

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

_____ Е.В. Радзевица

31 августа 2024 г.

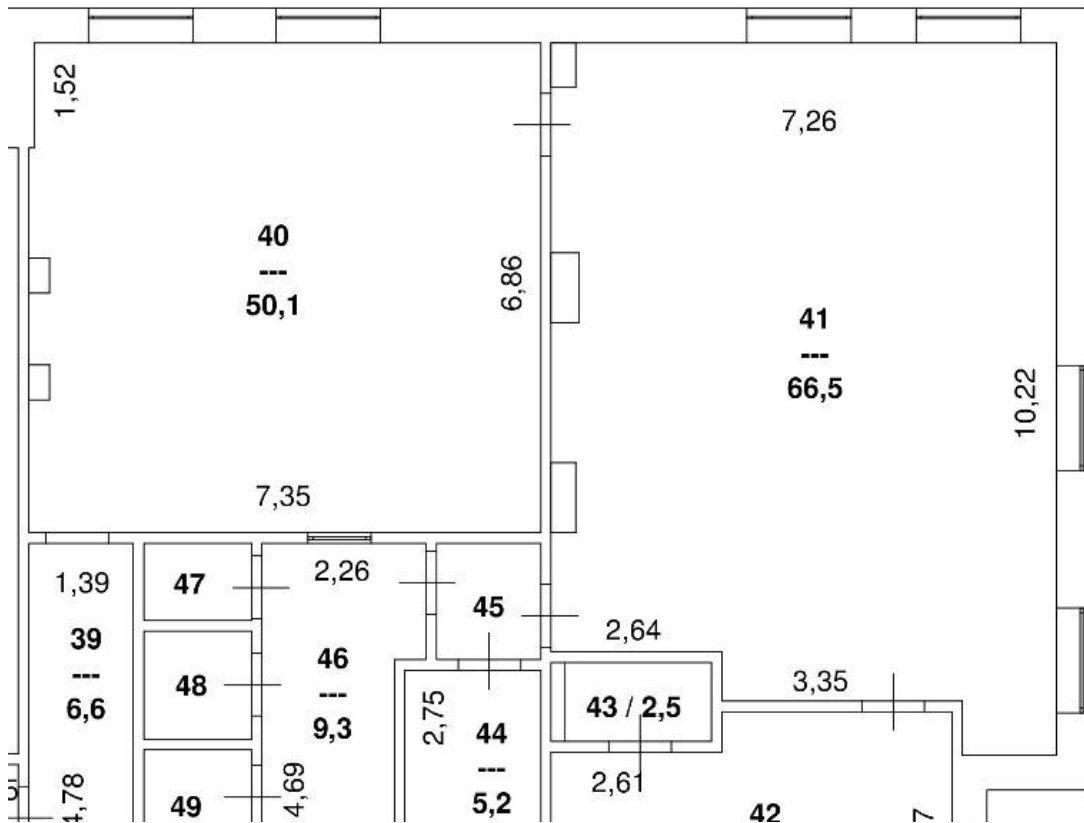
Подписан: Радзевица Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА", SNILS=07387996334, INN=990307282000, E=info@mao5nvg@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевица, CN=Радзевица Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-09-20 15:54:11

Паспорт группы №13

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	3
2.	Сведения о работниках	4
3.	Документация	5
4.	Документации по воспитанию безопасного поведения воспитанников на улицах города	7
5.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	7
6.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды:	11
	6.1 центр познания	11
	6.2 центр творчества	13
	6.3 игровой центр	15
	6.4 спортивный центр	16
	6.5 литературный центр	17
7	Оборудование по безопасности	17
8	Методическая литература	17
9	Перспектива развития группы	18

Схема группы



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	42	
2	Игровая	7,26	
3	Спальная	6,86	
4	Буфетная	5,2	
5	Умывальная	4,69	
Общая площадь группы:			

Краткое описание: где расположена

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

2 Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Борш А. Г.	воспитатель	высшее профессиональное	15	высшая
2					
3	Сунграпова С.В.	помощник	высшее	3	-

