

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

_____ Е.В. Радзевица

31 августа 2024 г.

Подписан: Радзевица Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА", SNILS=07387996334, INN=990307282890, E=info@maou5nvg@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевица, CN=Радзевица Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-09-20 15:53:23

Паспорт группы №3

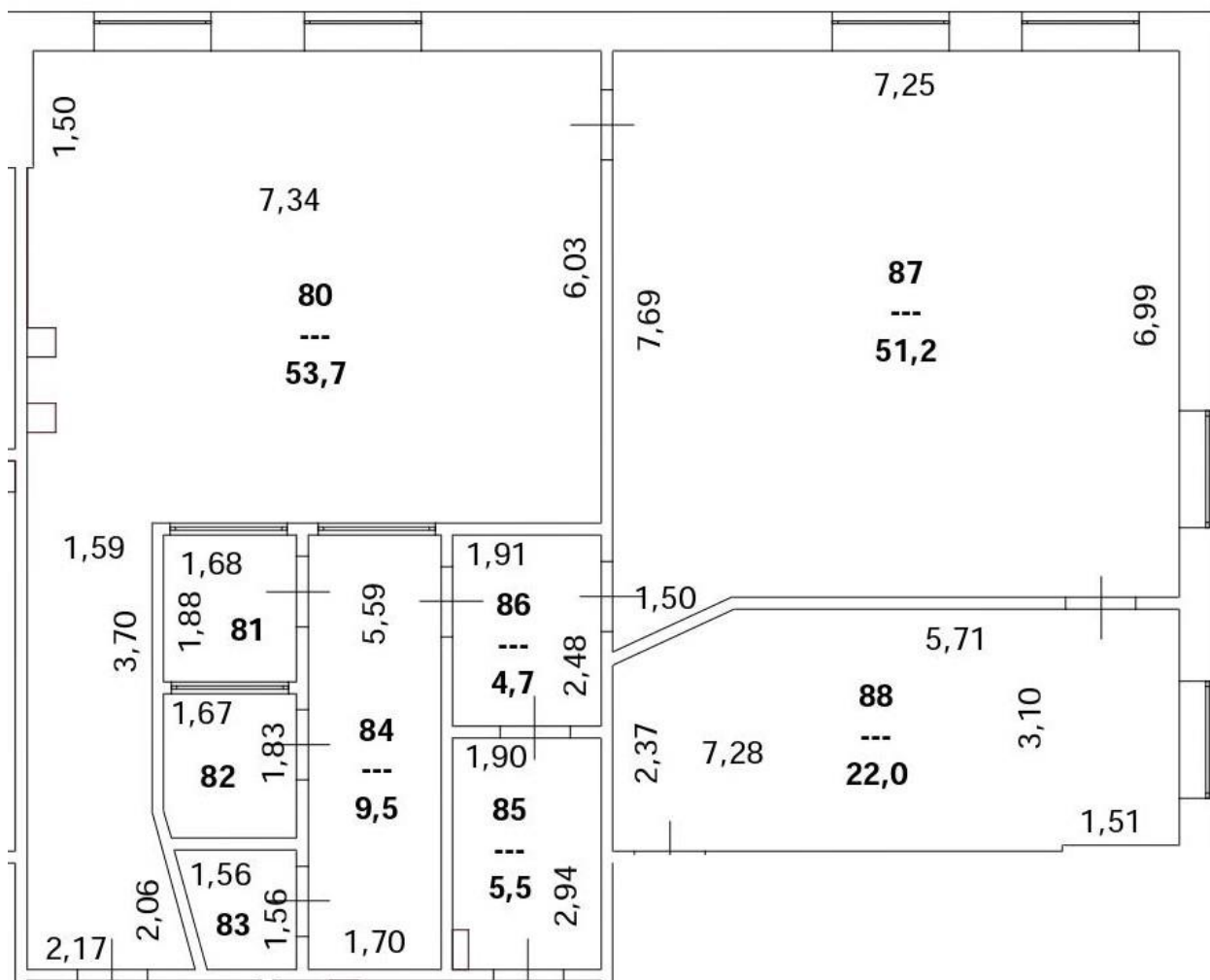
Содержание паспорта:

