| 20             | Городская природоохранная акция<br>«Перелетные птицы»<br>Номинация: «Фотография. Перелетные птицы»           | Диплом 3 место   | Сунграпова Мария<br>Воспитатель<br>Матвиеновк А.И                              |
| 21             | Городская природоохранная акция<br>«Перелетные птицы»<br>Номинация: «Листовка. Встречаем пернатых друзей»    | Диплом 3 место   | Курбанов Ильяс<br>Воспитатель Янбекова Т.Н.                                    |
| 22             | Городская природоохранная акция<br>«Перелетные птицы»<br>Номинация: «Компьютерная графика. Перелетные птицы» | Диплом 1 место   | Кичерова Алиса<br>Воспитатель<br>Матвиеновк А.И                                |
| 23             | Городская природоохранная акция<br>«Перелетные птицы»<br>Номинация: «Листовка. Встречаем пернатых друзей»    | Диплом 1 место   | Галиева София, Нухова Арина, Атагелдиева Айжаз<br>Воспитатель<br>Рафикова Н.М. |
| <b>Участие</b> |                                                                                                              |                  |                                                                                |
|                | Городской конкурс детских рисунков<br>«Безопасный город глазами детей»                                       | Диплом участника | Князев Мирон<br>Воспитатель<br>Багаутдинова В.С.                               |

### 3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Ведущим направлением работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта» является укрепление и сохранение здоровья ребенка, формирование потребности у него и его близких в здоровом образе жизни. В ДОУ разработана программа «Путь к здоровью». Целью программы является Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи. Воспитание валеологической культуры как в совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.
- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов дошкольной организации, детской поликлиники. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия: во всех возрастных группах занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе). На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки в утренние часы составляет от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги. В течение 2023 года воспитанники МАДОУ учувствовали в городских соревнованиях:

- Кросс Нации;
- Лыжные гонки;
- Веселые старты;
- Губернаторские состязания.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся следующие закаливающие процедуры: общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

умывание рук до локтя прохладной водой. Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата спортивно-оздоровительными мероприятиями.

### **3.5. Организация питания**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Организация питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. Медицинские работники ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока.

---

Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы и записи медработником в специальном бракеражном журнале готовых блюд о разрешении их к выдаче. Периодично (за декаду, месяц, квартал, полугодие, 9

месяцев, год) составляется анализ по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам питания.

### 3.6. Совместная работа ДОО с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольная образовательная организация, являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социальных институтов, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями:

| Организации                                                      | Совместная работа                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пожарная часть №42 ФГКУ отряд №5 ФПС по ХМАО-Югре                | проведение совместных мероприятий по противопожарной безопасности                                                                                                                                                                                   |
| Детская городская поликлиника №4                                 | проведение лечебно - профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                   |
| ГИБДД                                                            | проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий                                                                                                                                                                 |
| ООО «Регион-сервис +»                                            | организация питания кислородными коктейлями                                                                                                                                                                                                         |
| МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №8 | духовно-нравственное воспитание детей, формирование высоких моральных ценностей, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах                                                                                                   |
| ЦДЮТТ «Патриот»                                                  | реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста                                                                                                                 |
| ООО РЖД «Свердловской железной дороги»                           | проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий на железо-дорожных путях                                                                                                                                        |
| Детская школа искусств №3                                        | проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности                                                                                                                                                                         |
| БУПО Нижневартовский медицинский колледж                         | поддержка студенческого волонтерского движения                                                                                                                                                                                                      |
| Театр «Бум»                                                      | проведение мероприятий художественно-эстетической направленности, творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства. |
| Природный парк «Сибирские увалы»                                 | проведение мероприятий экологической направленности                                                                                                                                                                                                 |

