

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

_____ Е.В. Радзевица

31 августа 2024 г.

Подписан: Радзевица Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА", SNILS=07387996334, INN=990307282890, E=info@maou5nvg@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевица, CN=Радзевица Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-09-20 15:53:52

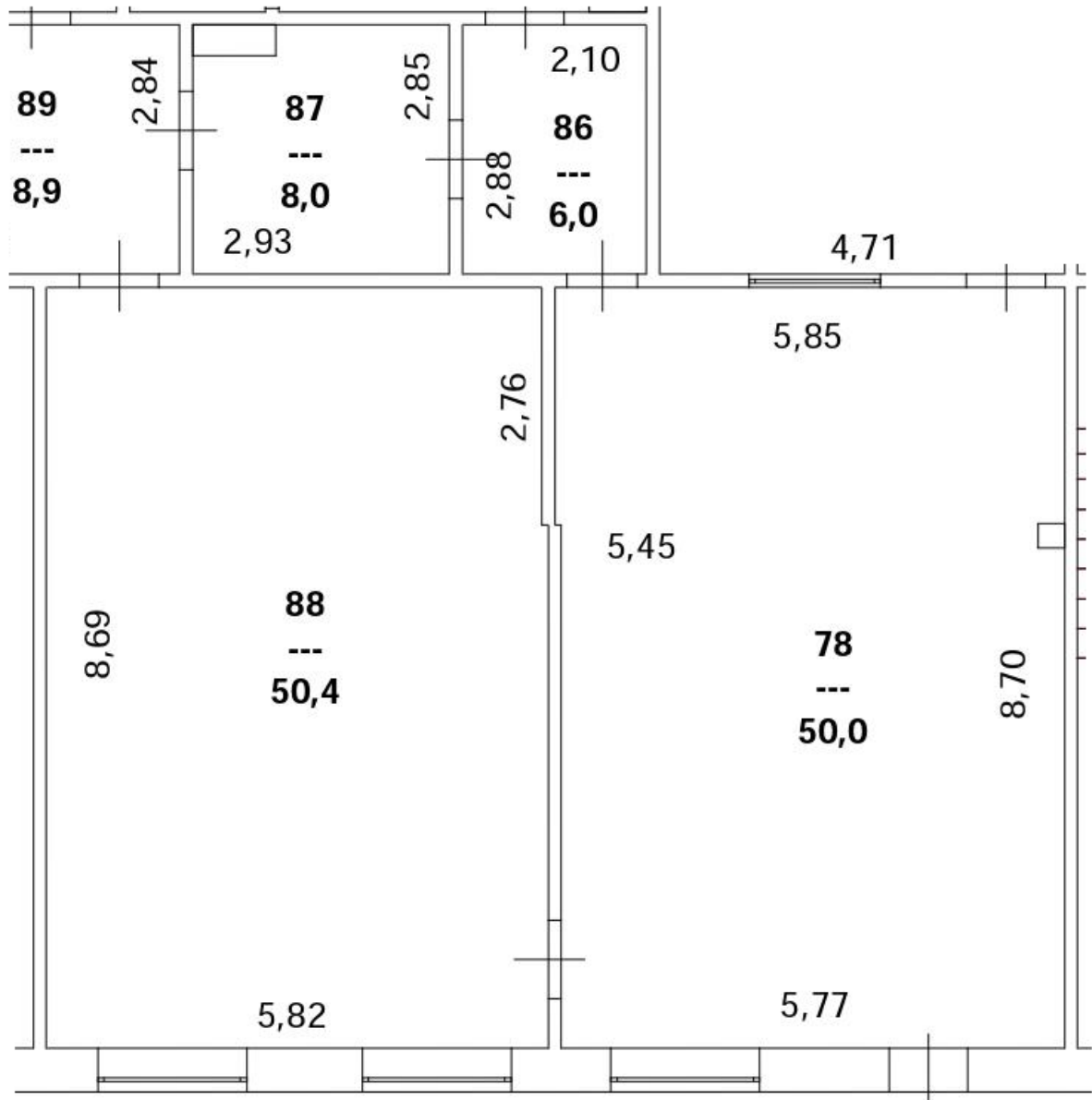
Паспорт группы №9

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	
2.	Сведения о работниках	
3.	Документация по номенклатуре воспитателя	
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды: 5.1. центр познания 5.2. центр творчества 5.3. игровой центр 5.4. спортивный центр 5.5. литературный центр	
6.	Оборудование по безопасности	
7.	Методическая литература	
8.	Перспектива развития группы	

