

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.  
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

\_\_\_\_\_ Е.В. Радзевица

31 августа 2024 г.

Подписан: Радзевица Елена Вячеславовна  
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА", SNILS=07387996334, INN=990307282000, E=info@maou5nvg@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевица, CN=Радзевица Елена Вячеславовна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"  
Дата: 2024-09-20 15:53:09

Паспорт группы №1

### Содержание паспорта:

|    |                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Общие положения                                                                                                                                                                               |  |
| 2. | Сведения о работниках                                                                                                                                                                         |  |
| 3. | Документация<br>3.1. Нормативные                                                                                                                                                              |  |
| 4. | Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна                                                                                                                     |  |
| 5. | Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды:<br>5.1. центр познания<br>5.2. центр творчества<br>5.3. игровой центр<br>5.4. спортивный центр<br>5.5. литературный центр |  |
| 6. | Оборудование по безопасности                                                                                                                                                                  |  |
| 7. | Методическая литература                                                                                                                                                                       |  |
| 8. | Перспектива развития группы                                                                                                                                                                   |  |

### 1. Общие положения

| №<br>п/п | Наименование помещения | Площадь<br>(м <sup>2</sup> ) | Необходимая<br>площадь по<br>СанПиН<br>(м <sup>2</sup> ) |
|----------|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | Приемная               | 18,0                         |                                                          |
| 2        | Игровая                | 51,3                         |                                                          |

|                       |            |      |  |
|-----------------------|------------|------|--|
| 3                     | Спальная   | 49,6 |  |
| 4                     | Буфетная   | 6,3  |  |
| 5                     | Умывальная | 9,5  |  |
| Общая площадь группы: |            |      |  |

### **Краткое описание: где расположена**

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких теплых тонов (бледно-бежевый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к

нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

### **1.Сведения о работниках**

| №<br>п/п | ФИО                               | Должность               | Образование            | Стаж<br>работы | Квалифи-<br>кационная<br>категория |
|----------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1        | Юнусова Нина<br>Гамзаевна         | воспитатель             | Средне<br>специальное  | 6              | -                                  |
| 2        | Флеммер<br>Александра<br>Олеговна | помощник<br>воспитателя | Среднее<br>специальное | 3              | -                                  |
| 3        | Иванова Наталья<br>Александровна  | воспитатель             | высшее                 | 6              |                                    |

### **1. Документация**

таблица в соответствии с номенклатурой дел воспитателя

### **2. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО,**

**дополнительных средств дизайна**

#### **Приемная**

| №<br>п/п      | Наименование | Количество | Инвентарный<br>номер | Примечание |
|---------------|--------------|------------|----------------------|------------|
| <b>Мебель</b> |              |            |                      |            |

|                                           |                                                        |         |     |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|-----|--|
| 1.                                        | Шкаф детский для раздевалки<br>1200х350х1350(4 секции) | 7 штук  | Нет |  |
| 2.                                        | Лавочка «Классик» СМ-Л-3<br>1074х300х220               | 5 штуки | Нет |  |
| 3.                                        | Стол письменный. Сегмент<br>180 градусов 1000х500х740  | 1 стол  | Нет |  |
| <b>Технические средства, оборудование</b> |                                                        |         |     |  |
|                                           |                                                        |         |     |  |

### Игровая

| №<br>п/п                                  | Наименование                                                       | Количество | Инвентарный<br>номер | Примечание |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| <b>Мебель</b>                             |                                                                    |            |                      |            |
| 1.                                        | Стенка детская «Домик» СМ-<br>СС-24 3100х400х1750                  | 1          |                      |            |
| 2.                                        | Стелаж стол для книг<br>«Эрудит» ,арт, СМ-BdK-<br>12,1350х480х1500 | 1          |                      |            |
| 3.                                        | Спортивный уголок СМ-У-<br>ФУ-10 1350х500х900                      | 1          |                      |            |
| 4.                                        | Уголок природы<br>1600х420х1400                                    | 1          |                      |            |
| 5.                                        | Игровая зона «Мастерская<br>слесаря» СМ-ИМ-Д-<br>3 840х420х860     | 1          |                      |            |
| 6.                                        | Стенка «домик для девочек»                                         | 1          |                      |            |
| <b>Технические средства, оборудование</b> |                                                                    |            |                      |            |
|                                           |                                                                    |            |                      |            |