## 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.</li><li>• Спортивные уголки в группах.</li><li>• Медицинский, процедурный кабинет.</li><li>• Соляная комната.</li><li>• Бассейн.</li><li>• Спортивная площадка.</li><li>• Малые архитектурные формы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Кабинет безопасности.</li><li>• Кабинет конструирования «Флэбел».</li><li>• Центр экспериментирования «Кванториум».</li><li>• Детская библиотека.</li><li>• Метеорологическая станция.</li><li>• Лекарский огород и тепличное хозяйство.</li><li>• Модуль «Познания» в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).</li><li>• Музей русского быта.</li><li>• Музей народного костюма.</li><li>• Музей Победы.</li><li>• Кабинет финансовой грамотности</li><li>• Кабинет шахмат</li><li>• Уголки ГО и ЧС, безопасного дорожного движения</li></ul> |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.).</li><li>• Картотеки артикуляционных, дыхательных гимнастик.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Уголки уединения в группах.</li><li>• Кабинет педагога-психолога.</li><li>• Сенсорная комната.</li><li>• Кабинет учителя-логопеда.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Музыкальный зал</li><li>• Изостудия</li><li>• Картинная галерея</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |





## Помещения для организации образовательной деятельности с детьми.

| № п\п | Наименование помещения                         |
|-------|------------------------------------------------|
| 1.    | Групповые ячейки                               |
| 2.    | Спортивный зал                                 |
| 3.    | Музыкальный зал                                |
| 4.    | Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) |
| 5.    | Логопедический кабинет                         |
| 6.    | Кабинет безопасности                           |
| 7.    | Опытно-экспериментальная зона                  |
| 8.    | Бассейн                                        |
| 9.    | Кабинет финансовой грамотности                 |
| 10.   | Кабинет шахмат                                 |

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ - представленная специально- организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Организацией методической деятельностью руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ОУ, в т.ч.:

- ✓ обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
- ✓ обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- ✓ учебный план с пояснительной запиской.
- ✓ рабочие программы.
- ✓ комплекты диагностических средств.
- ✓ методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы.

1. Организационно-методические рекомендации.

2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана,

направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).

Фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплекты включают в себя печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень методического обеспечения представлен в образовательной Программе дошкольного образования.

### **4.3. Кадровые ресурсы**

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.

| <b>Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%</b> |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Всего педагогических работников : 34 человека, из них:</b>            |    |
| <b>Воспитатели</b>                                                       | 27 |
| <b>Старший воспитатель</b>                                               | 1  |
| <b>Музыкальный руководитель</b>                                          | 2  |
| <b>Инструктор по физической культуре</b>                                 | 2  |
| <b>Учитель-логопед</b>                                                   | 1  |
| <b>Педагог-психолог</b>                                                  | 2  |

Аттестация педагогических работников ДОУ проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в детском саду;

- учет требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогов с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

### **Характеристика педагогического состава МАДОУ ДС №5 «Мечта»**

| <b>Возраст</b>              | <b>Образование</b>              | <b>Категория</b>    |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>До 25 лет – 1 (2,9%)</b> | Средне-специальное – 10 (29,4%) | Первая – 10 (29,4%) |
| <b>25-29 – 1 (2,9%)</b>     | Высшее - 24 (70,6%)             | Высшая – 18 (52,9%) |
| <b>30-39 – 13 (38,2%)</b>   |                                 | Соответствие – 2    |
| <b>40-49 – 8 (23,5%)</b>    |                                 |                     |
| <b>50-59 – 6 (17,6%)</b>    |                                 |                     |
| <b>60-70 - 5 (14,7%)</b>    |                                 |                     |

С целью повышения профессионализма педагогических работников разработана внутрикорпоративная модель повышения квалификации.

Модель ВКПКП построенная на основе:

- 1) Требований ФГОС дошкольного образования.
- 2) Потребностей и ресурсов образовательного учреждения.
- 3) Компетентно - деятельностного подхода в организации обучения педагогов.
- 4) Расширения информационного пространства за счет привлечения внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных тьюторов).
- 5) Гибкости и разнообразия форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников.
- 6) Использования опыта и потенциала образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме и лучших педагогов.
- 7) Создания внутри образовательного учреждения профессионально-развивающей среды для осознания педагогами требований на современном этапе, самоопределения относительно своей роли и функции при введении.

В МАДОУ реализуется «Программа наставничества», работает «Школа педагога», осуществляется тьютерство по созданию электронного портфолио педагога в сети Internet.