1. Общие положения

Схема группы №9



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	31,88	
2	Игровая	50,0	Не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка (до 3 лет) не менее 2 кв.м на 1 ребенка (от 3 до 7 лет)
3	Спальная	50,4	
4	Буфетная	8,9	
5	Умывальная	8,0	
Общая площадь группы:		149,18	

Краткое описание: где расположена групповая ячейка.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

.....

2. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Коваленко Светлана Анатольевна	воспитатель	высшее	26	-
2	Орманжи Дарья Витальевна	помощник воспитателя	среднее специальное		-

3. Документация таблица в соответствии по номенклатуре воспитателя

Название журнала	Номенклатурный номер
Табель посещаемости	13-01
Журнал приема-передачи детей	13-02
Журнал утреннего фильтра	13-03
План образовательной работы	13-04
Рабочая учебная программа	13-05
Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору Журнал учета хода и содержания образовательного процесса	13-06
Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору	13-07
Журнал здоровья	13-08
Журнал регистрации контроля работы бактерицидной лампы	13-09
Журнал температурного режима и проветривания группы	13-10
Паспорт группы в соответствии с ФГОС ДО	13-11
Сведения о родителях	13-12
Протоколы родительских собраний	13-13
Тетрадь взаимодействия воспитателей с профильными специалистами	13-14
Карты развития детей	13-15
Тетрадь музыкального репертуара	13-16
Журнал административно-общественного контроля	13-17
План по самообразованию.тетрадь по самообразованию.	13-18
Журнал учета посещения образовательного учреждения несовершеннолетними из семьи находящейся в социально-опасной ситуации или иной трудной жизненной ситуации (в случае необходимости)	13-19
Журнал осмотра игрового оборудования	13-20

4. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Шкаф детский для раздевалки – 4 секции	6	410136040000413 410136040000414 410136040000415 410136040000416 410136040000683 410136040000385 410136040000386	1200*350*1350
3	Стол журнальный	1	410136040000686	
4	Ковер	1	410136030000010	
5	Лавочка «Классик» СМ-л-3	5		1070*300*220
6				
Технические средства, оборудование				
1	Плафон	4		

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Стол детский трапециевидный «Елисец» СМ – Сто Д-6	2	410136040000244 410136040000243	1100*550хh
2	Стол детский прямоугольный	5	410136040000227 410136040000229 410136040000230 410136040000231 410136040000232	
3	Стол детский «Капелька»	3		
4	Стенка детская «Радуга- дуга»СМ –СС-18	1	410136040000362	3000*560*1750
5	Стеллаж-стол для книг «Эрудит»,арт.	1	410136040000022	СМ-Вдк-12
6	Витрина для книг «Менестрель» СМ-Вдк-2	1	410136040000005	1400*400*1600
7	Уголок природы СМ-У-Пр-8	1	410136040000346	1700*400*1300
8	Игровая зона «Мастерская слесаря» СМ-ИМ-Д-3	1	-	840*420*860
9	Кухня детская игровая «Кухарка» СМ-ИМ-ИК-9	1	410136040000054	1100*400*1100
10	Комплект каркасной мягкой мебели «Мечта» с аппликацией (диван+2кресла)	1	410136040000461	
11	Стульчик детский регулируемый «Геркулес – Р» СМ-С-Студ-7	28	-	
12	Доска ДК 126 настенная	1	4101360040000472	1500*1000*20