### Спальная

| №<br>п/п | Наименование | Количество | Инвентарный<br>номер | Примечание |
|----------|--------------|------------|----------------------|------------|
|----------|--------------|------------|----------------------|------------|

| <b>Мебель</b>                             |                                                      |    |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--|--|
| 1.                                        | Кровать детская «Классика»<br>СМ-КР-1я-71432х640х670 | 14 |  |  |
|                                           | Кровать трехъярусная                                 | 4  |  |  |
| 2.                                        | Шкаф для одежды<br>.800х400х1950                     | 1  |  |  |
| 3.                                        | Стол офисный с подвесной<br>тумбой1300х750х750       | 1  |  |  |
| 4.                                        | Шкаф пенал                                           | 1  |  |  |
| 5.                                        | Стул                                                 | 1  |  |  |
| <b>Технические средства, оборудование</b> |                                                      |    |  |  |
|                                           |                                                      |    |  |  |

### Буфетная

| №<br>п/п                                  | Наименование                                                       | Количество | Инвентарный<br>номер | Примечание |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| <b>Мебель</b>                             |                                                                    |            |                      |            |
|                                           | Шкаф для сушки посуды<br>двухдверный, арт. СМ-КБ-<br>6 800х300х700 | 2          | Нет                  |            |
|                                           | Шкаф с полкой двухдверный<br>СМ-КБ-8 800х300х700                   | 2          | Нет                  |            |
|                                           | Тумба для буфета (полка ,два<br>ящикаЮдве двери), арт.СМ-<br>КБ-14 | 1          | нет                  |            |
|                                           | Ванна моечная                                                      | 3          |                      |            |
|                                           | Тумба двухдверная с полкой<br>СМ-КБ-11 800х600х850                 | 1          | нет                  |            |
|                                           | Титан                                                              | 1          |                      |            |
|                                           | Стол детский полукруглый<br>«Виолетта»СМ-С-СтоД-5                  | 16         |                      |            |
| <b>Технические средства, оборудование</b> |                                                                    |            |                      |            |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **Умывальная**

| №<br>п/п | Наименование    | Количество | Инвентарный<br>номер | Примечание |
|----------|-----------------|------------|----------------------|------------|
|          | Раковины        | 5          |                      |            |
|          | Унитазы детские | 5          |                      |            |
|          | Поддон          | 1          |                      |            |

### **Посуда**

| №<br>п/п | Наименование  | Количество | Примечание |
|----------|---------------|------------|------------|
| 1.       | Для салата    | 21         |            |
| 2        | Для первого   | 21         |            |
| 3.       | Для второго   | 21         |            |
| 4.       | Кружки        | 21         |            |
| 5.       | Вилки         | 21         |            |
| 6.       | Ложки чайные  | 21         |            |
| 7.       | Большие ложки | 21         |            |
| 8.       | Кострюли      | 5          |            |
| 9.       | Чайник        | 2          |            |

### **Инвентарь**

| №<br>п/п | Наименование | Количество | Примечание |
|----------|--------------|------------|------------|
| 1.       | Ведро        | 4          |            |
| 2.       | Швабры       | 3          |            |
| 3.       | Тазики       | 3          |            |

