

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

_____ Е.В. Радзевица

31 августа 2024 г.

Подписан: Радзевица Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА", SNILS=07387996334, INN=960307262660, E=info@maou5nvg@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевица, CN=Радзевица Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-09-20 15:54:22

Паспорт группы №6

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	
2.	Сведения о работниках	
3.	Документация	
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды:	
	5.1. центр познания	
	5.2. центр творчества	
	5.3. игровой центр	
	5.4. спортивный центр	
	5.5. литературный центр	
6.	Оборудование по безопасности	
7.	Методическая литература	
8.	Перспектива развития группы	

1. Общие положения

Схема группы



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	18,7	18
2	Игровая	68,3	40
3	Спальная	51,0	40
4	Буфетная	5,2	3
5	Умывальная	9,4	16
Общая площадь группы:		152,6	117

Краткое описание: Группа № 6 расположена в левом крыле, на 2 этаже, в непосредственной близости от запасного выхода.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.
- Концептуальная целостность образовательного процесса
- Стабильность и динамичность окружающих ребенка предметов

2. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Колчина Ольга Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное	8 лет	-
2	Устюгова Любовь Сергеевна	воспитатель	Высшее профессиональное	6 лет	1
3	Семагина Анастасия Михайловна	помощник воспитателя	Среднее специальное		-

3. Документация

Название журнала	Номенклатурный номер
Журнал учета проведения административно-общественного	13-17

контроля	
Журнал здоровья	13-08
Журнал учета хода образовательной деятельности с воспитанниками по безопасности	13-07
Журнал температурного режима	13-10
Сведения о родителях	13-12
Табель посещаемости	13-01

4. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000397	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000398	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000399	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000400	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000401	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (3 секции)	1	410136040000487	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (3 секции)	1	410136040000491	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (3 секции)	1	410136040000494	
	Шкаф детский для раздевалки (1 секция)	1		
	Шкаф гардеробный	1	410136040000551	
	Лавочка «Классик» СМ-л-3 1070*300*220	5		
	Стол журнальный	1	410136040000680	
Технические средства, оборудование				
	Ковер	1	4101360300000002	
	Плафоны	4		

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Витрина для книг «Менестрель» СМ-ВдК-2 1400*400*1600	1	410136040000019	

	Кухня детская игровая «Кухарка» СМ-ИМ-ИК-9 1100*400*1100	1	410136040000056	
	Уголок природы 1600*420*1400	1	410136040000347	
	Стол детский регулируемый квадратный	7		
	Стул детский	30		
	Центр воды и песка «Посейдон» СМ-ЦВиП-2	1	410136040000093	
	Игровая зона почта для детей СМ-ИМ-Д-2 980*630*1450	1	410136040000091	
	Диван детский мягкий	1	410136040000460	
	Спортивный уголок 1350*500*900 СМУ-У-ФУ-10	1	410136040000087	
	Стенка детская «Паровозик Экспресс», арт. СМ-СС-17	1	410136040000351	
Технические средства, оборудование				
	Магнитофон	1		
	Ковер	1	410136030000025	
	Плафоны	19		
	Колонка - громкоговоритель	1		
	Магнитная доска	1	410136040000432	
	Интерактивный монитор	1		
	Облучатель рециркулятор «Дезар 4»	1	2101340400000	
	Монитор	1	410134020000060	
	Системный блок	1	410134020000032	
	Клавиатура+мышь	1		

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Стол офисный с подвесной тумбой 1300*750*750	1	410136040000564	
	Кровать детская «Классика» СМ-КР-1я-7 1432*640*670	30		
	Шкаф комбинированный на 2 отделения 850*350*1800	1	410136040000648	
	Стеллаж для документов	1	410136040000631	
Технические средства, оборудование				
	Плафоны	6		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Шкаф с сушкой двухдверный СМ-КБ-6 800*300*700	2	410136040000181	

	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8 800*300*700	2		
	Тумба для буфета (полка, 2 ящика, 2 двери) СМ-КБ-14	1		
	Тумба с полкой двухдверная СМ-КБ-11 800*600*850	2		
Технические средства, оборудование				
	Мойка алюминиевая	1	410134040000049	
	Мойка алюминиевая	1	410134040000050	
	Мойка алюминиевая	1	410134040000051	
	Бойлер	1	410136030000189	