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности

## Курсы повышения квалификации педагогов за 2024- 2025 учебный год

| ФИО                                                                                                                                                                                                                                   | Должность                | Наименование курсов                                                                                                                                                                                 | Срок         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Нестерова А.С.                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатель              | «Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации»                                                                                                                             | Октябрь 2024 |
| Прейзнер Ю.А                                                                                                                                                                                                                          | Музыкальный руководитель | «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению детей в ДОО»                                                                                                                            | Октябрь 2024 |
| Чирикова И.В.<br>Абрамова М.В.<br>Халимова В.Ф.<br>Борш А.Г.<br>Калимуллина Г.А.<br>Матвиенок А.И.<br>Пендерева О.В<br>Цыпышева С.А.                                                                                                  | Воспитатели              | «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам). УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу. | Октябрь 2024 |
| Калимуллина Г.А.<br>Чирикова И.В.<br>Цыпышева С.А.<br>Бейбалаева С.Р.<br>Степанова Н.Н.<br>Нестерова А.С.<br>Борисова О.В.<br>Нурсубина А.Р.<br>Устюгова Л.С.<br>Багаутдинова В.С.<br>Матвиёнок А.И.<br>Рафикова Н.М.<br>Берегич Э.М. | Воспитатели              | «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»                                                                                             | Ноябрь 2024  |
| Абрамова М.В.                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатель              | «Обучение детей правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении.»                                                                                                               | Октябрь 2024 |
| Нурсубина А.Р.<br>Зайнулина Г.Р.                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели              | «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»                                                                                                | Июль 2024    |
| Бушуева М.Б.                                                                                                                                                                                                                          | Воспитать                | «Духовно-нравственное                                                                                                                                                                               | Октябрь 2024 |

|                      |             |                                                                                                                            |             |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                      |             | воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы «Верность родной земле.» |             |
| <b>Абрамова М.В.</b> | Воспитатель | «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»      | Апрель 2025 |



**За 2024-2025 учебный год педагогические работники достигли следующих результатов:**

| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                              |                  |                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Международный конкурс «Мы на севере живем»                                                                                   | Диплом 2 место   | Трясорукова Е.В.                                                                           |
| 2                            | Международный конкурс «Мы на севере живем»                                                                                   | Диплом 2 место   | Пендерева О.В.<br>Цыпышева С.А.                                                            |
| 3                            | VI Открытый Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства Весенний экспромт 2024                                | Диплом 2 степени | Ведерникова С.Д                                                                            |
| <b>Федеральный уровень</b>   |                                                                                                                              |                  |                                                                                            |
| 4                            | Всероссийский конкурс Национальная премия в области образования Номинация «Лучший урок 2024»                                 | Диплом 1 место   | Устюгова Л.С.<br>Халимова В.Ф.<br>Чирикова И.В.                                            |
| 5                            | Всероссийский конкурс Национальная премия в области «Лучший проект Дошкольной образовательной организации развивающего типа» | Диплом 1 место   | Авторский коллектив: Радзевика Е.В.<br>Трясорукова Е.В.<br>Рогозовец А.Ю.<br>Цыпышева С.А. |