1.	Общие положения	3
2.	Сведения о работниках	5
3.	Документация 3.1.Нормативн	5
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	6
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды: 5.1. центр познания 5.2. центр творчества 5.3. игровой центр 5.4. спортивный центр 5.5. литературный центр	8
6.	Оборудование по безопасности	18
7.	Методическая литература	18
8.	Перспектива развития группы	18

1. Общие положения

Схема группы

15,70



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	22	18
2	Игровая	51,2	40
3	Спальная	53,7	40
4	Буфетная	5,5	3
5	Умывальная	14,7	16
Общая площадь группы:		147,1	117

Краткое описание:

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

2. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Матвиёнок А.И.	воспитатель	высшее профессиональное	3	
3	Магеррамова С.Г.	помощник воспитателя	высшее		-

3. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения
13-01	Табель посещаемости	5 лет
13-02	Журнал приема-передачи детей	1 год
13-03	Журнал утреннего фильтра	1 год
13-04	План образовательной работы	5 лет
13-05	Рабочая учебная программа	5 лет
13-06	Журнал учета хода и содержания образовательного процесса	До выпуска в школу
13-07	Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору	3 года
13-08	Журнал здоровья	1 год
13-09	Журнал регистрации контроля работы бактерицидной лампы	1 год
13-10	Журнал температурного режима и проветривания группы	1 год
13-11	Паспорт группы.	Постоянно
13-12	Сведения о родителях	1 год
13-13	Протоколы родительских собраний	1 год
13-14	Тетрадь взаимодействия воспитателей с профильными специалистами	3 года
13-15	Карты развития детей	До выпуска в школу
13-16	Тетрадь музыкального репертуара	1 год
13-17	Журнал административно-общественного контроля	1 год
13-18	План по самообразованию, тетрадь по самообразованию	5 лет
13-19	Журнал учета посещения образовательного учреждения несовершеннолетними из семьи находящейся в социально-опасной ситуации или иной трудной жизненной ситуации (в случае необходимости)	1 год
13-19	Журнал осмотра игрового оборудования	1 год

4. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1.	Лавочка «Классик» 1070х300х220	3		
2.	Шкаф детский для раздевалки 1200х35х1350 (4 секции)	21		
4.	Спортивный уголок СМ-У-ФУ-1 1200х400х1200	1	410136040000084	
5	Стол	1	410136040000677	
Технические средства, оборудование				
1	Ковер	1	410136030000006	

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1.	Витрина для книг "Индиго" СМ-ВЭК-1 1100х400х1200	1	410136040000016	
2.	Уголок природы 1700х400х1300 СМ-У-Пр-8	1	410136040000341	
3.	Центр воды и песка "Посейдон" 900х500х450	1	410136040000339	
4.	Игровая зона "Самолет" для детей СМ-ИМ-Т-5 1700х1400х1020	1	410136040000038	
5.	Уголок ряжений игровой, "Избушка" 1960х370х1640	1	410136040000070	
6	Диван детский	1	410136040000453	
7	Игровая зона	1	410136040000370	
8	Тумба	1	410136040000090	
9	Кукольный театр	1	410136040000062	
10	Игровой уголок «Кухня»	1	410136040000061	
Технические средства, оборудование				
	Компьютер	1		
	Мольберт	1	410136040000506	
	Доска магнитная	1	410136040000657	

Спальная

№	Наименование	Количество	Инвентарный	Примечание
---	--------------	------------	-------------	------------

п/п			номер	
Мебель				
1.	Кровать "Кроха" СМ-КР-1я-4 1432х648х670	17		
2.	Стол офисный с подвесной тумбой 1300х750х750	1	410136040000560	
3.	Шкаф двухстворчатый	1	410136040000645	
4	Шкаф двухстворчатый	1	410136040000513	
4.	Пенал	1	410136040000628	
Технические средства, оборудование				
1	Стул черный	2		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1.	Стульчик детский регулируемый "Геркулес-Р" СМ-С-Студ-7	17		
2.	Стол обеденный детский	22		
3.	Шкаф с сушилкой двухдверный СМ-КБ-6 800х300х700	2	410136040000178	
4.	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8 800х300х700	2		
5.	Шкаф для буфета СМ-КБ-14	1		
6.	Тумба с полкой двухдверный СМ-КБ-11 800х600х850	1		
Технические средства, оборудование				
	Мойка алюминиевая	1	410134040000040	
	Мойка алюминиевая	1	410134040000041	
	Мойка алюминиевая	1	410134040000042	
	Бойлер	1	410136030000186	