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Вешалка на 26 ячеек 664*664*950/1050	1		
2	Раковина детская	4		
3	Раковина для персонала	1		
4	Поддон душевой	1		
5	Унитаз детский	4		
6	Унитаз для персонала	1		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Тарелка суповая	29	
2	Тарелка плоская	29	
3	Стаканы стекло	29	
4	Стаканы пластик	10	
5	Кастрюля 5,0 л.	3	
6	Кастрюля 2,5 л.	1	
7	Кастрюля 1,0 л.	1	
8	Чайник	1	
9	Ведро д/отходов 12 л.	1	
10	Бочок д/замачивания посуды 20 л.	1	
11	Разнос	2	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Таз д/мытья игрушек	1	
2	Таз для грязных салфеток	1	
3	Ведро д/ полов в приёмной	1	
4	Ведро д/полов в игровой	1	
5	Ведро д/ полов умывальная	1	
6	Швабра	1	

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

5.1. Центр познания

В данном модуле размещено оборудование для:

- Развития сенсорной культуры (различение и называние цветов, геометрических фигур и т.д.)
- Формирования первичных представлений о себе, других людях (овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, проявление интереса к общению со сверстниками, освоение представлений о себе)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (освоение представлений о названии родного города, освоение начальных представлений о родной стране)
- Формирование первичных представлений о мире природы (знакомство с новыми представителями животных и растений, различение и называние признаков живого у растений, животных, человека)

- Формирование элементарных математических знаний, умений и навыков (использование эталонов с целью определения свойств предметов, сравнение объектов по пространственному расположению, определение последовательности событий во времени)

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Познавательная-исследовательская
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Коммуникативная

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	28
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2 разных	3
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и лобручем для игр	1 набор на группу	3
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	3
6.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1
7.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	нет
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования	1-2 набора с разными материалами	1
10.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка	по 1 шт.	4

	«геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка (из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элементов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные		
11.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»	1	1
12.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1
13.	Наборное полотно	10	нет
14.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.)	на каждого	5
15.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши(М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	нет
16.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	нет
17.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.	1
18.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	нет
19.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	1
20.	Стол - поддон для воды и песка	1	1
21.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	нет
22.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	1
23.	Парные картинки разной тематики	6-8 шт. разные	нет

	(животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)		
24.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие	2-3	2
25.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	2
26.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	2
27.	Наборы объемных и плоских игрушек: « Зоопарк», « Домашние животные», « Овощи», « Фрукты»	по 1 набору	1
28.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	1
29.	Конструктор (100 штю)	HiN 31737	4
30.	Бусины (60)	891308231742 3	1
31.	Бусины (100)	REF31737	1
32.	Геометрические фигуры	REF31752	8
33.	Числа №8	MIN31721	10
34.	Соединяющиеся кубики	122IOC	3
35.	Цифры и цепочки	26204C	2
36.	Большие бусины	002-0007	3
37.	Домашние животные	13205C	2
38.	Кубики прозрачные	WALKC200	4
39.	Цепочки	MIN45300	1
40.	Счёт и сортировка	15912	2
41.	Геометрические фигуры	21317	1
42.	Набор шнуровок «Цифры»	95268	5
43.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	нет
44.	Базовый набор «Лего»	1	нет

5.2. Центр творчества

Назначение модуля

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка,
- художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

Реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная активность

- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование из различных материалов
- трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1 набор	1
2.	Витрина/лестница для работ по лепке	по 1 набору	Нет
3.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	Нет
4.	Изделия народных промыслов – комплект	1 набор	Нет
5.	Комплект «Первые конструкции»	1	Нет
6.	Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях	2	Нет
7.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	Нет
8.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	Нет
9.	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	Нет
10.	Мольберт двухсторонний	10	1
11.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1
12.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	2	Нет
13.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1
14.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	нет
15.	Перчаточные куклы – комплект	1	2
16.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.	1
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова,	по 1 набору	нет

	«Петербургский»; из полимерных материалов		
20.	Лего (LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	1
21.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62-83 деталей)	6-8 шт.	1
22.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1
23.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	нет
24.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	нет
25.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	3
26.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	7
27.	Подставки для карандашей	на каждого	4
28.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	нет
29.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	7
30.	Вата, салфетки бумажные	1шт. (пачка)	1
31.	Губка	на каждого	3
32.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.	нет
33.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1
34.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1
35.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	нет