|                              |                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                            | Всероссийский конкурс Национальная премия в области образования<br>Номинация «Лучшие музейные занятия»                                                     | Диплом 1 степени | Радзевика Е.В.<br>Устюгова Л.С.<br>Халимова В.Ф.<br>Чирикова И.В.                                           |
| 7                            | Национальная премия «Элита Российского образования»<br>За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу.                          |                  |                                                                                                             |
| 8                            |                                                                                                                                                            | Бронзовая медаль | Авторский коллектив: Радзевика Е.В.<br>Трясорукова Е.В.<br>Рогозовец А.Ю.<br>Цыпышева С.А<br>Пендерова О.В. |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                             |
| 9                            | Региональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Детско-родительский досуг «Изобретаем всей семьей».                                             | Диплом 3 место   | Трясорукова Е.В.                                                                                            |
| 10                           | Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций.<br>Номинация «Кейс педагогических идей. Путь педагога.» | Диплом 3 место   | Цыпышева С.А.                                                                                               |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                             |
| 11                           | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025». Номинация – Воспитатель.                                                 | Финалист         | Устюгова Л.С.                                                                                               |
| 12                           | Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник» Номинация «Волшебные руки мастера»                                                          | Диплом 1 место   | Пендерова О.В.<br>Цыпышева О.В.                                                                             |
| 13                           | Городская природоохранная акция «Перелетные птицы». Номинация «Аппликация, перелетные птицы»                                                               | Диплом 2 степени | Пендерова О.В.<br>Цыпышева О.В.                                                                             |
| 14                           | Городская природоохранная акция «Перелетные птицы». Номинация: Графика.                                                                                    | Диплом 1 место   | Берегич Э.М.                                                                                                |
| 15                           | Городская природоохранная акция «Перелетные птицы». Номинация: Живопись .                                                                                  | Диплом 2 место   | Матвиёнок А.И.                                                                                              |
| 16                           | Городская природоохранная акция «Перелетные птицы». Номинация: Графика.                                                                                    | Диплом 2 место   | Лысова Г.Ю.,<br>Янбекова Т.Н.                                                                               |
| 17                           | Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейная среда»                         | Диплом 2 место   | Устюгова Л.С.                                                                                               |
| 18                           | Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейные впечатления»                   | Диплом 3 место   | Рафикова Н.М.                                                                                               |
| 19                           | Городской творческий конкурс «Мы                                                                                                                           | Призер 3 место   | Степанова Н.Н.                                                                                              |

|    |                                                                                                                     |                  |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
|    | талантливый» Номинация «Цифровая иллюстрация/графический дизайн»                                                    |                  | Нестерова А.С.                   |
| 20 | Городской творческий конкурс «Мы талантливы» Номинация «Цифровая иллюстрация/графический дизайн»                    | Призер 2 место   | Багаудинова В.С.                 |
| 21 | Городской творческий конкурс «Мы талантливы» Номинация «Цифровая иллюстрация/графический дизайн»                    | Призер 1 место   | Степанова Н.Н.<br>Нестерова А.С. |
| 22 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Скульптура малых форм»            | Диплом 2 место   | Пендерева О.В.<br>Цыпышева О.В.  |
| 23 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Бисероплетение»                   | Диплом 3 место   | Лысова Г.Ю.<br>Янбекова Т.Н.     |
| 24 | Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: брелок «Лесная красавица»                   | Диплом 3 место   | Лысова Г.Ю.<br>Янбекова Т.Н.     |
| 25 | Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: Живопись                                    | Диплом 3 место   | Пендерева О.В.<br>Цыпышева О.В.  |
| 26 | Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: Рисунок «Красавица Ель-семейное творчество» | Диплом 2 место   | Лысова Г.Ю.<br>Янбекова Т.Н.     |
| 27 | Городской военно-патриотический фестиваль «Наш дороги эти позабыть нельзя»                                          | Диплом 2 степени | Прейзнер Ю.А.                    |

## 5.ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансирование МАДОУ осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие функционирование и развитие МАДОУ.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Финансовая деятельность учреждения производится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета. По результатам 2024 финансового года план ФХД выполнен на 100%.

Предоставление учреждению субсидий осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого между департаментом образования администрации города осуществляющим

функции и полномочия учредителя. Размер субсидии на выполнение муниципального задания на 2024 год составил 114 042 084 ,00 руб., на иные цели 2 774 028,06 руб.

В рамках субсидий было приобретено следующее оборудование: развивающие миксбордеры в группы младшего дошкольного возраста, коридоры 1 и 2 этажей, оборудованы уголки патриотического воспитания и пожарной безопасности, обновлен уголок по ПДД, оборудован кабинет финансовой грамотности, приобретено оборудование и пособия в кабинет педагога- психолога, игрушки и учебный материал во все возрастные группы.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

Одной из важнейших задач ДООУ является обеспечение безопасности воспитанников. Обеспечение безопасности воспитанников включает в себя соблюдение комплекса мер включающих в себя антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, охрану труда.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), осуществляются следующие мероприятия:

- назначены должностные лица, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности,

территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществляется контроль за их функционированием;

- объект (территория) оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и поддерживается в исправном состоянии;