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Вешалка на 20 ячеек 664*664*950/1050	1		
2	Раковина детская	4		
3	Раковина для персонала	1		
4	Поддон душевой	1		
5	Унитаз детский	4		
6	Унитаз для персонала	1		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Тарелка суповая	20	
2	салатница	20	
3	Тарелка плоская	26	
4	Стаканы стекло	17	
5	Стаканы пластик	19	
6	Кастрюля 7,0 л.	1	
7	Кастрюля 5,0 л.	2	
8	Кастрюля 1,0 л.	2	
9	Чайник	2	
10	Ведро д/отходов 12 л.	1	
11	Бочок д/замачивания посуды 20 л.	1	
12	Разнос	4	
13	Ложки чайные	11	
14	Ложки столовые	26	
15	Вилки	20	
16	Сухарница	4	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Таз д/мытья игрушек	1	
2	Таз для замачивания соляных дорожек	1	
2	Бак для замачивания игрушек 75л	1	
34	Таз для грязных салфеток	1	
5	Ведро д/ полов в приёмной	1	
6	Ведро д/полов в игровой	1	
7	Ведро д/ полов умывальная	1	
8	Швабра	3	

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преимущество этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и

другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

5.1. Центр познания

В данном модуле размещено оборудование для:

- Развития сенсорной культуры (различение и называние цветов, геометрических фигур и т.д.)
- Формирования первичных представлений о себе, других людях (овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, проявление интереса к общению со сверстниками, освоение представлений о себе)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (освоение представлений о названии родного города, освоение начальных представлений о родной стране)
- Формирование первичных представлений о мире природы (знакомство с новыми представителями животных и растений, различение и называние признаков живого у растений, животных, человека)
- Формирование элементарных математических знаний, умений и навыков (использование эталонов с целью определения свойств предметов, сравнение объектов по пространственному расположению, определение последовательности событий во времени)

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Познавательно-исследовательская
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Коммуникативная

Перечень компонентов функционального модуля:

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Примечание
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого				
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1				
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2 разных				
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и обручем для игр	1 набор на группу	1 набор			
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	2			
6.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков	1	1 набор			

	(по 4 шт.) разного размера, цвета.					
7.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1 набор			
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1				
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования	1-2 набора с разными материалами	1 набор			
10.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка (из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элеменотов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные	по 1 шт.	5 набор			
11.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»	1				
12.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1				
13.	Наборное полотно	10				
14.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.)	на каждого				
15.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши(М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	1-2			
16.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор				
17.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.				
18.	Развивающие игры на плоскостное моделирование	1-2	2			

	« Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)					
19.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	1			
20.	Стол- поддон для воды и песка	1	1			
21.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	1			
22.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	1			
23.	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разные	4			
24.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие	2-3	2-3			
25.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные				
26.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные				
27.	Наборы объемных и плоских игрушек: « Зоопарк», « Домашние животные», « Овощи», « Фрукты»	по 1 набору	1			1
28.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор				
29.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	1 ком.			
30.	Базовый набор «Лего»	1				

5.2. Центр творчества

Назначение модуля

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка,
- художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

Реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная активность
- восприятие художественной литературы и фольклора

- конструирование из различных материалов
- трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Примечание
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор				
2.	Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору				
3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги				
4.	Посуда (чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор				
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон-основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого			
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	на каждого			
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	на каждого			
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого			
9.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого			
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого				
11.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого			
12.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	10 шт			
13.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого				
14.	Скатка (для лепки)	на каждого				