	одноэлементная под маркер			
13	Спортивный уголок СМ-У-ФУ-10	1	410136040000074	1350*500*900
14	Ковёр	1	410136040000028	2,5*5
15	Модули	6	410136040000662	
Технические средства, оборудование				
1	Сtereo-магнитола	1	410136040000012	
2	Плафон	12		

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Кровать детская «Кроха» СМ-КР-1я-4	26	-	1432*648*670
2	Шкаф для одежды	2	410136040000514 410136040000552	800*400*1950
3	Стол офисный с подвесной тумбой	1	410136040000567	1300*750*750
4	Шкаф для документов - пенал	1	410136040000634	400*400*1900
5	Стул для воспитателя.	2	-	
Технические средства, оборудование				
1	Плафон	6		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Кухонный гарнитур	6	410136040000184	800*300*700
5	Тележка для перевозки пищи	1	410135040000009	
Технические средства, оборудование				
1	Раковина для мытья посуды	3	410136030000058 410136030000059 410136030000060	
2	Водонагреватель «Thenmex Champion Slim» ES 30V	1	410136030000192	Накопительный 30 л
3	Плафон	3		

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Ванна моечная «Бизнес» Отделение сварное из нерж. стали	1	410134040000060	530*530*870
2	Унитаз детский	3	-	
3	Унитаз взрослый	2	-	
4	Раковина детская	4	-	
5	Раковина для взрослых	2	-	

6	Шкаф серии ШРКЭК 11-400	1	410136040000742	400*400*1900
7	Вешалка на 5	2		
	Вешалка на 3	3		
	Вешалка на 4	1		
8	Плафон	3		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Ложки большие	28	
2	Ложки маленькие	28	
3	Кружки	28	
4	Тарелки суповые	28	
5	Тарелки под второе	28	
6	Салфетки сервировочные	28	
7	Салфетница	4	
8	Тарелки под хлеб	4	
9	Кружки питьевой режим	28	
10	Чайник	2	
11	Кастрюля	6	
12	Разделочная доска	3	

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

5.1. Центр познания

В данном модуле размещено оборудование для:

- Развития сенсорной культуры (различение и называние цветов, геометрических фигур и т.д.)
- Формирования первичных представлений о себе, других людях (овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, проявление интереса к общению со сверстниками, освоение представлений о себе)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (освоение представлений о названии родного города, освоение начальных представлений о родной стране)

- Формирование первичных представлений о мире природы (знакомство с новыми представителями животных и растений, различение и называние признаков живого у растений, животных, человека)
- Формирование элементарных математических знаний, умений и навыков (использование эталонов с целью определения свойств предметов, сравнение объектов по пространственному расположению, определение последовательности событий во времени)

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Познавательная-исследовательская
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Коммуникативная

кратко как организуется из методичек

№	Наименование	Кол-во	2018-2019 уч.год
1.	Развивающие игры «Сложи картинку» «Собери по цвету» «Вкрути по цвету»	1-2	1 1 1
2.	Наборы объемных резиновых игрушек: «Зоопарк», «Транспорт»	по 1 набору	1 1
3.	Вкладыши «Животные»	1	1
4.	Вкладыши «Фрукты»	1	1
5.	Вкладыши «Посуда»	1	1
6.	Настольная игра «Времена года»	1	1
7.	Настольная игра «Мой дом»	1	1
8.	Пазлы по сказкам	3	3
9.	Шнуровки	2	2
10.	Цветные счетные палочки Кюизенера	4	4
11.	Логические блоки Дьенеша	4	4
12.	Настольные игры: «Мой дом»; «Времена года»; «Цвета»; «Мои первые шаги» «Живой песок»	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
13.	Мозаика крупная	1	1
14.	Логический дом	1	1
15.	Логический куб	2	2
16.	Игры В. Воскобовича	1	1
17.	Базовый набор «Лего»	2	2