- объект (территория) оборудован системой оповещения и управления эвакуацией работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- проводятся с работниками объекта (территории) практических занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- осуществляется периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территории);
- осуществляется размещение на объекте(территории) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии

Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- осуществлено оснащение объекта (территории) системой наружного освещения;
- организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
- осуществлено оснащение объекта (территории) системой видеонаблюдения, охранной сигнализации;
- обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;
- оборудовано на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- оборудованы основные входа в здание, входящие в состав объекта (территории), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);
- оснащен объект (территория) ручным металлоискателем;
- оборудован объект (территория) системой контроля и управления доступом;
- оснащены въезды на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

Пропускной режим в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-пропускном и внутриобъектовых режимах (вход по чипам, паспортам).

В целях обеспечения пожарной безопасности, осуществляются следующие мероприятия:

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно-правовой базе.

Работники дошкольного учреждения 1 раз в 6 месяцев проходят необходимый плановый инструктаж. При необходимости проходят и внеплановый инструктаж.

На всех рабочих местах имеются инструкции по пожарной безопасности,

памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В детском саду имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Содержание эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию.

В ДОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками дошкольного учреждения строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В группах воспитатели знакомят детей с правилами поведения при возникновении пожара, оформляют выставки рисунков.

Работа по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ осуществляется повседневно, с участием всего персонала и имеет планово-системный характер. Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения.

С целью создания и обеспечения безопасных условий труда осуществляются мероприятия по выполнению планов деятельности профкома, уполномоченного, комитета (комиссии) по охране труда:

1. Ведется контроль за организацией медицинских осмотров. График проведения медосмотра соблюдается.
2. Ежеквартально проводятся совместные проверки с заведующей ДОУ по охране труда.
3. В ходе проведения санитарно-гигиенических мероприятий по охране труда:

- ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и пищеблока учреждения;
- организован общественный контроль за организацией питания детей;
  - актуализированы инструкции по охране труда, по профессиям, по видам работ, по производственной санитарии;
  - в ДОУ проведена всеобщая диспансеризация персонала, организована вакцинация от гриппа и гепатита;
  - созданы условия для питания персонала;
  - своевременно проводятся инструктажи и их регистрация;
  - проводят учебу детей и сотрудников по правилам действия в чрезвычайных ситуациях;
  - ведется контроль за подбором мебели и учебного оборудования для детей, его маркировкой;
  - организуется осмотр и текущий ремонт зданий и помещений, вентиляционных и тепловых сетей, электрических и санитарно-технических установок;
  - осуществляется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации и тепловых сетей учреждения.

В ДОУ ведется большая работа по охране труда сотрудников учреждения.

В образовательном учреждении издаются ежегодно необходимые приказы по охране труда и технике безопасности, ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности. На каждый учебный год составляется План по охране труда, расписанный по месяцам.

В образовательном учреждении обязательно проводятся все виды инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте, периодический, внеплановый, целевой) лицом, ответственным за проведение инструктажей, с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Все результаты инструктажей фиксируются в журнале установленной формы.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывались на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Согласно Трудовому Кодексу РФ, Коллективному договору ДОУ работникам предоставляются льготы за работу с вредными условиями труда. Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами. Систематически приобретается спец. одежда для сотрудников.

Согласно законодательству, образовательное учреждение проводит специальную оценку условий труда на рабочем месте один раз в пять лет и при возникновении новых рабочих мест в течение первых шести месяцев.

Работа по охране труда в МАДОУ г. Нижневартовска ДС№5 «Мечта» проводится при тесном взаимодействии комитета профсоюза, уполномоченного по охране труда и администрации ДОУ в лице заведующего, осуществляется повседневно, с участием всего персонала и имеет планово-системный характер.

## РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ.

Цель: совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

### Задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования;
2. обеспечение реализации качественного дошкольного образования;
3. обеспечение конкурентоспособности учреждения;
4. внедрение инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
5. пополнение и использование ресурсов материально-технической базы.

### Прогнозируемые результаты реализации программы

- доступность системы дополнительного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

## 7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» за 2024-2025 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы и отображает развитие учреждения. Решение основных приоритетных направлений развития ДОО способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