15.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого				
16.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого				
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.				
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набо р			
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору				
20.	Лего (LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	1 набо р			
21.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей)	6-8 шт.	1 набо р			
22.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набо р			
23.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.				
24.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	1 набо р			
25.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на кажд ого			
26.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого				
27.	Подставки для карандашей	на каждого				
28.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	10 шт			
29.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	1			
30.	Вата, салфетки бумажные	1 шт. (пачка)	1 шт. (пач ка)			
31.	Губка	на каждого	10 шт			
32.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.				
33.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.				
34.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1 шт			
35.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	1 шт			

5.3. Игровой центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательная-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	Приме- чение
1.	Ширма – домик (теремок)	1 шт.	1 шт.			
2.	Объемные модули (надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепеды)	1 ком.	1 ком.			
3.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1 шт.			
4.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	3 шт.			
5.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	4- 6	3 шт.			
6.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	4-6				
7.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках(мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10				
8.	Игрушки: звери надувные, крупные	2- 3				
9.	Крупногабаритные , условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.	по 1-2 шт.				
10.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка:	по 1набору	по 1набор			

	«комната», «кухня»		у			
11.	Складной остов автобуса (вагончики) с рулем	1шт				
12.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2-3 шт.	2 шт.			
13.	Миски, тазики	3 шт.				
14.	Мебель- игрушка	1-2 набора	1			
15.	Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	1-2	2			
16.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.	3-4	2			
17.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	1-2	1			
18.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2-3	1			
19.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.	1				
20.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3				
21.	Коляска крупногабаритная	2	1			
22.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.				
23.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	1				
24.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	5-6	1			
25.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	4-5	1			
26.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	1-2				
27.	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	2-3				
28.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера	8-10	2-3			
29.	Ручные куклы(бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и других кукол)	по 1 набору				
30.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра	по 3-4 набора				
31.	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	1			
32.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам				
33.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам				
34.	Продуктовая корзина с фруктами	1				
35.	Магазин деревянный	1				

5.4. Спортивный центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний

реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- двигательная активность

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	Примечание
1	Дорожка	1				
2	Корзина для метания предметов	1				
3	Мячи (диаметр 20-25 см)	6-8	2			
4	Мячи (диаметр 10-12 см)	6-8	3			
5	Мячи (диаметр 6-8 см)	6-8	6			
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6-8				
7	Обручи (диаметр 55-60 см)	5	5			
8	Шнур длина 15-20 м	1				
9	Лесенка-стремянка (высота до 150 см, шириной по 45-65 см, расстояние между перекладинами 12-15 см.)	1				

5.5. Литературный центр

Назначение модуля

В данном модуле размещено оборудование для:

- Обучения владения речью как средством общения и культуры (освоение умений называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках; освоение и использование основных форм речевого этикета в ситуациях общения, различать формы обращения ко взрослому и ребенку)
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Обогащение активного словаря

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (развитие умений правильно произносить гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развитие правильного речевого дыхания)
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	Агния Барто «Стихи детям»	1
2	Григорий Остер «Все самые любимые сказки»	1
3	Михаил Пляцковский «Большая книга сказок, стихов и песенок»	1
4	С. Я. Маршак «Сказки и стихи»	1
5	К. Чуковский «Сказки нашего детства»	1
6	С. Михалков «Добрые сказки	1
7	Б. Заходер «Стихи и сказки»	1
8	В. Сутеев «Все сказки и картинки»	1
9	К. Ушинский «Рассказы и сказки»	1
10	Л. Толстой «Рассказы и сказки о животных»	1
11	И. Токмакова «Лучшие стихи и рассказы малышам»	1
12	З. Александрова «100 стихов малышам»	1
13	В. Бианки «Сказки и рассказы»	1

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	аптечка	1
2	Маска «Алина»	46
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование
1	
2	
3	

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Собрать копилку дидактических игр на развитие мелкой моторики у детей 1,5-3 года	2020-2021уч. год
2	Пополнить центр Сюжетно – ролевой игры костюмами, предметами – заместителями.	2020-2021 уч. год
3	Пополнить центр речевого развития	2020-2021 уч.год