		воспитателя	профессиональное		
--	--	-------------	------------------	--	--

3. Документация

В группе имеются инструкции согласно требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- ИОТ - 007-16 Инструкция по охране труда для воспитателя.
- ИОТ по ВР 014 – 16 Инструкция по охране труда при эксплуатации переносного электроприемника.
- ИОТ – по ВР 017 – 16 Инструкция по оказанию первой медицинской помощи в ДОУ.
- ИОТ по ВР 025-16 Инструкция по организации питания детей в дошкольном учреждении.
- ИОТ по ВР 026 -16 Инструкция по организации питьевого режима в дошкольном учреждении.
- ИОТ по ВР 027 - 16 Инструкция по организации прогулок с детьми на территории дошкольного учреждения.
- ИОТ по ВР 028- 16 Инструкция по предупреждению травматизма детей в дошкольном учреждении.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании, строении и помещениях МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта» (для работников).
- Инструкция о порядке (алгоритме) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.
- Инструкция для сотрудников МАДОУ по антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.
- Инструкция № 001-16 ЧС при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- Инструкция № 002-16 ЧС при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
- Инструкция № 003-16 ЧС при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.
- Инструкция № 004-16 ЧС о действиях сотрудников при совершении террористического акта.
- Инструкция № 005-16 ЧС при захвате террористами заложников.
- Инструкция № 006-16 ЧС по действиям постоянного состава и воспитанников в условиях возможного биологического заражения.
- Инструкция № 007-16 ЧС по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва.
- Инструкция № 008-16 ЧС о действиях сотрудников при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону или письменно.
- Инструкция № 009-16 по организации предупреждения ЧС и действиях в чрезвычайных ситуациях.

Педагогическая документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Место хранения
13.01.	План образовательной работы с воспитанниками (для воспитателей и музыкальных работников)	5 лет	каб. заместителя заведующего по ВМР

13.02.	Сведения о родителях	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.03.	Журнал учета хода и реализации образовательной деятельности	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.04.	План по самообразованию	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.05.	Протоколы родительских собраний	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.06.	Журнал передачи смен	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.07.	Журнал утреннего фильтра	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.08.	Журнал здоровья	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.10.	Журнал учета посещения образовательного учреждения несовершеннолетним из семьи находящейся в социально опасной ситуации или иной трудной жизненной ситуации	ДЗН	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.11	Индивидуальные карты развития детей	5 лет	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.12	Журнал приема-передачи воспитанников	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.13.	Паспорт группы	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.14.	Табель посещаемости детей	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР

**4.Документации по воспитанию безопасного поведения воспитанников
на улицах города**

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Место хранения
14.01	Паспорт дорожной безопасности	На период действия	каб. заместителя заведующего по ВМР
14.02	Программа по ПДДТТ	На период действия	каб. заместителя заведующего по ВМР
14.03	План совместных организационно-профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на учебный год ДОУ и ОГИБДД УВД по городу Нижневартовску	На период действия	каб. заместителя заведующего по ВМР
14.04	Журнал учета хода образовательной деятельности по безопасности (на группах)	На период действия	Групповые ячейки

**5. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО,
дополнительных средств дизайна**

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Спортивный уголок 1350х500х900 СМ-У-ФУ-10	1	410136040000078	
2	Шкаф детский для раздевалки 1200х350х1350(4 секции)	5	410136040000432 410136040000433 410136040000434 410136040000435 410136040000436	
3	Шкаф детский для раздевалки (3 секции)	1	410136040000484	
4	Шкаф 2х	1	410136040000583	
5	Ковер		410136030000009	
6	Стол журнальный	1		
7	Штора	1		
Технические средства, оборудование				

	Плафон	4		
--	--------	---	--	--

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Интерактивная доска	1	410134030000017	
	Проектор	1	410134030000021	
	Ноутбук Asus	1	410134020000082	
	Магнитофон		41134040000016	
1	Кухня детская игровая <<Кухарка>> СМ-ИМ-ИК-9 1100х400х1100	1	410136040000058	
2	Игровая зона <<Мастерская слесаря>> СМ-ИМ-Д- 3 840х420х860	1		
3	Игровая зона <<Почта>> для детей СМ-ИМ-Д- 2 980х630х1450	1	410136040000032	
4	Уголок природы 1600х420х1400	1	4101360400000356	
5	Витрина для книг <<Менестрель>> СМ-BdK-2 1400х400х1600	1	410136040000009	
6	Стеллаж-стол для книг <<Эрудит>> СМ-BdK-12	1	410136040000058	
7	Стенка детская <<Радуга- дуга>> СМ-СС-24 3100х400х1750	1	4101360400000360	
8	Стол детский трапециевидный<<Елисец>> 1100х550хh СМ-СмоД-6	9		
9	стулья	29		
10	Ковер	1	410136030000032	
11	Стол сенсорный	1	4101360400000339	
12	Стул детский	29		
13	Шторы	4		
Технические средства, оборудование				
	Плафон	19		