5.3. Игровой центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Автомобили (крупного размера)	2 шт.	
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10 шт.	5
3.	Альбомы по живописи и графике	6 шт.	26
4.	Бирюльки	1шт.	нет
5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1 шт	1
6.	Весы детские	1	нет
7.	Ветряная мельница (модель)	1	нет
8.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	нет
9.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1.	нет
10.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	нет
11.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1шт	нет
12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	нет
13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	1 шт.	нет
14.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	нет
15.	Домино	1	2
16.	Домино логическое	1	нет
17.	Домино логическое с разной тематикой	1	нет
18.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	нет
19.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	нет
20.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1
21.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	нет
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	нет
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	нет
24.	Игра-набор «Городки»	1	нет
25.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	нет
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	нет

27.	Изделия народных промыслов – комплект	1	Нет
28.	Календарь погоды настенный	1	1
29.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	нет
30.	Книги детских писателей – комплект	1	1
31.	Коврик массажный	1	1
32.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Нет
33.	Коллекция бумаги	1	1
34.	Коллекция растений (гербарий)	1	Нет
35.	Коллекция тканей	1	1
36.	Кольцеброс – настольный	1	Нет
37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1
38.	Коляска-люлька для кукол	1	нет
39.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	нет
40.	Комплект деревянных игрушек-забав	1	Нет
41.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	1
42.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	нет
43.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1
44.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	Нет
45.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	Нет
46.	Комплект костюмов по профессиям	1	Нет
47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	Нет
48.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	Нет
49.	Конструктор магнитный – комплект	1	Нет
50.	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1
51.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1
52.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	Нет
53.	Куклы (крупного размера)	2	нет
54.	Куклы (среднего размера)	2	3
55.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	5
56.	Кукольная кровать	1	1
57.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	нет
58.	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	1
59.	Ландшафтный макет (коврик)	1	Нет
60.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1
61.	Лодка (среднего размера)	1	Нет
62.	Лото с разной тематикой – комплект	1	1

63.	Лук со стрелами	1	Нет
64.	Магнитная доска настенная	1	1
65.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	нет
66.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	нет
67.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	1
68.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	Нет
69.	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	Нет
70.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1
71.	Мольберт двухсторонний	1	1
72.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1
73.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	Нет
74.	Мяч футбольный	1	1
75.	Набор «Железная дорога»	1	Нет
76.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	Нет
77.	Набор «Мастерская»	1	нет
78.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1
79.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	Нет
80.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	Нет
81.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	Нет
82.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	нет
83.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	Нет
84.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1
85.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1
86.	Набор для уборки с тележкой	1	Нет
87.	Набор для экспериментирования с песком	1	Нет
88.	Набор знаков дорожного движения	1	1
89.	Набор игрушек для игры с песком	5	5
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	Нет
91.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	Нет
92.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1
93.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	Нет
94.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	1
95.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1
96.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	нет
97.	Набор кубиков с буквами	1	нет
98.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1

99.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	Нет
100	Набор кукольной одежды – комплект	2	нет
101	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	нет
102	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1
103	Набор материалов Монтессори	20	Нет
104	Набор мебели для кукол	1	1
105	Набор медицинских принадлежностей	1	нет
106	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1
107	Набор мягких модулей	1	1
108	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1
109	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	Нет
110	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	Нет
111	Набор пазлов – комплект	1	1
112	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1
113	Набор парикмахера	1	Нет
114	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1
115	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	5
116	Набор печаток	1	нет
117	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	Нет
118	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	1
119	Набор пробирок большого размера	1	Нет
120	Набор продуктов для магазина	1	1
121	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	Нет
122	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	Нет
123	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	Нет
124	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	Нет
125	Набор репродукций картин о природе	1	нет
126	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	нет
127	Набор самолетов (мелкого размера)	1	нет
128	Набор самолетов (среднего размера)	3	нет
129	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	Нет
130	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1
131	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1
132	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	1
133	Набор фигурок «Семья»	1	нет