5.2. Центр творчества

№	Наименование	Кол-во	2018-2019 уч.год
1.	Цветные карандаши	7	7
2.	Гуашь 6 цветов	5	5
3.	Акварельные краски	6	6
4.	Альбомы для рисования	10	10
5.	Кисти для рисования	12	12
6.	Непроливайка	10	10
7.	Коврики для лепке	20	20
8.	Пластлин	10	10
9.	Клей карандаш	10	10
10.	Фломастеры	5	5
11.	Цветная бумага	12	12
12.	Цветная картон	12	12
13.	Белый картон	3	3
14.	Ножницы детские	10	10
15.	Восковые карандаши	3 набора	3
16.	Простые карандаши	20	20
17.	Трафареты	3	3

Назначение модуля

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка,
- художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

Реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная активность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование из различных материалов
- трудовая

5.3. Игровой центр

№	Наименование	Кол-во	2018- 2019уч.год
1.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной), набор столовых приборов	2 шт.	2
2.	Игрушки - орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	1 к	1
3.	Машины большие	2 шт.	2
4.	Машины среднего размера	6 шт.	6
5.	Трактор среднего размера	1 шт.	1
6.	Мотоцикл	1 шт.	1
7.	Ванночка для кукол	4 шт.	4
8.	Куклы среднего размера	4 шт.	4
9.	Куклы большого размера	4 шт.	4
10.	Конструктор	2 к	2
11.	Магнитный конструктор	2 шт.	2
12.	Мастерская для мальчиков	1шт	1
13.	Коляска	1 шт.	1
14.	Кухня	2 шт.	2
15.	Пожарная машина	1 шт.	1
16.	Гладильная доска + утюг	1шт.	1
17.	Лего конструктор	1наб.	1
18.	Строительный набор крупный	1наб.	1
19.	Строительный набор средний	1 наб.	1
20.	Мягкие модули	1наб.	1

5.3. Спортивный центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и

- спортивных состязаний

реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- двигательная активность

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Кол-во	2018-2019 уч.год
1	Корзина для метания предметов	1	1
2	Мячи (диаметр 10 см)	20 шт.	20
3	Мячи разного диаметра по 1 шт.	5 шт.	5
4	Обручи разных размеров	5 шт	5
5	Султанчики	4 шт.	4
6	Кольцеброс	1 шт	1
7	Боулинг	1шт.	1
8	Бочонки для сбивания	1 наб	1
9	Дорожка самодельная для босохождения	1	1

5.4. Литературный центр

Назначение модуля

В данном модуле размещено оборудование для:

- Обучения владения речью как средством общения и культуры (освоение умений называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках; освоение и использование основных форм речевого этикета в ситуациях общения, различать формы обращения ко взрослому и ребенку)
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Обогащение активного словаря
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (развитие умений правильно произносить гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развитие правильного речевого дыхания)
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	Маски сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам
Книги		
1	«Кто прячется под цветами?»	1
2	«Загадки с грядки»	1
3	«Колобок и др.сказки»	1
4	«Любимые герои русских народных сказок»	1
5	«Стихи малышам»	1
6	«Загадки для малышей» Серия «Солнышко»	2
7	«Кто пищит?»	1
8	«Киска - Артистка»	1
9	«Отгадай кто это» ? Серия «Солнышко»	1
10	«Гуси – лебеди» Серия «Золотая пчелка»	1
11	«Как живете? Что жуете?» Серия «Читаем детям»	1
12	«Кто моя мама?» Потрогай и узнай.	1
13	« Праздник у нарядной ёлочки»	1
14	«Русские народные сказки»	1
15	«Царевна - лягушка»	1
16	«Волк и семеро козлят»	1

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Респиратор «Алины 316»	20
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование	Количество
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	1
2	Методический комплекс программы « Детство» « Познавательное развитие»	1
3	Организация воспитательно-образовательного процесса в группе А. В. Стефанко	1

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	2018-2019г.
2	Пополнить литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам	2018-2019г.
3	Пополнить настольные игры	2018-2019г.
4	Пополнить раздаточный материал	2018-2019г.
5	Изготовить пальчиковый театр	2018-2019г.

9. Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-2021 у.г

[illegible]

10.Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2021-2022 у.г

[illegible]

11.Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2022-2023 у.г

[illegible]