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Кровать детская <<Кроха>> СМ-КР-1я-4 1432х648х670	29		
2	Сто офисный с подвесной тумбой 1300х750х750	1	4101360400000571	
3	Шкаф для одежды 800х400х1950	1	4101360400000518	

4	Шкаф пенал для документации	1	410136040000638	
5	Шторы	2		
6	Монитор Асер		410134020000064	
7	Системный блок	1	410134020000031	
Технические средства, оборудование				
	Плафон	6		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Шкаф с сушкой двухдверный СМ-КБ-6 800х300х700	2	2410136040000188	
	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8 800х300х700	2		
	Раковина	3	410134040000070 410134040000071 410134040000072	
	Тумба для буфета СМ-КБ-14	1	410135040000013	
Технические средства, оборудование				
	Плафон	1		
	Титан	1	410136030000197	

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Вешалка на 25 ячеек 664х664х950х1050	1	410136040000762 410136040000763 410136040000764 410136040000765	
2	Шкаф для хоз.принадлежностей	1	410136040000746	
3	Раковина	4+1		
3	Плафон	3		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Кастрюли	5	
2	Чайник	2	
3	Тарелки под второе	29	
4	Блюдце	29	
5	Тарелки под суп	29	
6	Ножи детские	29	
7	Вилки	29	
8	Ложки	29	

9	Нож	3	
10	Кружки	29	
11	Доска	3	
12	Половник	1	
13	Лопатка	1	
14	Соусница	1	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Швабра	3	
2	Тряпка д/ мытья пола	3	
3	Емкость под МС/р-р	1	
4	Емкость под ХЛОР/р-р	1	
5	Ершик (квачи)	5	д/ мытья унитаза
6	Таз	1	Пыль/приемная
7	Таз	1	Пыль/группа
8	Таз	1	Пыль/спальня
9	Таз	1	Пыль/туалет
10	Ведро пластиковое	3	
11	Ведро оцинкованное	1	
12	Горшки	0	
13	Мыльницы	4	
14	Бак (20л)	1	д/замачив. Горшков
15	Ведро	1	д/чистки унитазов
16	Ведро	1	д/ сухогомусора
17	Ветошь		

6. Развивающая предметно-пространственная среда

кратко как организуется из методичек

6.1. Центр познания

- назначение модуля ...

- реализуемые виды деятельности ...

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020г	2020-2021
1.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	1
2.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	4 на группу	4 на группу
3.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	3	3
4.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1	1
5.	Наборы «жизненного» материала: шишек, желудей и т.п., обследования	1-2 набора с разными материалами	1-2 набора с разными материалами	1-2 набора с разными материалами
6.	Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка (из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элеменотов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные	по 1 шт.	по 1 шт.	по 1 шт.
7.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1	1
8.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)»,	1-2 шт.	1-2 шт.	2-4 шт
9.	Развивающие игры на объемное	1-2	1-2	

	моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)			1-2
10.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	1 набор	1 набор
11	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие	2-3	5	6
12.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	2-3 разные	2-3 разные
13.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные	3 шт. разные
14.	Наборы объемных и плоских игрушек: « Зоопарк», « Домашние животные», « Овощи», « Фрукты»	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору
15.	Дары Фребеля (набор из 9 модулей)	1 набор		
16.	Базовый набор «Лего»	1	1	2

6.2. Центр творчества

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2018-2019 г	2019-2020
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор	1 набор	1 набор
2.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги- игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3-4 книги	3-4 книги
3.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	на каждого
4.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	на каждого	на каждого
5.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	2 набора на каждого
6.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь, акварель (6 цветов)	на каждого	на каждого	на каждого
7.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого	на каждого
8.	Пластлин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого
9.	Инструменты: кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	1 коробка на каждого
10.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого	на каждого
11.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	на каждого
12.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору

13.	Лего (LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	1наборов	1наборов
14.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей)	6-8 шт.	2 шт.	62шт.
15.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	на каждого
16.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	на каждого
17.	Губка	на каждого	6шт.	6шт.
18.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1 шт.	1 шт.
19.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1 шт.	1 шт.
20.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	1 шт.	1 шт.

6.3. Игровой центр

- назначение модуля ...

- реализуемые виды деятельности ...