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда

кратко как организуется из методичек

#### 5.1. Центр познания

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                               | по ФГОС                          | 2019-2020<br>уч.год                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина                                                                                                                                                                                                 | на каждого                       | на<br>каждого                                 |
| 2. | Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)                                                                                                                                                                             | 7                                | 7                                             |
| 3. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета. | 1                                | 1                                             |
| 4. | Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 1                                             |
| 5. | Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)                                                                                                                                                                                                             | 1                                | 1                                             |
| 6. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования                                                                                                                                                                  | 1-2 набора с разными материалами | 1-2<br>набора с<br>разными<br>материала<br>ми |
| 7. | Наборы предметов для освоение умений                                                                                                                                                                                                                                                       | по 1 шт.                         | по 1 шт.                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|     | <p>упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка</p> <p>( из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, ( 5-7 элеменотов), матрешки (3 элемента).</p> <p>На каждого – мелкие материалы, крупные</p> |            |            |
| 8.  | Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 1          |
| 9.  | Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 1          |
| 10. | Наборное полотно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10         | 10         |
| 11. | <p>Набор предметов для сравнения по размеру</p> <p>(полосок, кругов, квадратов и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | на каждого | на каждого |
| 12. | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши( М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2        | 1-2        |
| 13. | <p>Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий</p> <p>(сказочные, бытовые ситуации)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 набор    | 1 набор    |
| 14. | <p>Развивающие игры на плоскостное моделирование</p> <p>«Треугольник», «Сложи квадрат-1»</p> <p>( Б.П. Никитина)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-2        | 1-2        |
| 15. | Развивающие игры на объемное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-2        | 1-2        |

|     |                                                                                                                              |                |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|     | моделирование<br>«Кубики для всех»,<br>«Уголки»,<br>«Сложи узор»<br>( Б.П. Никитина)                                         |                |                |
| 16. | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.                                           | 1 набор        | 1 набор        |
| 17. | Парные картинки разной тематики<br>( животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)                                  | 6-8 шт. разные | 6-8 шт. разные |
| 18. | Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями<br>(лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие | 2-3            | 2-3            |
| 19. | Парные картинки<br>( 2-3 части)                                                                                              | 2-3 разные     | 2-3 разные     |
| 20. | Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой                                                                            | 3 шт. разные   | 3 шт. разные   |
| 21. | Наборы объемных и плоских игрушек:<br>«Зоопарк»,<br>«Домашние животные», «Овощи»,<br>« Фрукты»                               | по 1 набору    | по 1 набору    |
| 22. | Дары Фребеля (набор из 14 модулей)                                                                                           | 1 набор        | 1 набор        |
| 23. | Ковер настенный В. Воскобовича                                                                                               | 1              | 1              |
| 24. | Базовый набор «Лего»                                                                                                         | 1              | 1              |
| 25. |                                                                                                                              |                |                |
| 26. |                                                                                                                              |                |                |
| 27. |                                                                                                                              |                |                |

## 5.2. Центр творчества

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | по ФГОС             | 2019-2020<br>уч.год |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных ( 4-5 предметов)                                                                                                                                                                                                                       | 1 набор             | 1 набор             |
| 2. | Произведений ДПИ<br>( богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры                                                                                                                                                                  | по 1 набору         | по 1 набору         |
| 3. | Произведения графики<br>( иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов ( книги-игрушки, книги – сюрпризы)                                                                                                                                                                                     | 3-4 книги           | 3-4 книги           |
| 4. | Посуда ( чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)                                                                                                                                                                                                                                  | 4 набора            | 4 набора            |
| 5. | Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон-основа ( в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона | на каждого          | на каждого          |
| 6. | Бумага белая<br>(альбом 20 листов)                                                                                                                                                                                                                                                                           | на каждого          | на каждого          |
| 7. | Картон разного качества ( в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)                                                                                                                                                                                        | 2 набора на каждого | 2 набора на каждого |
| 8. | Краски и другой изобразительный материал: гуашь                                                                                                                                                                                                                                                              | на каждого          | на каждого          |