134	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1
135	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1
136	Набор фигурок людей разных профессий	1	Нет
137	Набор фигурок людей разных рас	1	Нет
138	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	Нет
139	Набор чайной посуды	1	1
140	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1
141	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	нет
142	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	Нет
143	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	Нет
144	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	Нет
145	Наглядные пособия символики России	1	1
146	Напольный конструктор деревянный цветной	1	нет
147	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	Нет
148	Настольно-печатные игры для ранней группы – комплект	1	нет
149	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1
150	Неваляшки разных размеров – комплект	1	2
151	Обруч (малого диаметра)	3	Нет
152	Обруч плоский	2	Нет
153	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	Нет
154	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	Нет
155	Перчаточные куклы – комплект	1	1
156	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	Нет
157	Планшет «Дни недели»	1	нет
158	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	Нет
159	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	Нет
160	Подъемный кран (крупного размера)	1	нет
161	Пожарная машина (среднего размера)	1	нет
162	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	нет
163	Приборы домашнего обихода – комплект	1	нет
164	Развивающее панно	1	Нет
165	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	Нет
166	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	1

167	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1
168	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1
169	Ракета (среднего размера)	1	Нет
170	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	Нет
171	Руль игровой	1	Нет
172	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	нет
173	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	нет
174	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	нет
175	Скакалка детская	5	Нет
176	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	нет
177	Стойка-равновеска (балансир)	1	Нет
178	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	Нет
179	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	нет
180	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	нет
181	Тележка-ящик (крупная)	2	Нет
182	Телескопический стаканчик с крышкой	1	Нет
183	Телефон игровой	1	нет
184	Увеличительная шкатулка	1	Нет
185	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1
186	Часы игровые	1	нет
187	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	нет
188	Чековая касса игровая	1	1
189	Шахматы	1	Нет
190	Шашки	1	Нет
191	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1
192	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1
193	Штурвал игровой	1	Нет
194	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	Нет

5.4. Спортивный центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и
- спортивных состязаний

реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- двигательная активность

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1	Балансиры разного типа	1	Нет
2	Доска гладкая с зацепами	2	Нет
3	Коврик массажный	2	2
4	Кольцеброс настольный	2	Нет
5	Мяч футбольный	2	2
6	Набор мячей (разного размера, резина)	3	1
7	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	1
8	Обруч (малого диаметра)	10	1
9	Скакалка детская	5	5
10	Султанчики	10	10
11	Мешочки для метания	10	10

5.5. Литературный центр

Назначение модуля

В данном модуле размещено оборудование для:

- Обучения владения речью как средством общения и культуры (освоение умений называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках; освоение и использование основных форм речевого этикета в ситуациях общения, различать формы обращения ко взрослому и ребенку)
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Обогащение активного словаря
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (развитие умений правильно произносить гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развитие правильного речевого дыхания)
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	CD-диски сказок	1
2	Фигурки персонажей произведения	2
3	Разрезные сюжетные картинки, пазлы	1
4	Книги для детей для рассматривания, произведения худ.литературы	30
5	Набор иллюстраций к произведениям	5
6		
7		

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Респиратор «Алина-316»	29
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование
1	Гладышева Н. Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Вторая младшая группа.
2	Сержантова Ю. Б. Планирование комплексных занятий по программе «детство». Вторая младшая группа.
3	Рындина И. А. Рабочая программа. Первая младшая группа.
4	Комплексные занятия. Вторая младшая группа
5	Литвинова О. Э. Речевое развитие детей раннего возраста. 2-3 года.
6	Комплексная образовательная программа детство.
7	Погудкина И. С. Развивающие игры,упражнения,комплексные занятия для детей раннего возраста.
8	Стефанко А. В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе 2-3 лет
9	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
10	Леонова Н. Н. Художественное творчество. Вторая младшая группа.
11	Горошилова Е. П. Перспективное планирование в подготовительной группе.

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	2020-2021 гг.
2	Пополнить Литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам	2021 г.
3	Приобрести методическую литературу	2020-2021 г.
4	Дополнить центр познания развивающими игрушками	2020- 2021 гг.
5	Пополнить игровой центр	2020-2021 гг.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС
№5 «Мечта»

Приказ № _____ от _____ 2020г.

Е.В.Радзевика

**Программа кружка «Познавай – ка» в рамках организации
дополнительных образовательных услуг по развитию
познавательных способностей на основе учебного курса
«Играем с логическими блоками Дьенеша»**

2020-2021 учебный год

Воспитатель:
Колчина Ольга Владимировна