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2018-2019 г	2019-2020г
1.	Ширма – домик (теремок)	1 шт.	1 шт.	1 шт
2.	Объемные модули (надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепеды)	1 ком.	1 ком.	1 ком
3.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	5шт.	5шт.
4.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	4- 6	4шт	4шт
5.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	4-6	1шт	1шт
6.	Игрушки: звери	6-10	2	2
7.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня»	по 1набору	по 1набору	по 1набору
8.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2-3 шт.	2 шт.	2 шт
9.	Миски, тазики	3 шт.	3 шт.	3 шт
10.	Мебель- игрушка	1-2 набора	2 набора	2 набора
11.	Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	1-2	2 набора	2 набора
12.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.	3-4	4шт.	6шт.
13.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	1-2	По 1 набору	По 1 набору
14.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.	1	1	1
15.	Коляска крупногабаритная	2	2	1
16.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	4-5	4	4
17.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг.	1-2		
18.	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	2-3		
19.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера	8-10	3	4
20.	фигурки, игрушки для настольного театра	по 3-4 набора	1 набора	1набора

21.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	1 сказкам	1 сказкам
-----	-------------------------------------	------------------	-----------	-----------

6.4 Спортивный центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020г	2020-2021
1	Дорожка	1	1 набор	2 набор
2	Корзина для метания предметов	1	1	1
3	Мячи (диаметр 20-25 см)	6-8	6	6
4	Мячи (диаметр 10-12 см)	6-8	3	3
5	Мячи (диаметр 6-8 см)	6-8	6	6
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6-8		6
7	Обручи (диаметр 55-60 см)	5	2	4

6.5 Литературный центр

- назначение модуля ...

- реализуемые виды деятельности ...

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
<i>Детская литература</i>		
1	«Золотая рыбка» А.С. Пушкин	1
2	«Аленький цветочек» Аксаков	1
3	«Айболит» К.И. Чуковский	1
4	«Мойдодыр» К. И. Чуковский	1
5	«Телефон» К.И. Чуковский	2
6	«Сказки хит» Русские народные сказки	1
7	«Про Чебурашку и крокодила Гену» Э.Успенский	1
8	«Курочка Ряба» (обр. К.Д.Ушинского)	1
9	«Репка» (обр. К.Д.Ушинского)	1
10	Фиксики «Сотовый телефон»	1
11	«Царевна лягушка» РОСМЭН	1
12	«Лесной концерт»	1
13	«Капризная мышь» Испанская сказка	1
14	«Как Паппи научился лаять» В. Орлов	1
15	Потешки для малышей	1
16	«Чучело-мяучело» М. Яснов	1
17	«Сказка о потерянном времени» Ев. Шварц	1
18	Песенка Львенка и Черепашки	1
19	Серия читаем детям «Заюшкина избушка»	1
20	«Колобок» (обр. К.Д.Ушинского)	1
21	«Веселое лето» В. Берестов	1

7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	аптечка	1
2	Алины	29
3	Тренировочная Алина	29

8. Методическая литература

№	Наименование
1	Демонстрационный материал Математика 5-блет
2	Твердые согласные звуки
3	Наглядно дидактическое пособие Мой дом
4	Наглядно дидактическое пособие Животные и птицы: как говорят и что едят
5	Наглядно дидактическое пособие животные и растительный мир лесной зоны

9. Перспектива развития группы

10. №	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	Май
2	Пополнить Методическую литературу	Сентябрь
3	Оборудование предметно-игровой среды с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей. Обогащать игровой центр для развития самостоятельного игрового опыта детей; создавать содержательную основу для развития сюжетно-ролевых игр	Октябрь
4	Подбор (приобретение) дидактических пособий по ознакомлению детей с трудом взрослых	Сентябрь
5	Пополнение двигательного центра пособиями, атрибутами аудиозаписями для самостоятельных игр и упражнений, танцевально-ритмических движений	Ноябрь
9	Пополнение математического центра пособиями по ознакомлению детей современными представлениями	Ноябрь
10	Подбор иллюстраций и изготовление дидактических пособий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством	Январь
11	Речевой центр пополнять различной литературой информационного и познавательного характера	Март
12	Изготовление атрибутов к подвижным играм Изготовление/приобретение дидактических игр по математическому и сенсорному развитию	Февраль
13	Создание картотеки для развития интереса к театрально-игровой деятельности.	апрель
14	Оборудование предметно-игровой среды с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей	Март