|     |                                                                                                   |                      |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|     | (6 цветов)                                                                                        |                      |                      |
| 9.  | Цветные карандаши<br>( 6 цветов)                                                                  | на каждого           | на<br>каждого        |
| 10. | Глина (влажная, готовая к деятельности)                                                           | 0,3 кг на<br>каждого | 0,3 кг на<br>каждого |
| 11. | Инструменты: кисти круглые № 10- 14,<br>беличьи, колонковые                                       | на каждого           | на<br>каждого        |
| 12. | Флейцевые<br>(плоские) кисти                                                                      | на каждого           | на<br>каждого        |
| 13. | Скатка (для лепки)                                                                                | на каждого           | на<br>каждого        |
| 14. | Доски для лепки<br>( 20- 20 см)                                                                   | на каждого           | на<br>каждого        |
| 15. | Настольная точилка для карандашей (для<br>воспитателя)                                            | 1 шт.                | 1 шт.                |
| 16. | Лего ( LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)                                                                 | 4-5 наборов          | 4-5<br>наборов       |
| 17. | Набор мелкого строительного материала<br>( кубики, кирпичики, призмы, пластины 62-<br>83 деталей) | 6-8 шт.              | 6-8 шт.              |
| 18. | Материалы для оформления группы к<br>праздникам<br>( гирлянды, плакаты и т. п.)                   | 1 набор              | 1 набор              |
| 19. | Разнообразные модульные конструкции (8- 10<br>частей)                                             | 4 шт.                | 4 шт.                |
| 20. | Готовые формы<br>( геометрические фигуры) для выкладывания                                        | набор на<br>каждого  | набор на<br>каждого  |
| 21. | Материалы, способствующие организации<br>деятельности: подставки для кисточек                     | на каждого           | на<br>каждого        |
| 22. | Стаканчики для воды (0, 25 л)                                                                     | на каждого           | на<br>каждого        |
| 23. | Подставки для карандашей                                                                          | на каждого           | на                   |

|     |                                                          |                  |                  |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|     |                                                          |                  | каждого          |
| 24. | Подносы для размещения мелкого материала                 | на каждого       | на каждого       |
| 25. | Клеенчатые скатерти для столов                           | на каждого       | на каждого       |
| 26. | Вата, салфетки бумажные                                  | 1 шт.<br>(пачка) | 1 шт.<br>(пачка) |
| 27. | Губка                                                    | на каждого       | на каждого       |
| 28. | Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)                   | 1 шт.            | 1 шт.            |
| 29. | Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора    | 1 шт.            | 1 шт.            |
| 30. | Тазик, тряпочки<br>(для уборки рабочего места педагогом) | 1 шт.            | 1 шт.            |
| 31. | Сметки, совок, веник<br>( детский)                       | 1 шт.            | 1 шт.            |
| 32. |                                                          |                  |                  |
| 33. |                                                          |                  |                  |
| 34. |                                                          |                  |                  |
| 35. |                                                          |                  |                  |

### 5.3. Игровой центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

| №  | Наименование                                                         | по<br>ФГОС | 2019-2020<br>уч.год |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. | Объемные модули<br>( надувные или набивные : кубы, валики, воротики, | 1 ком.     | 1 ком.              |

|     |                                                                                                              |            |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|     | параллелепипеды)                                                                                             |            |            |
| 2.  | Куклы - младенцы<br>(голыши в конверте) среднего размера                                                     | 4шт.       | 4шт.       |
| 3.  | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные ( 45-50 см) | 4- 6       | 4- 6       |
| 4.  | Мягкие антропоморфные животные: крупные ( 35-50см), средние (25-30см)                                        | 4-6        | 4-6        |
| 5.  | Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках( мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)               | 6-10       | 6-10       |
| 6.  | Игрушки: звери надувные, крупные                                                                             | 2- 3       | 2- 3       |
| 7.  | Крупногабаритные , условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.                      | по 1-2 шт. | по 1-2 шт. |
| 8.  | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка:<br>«комната»,<br>«кухня»                          | по 1набору | по 1набору |
| 9.  | Складной остов автобуса (вагончики ) с рулем                                                                 | 1шт        | 1шт        |
| 10. | Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)                                               | 3-4 шт.    | 3-4 шт.    |
| 11. | Миски, тазики                                                                                                | 3 шт.      | 3 шт.      |
| 12. | Мебель- игрушка                                                                                              | 6 наборов  | 6 наборов  |
| 13. | Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности                                    | 3-4        | 3-4        |
| 14. | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.                                                              | 3-4        | 3-4        |
| 15. | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта        | 1-2        | 1-2        |

|     |                                                                                                 |               |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|     | « Магазин»,<br>« Доктор»,<br>« Гараж»                                                           |               |               |
| 16. | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.                  | 2-3           | 2-3           |
| 17. | Комплекты одежды и обуви для кукол<br>(по сезонам)                                              | 1             | 1             |
| 18. | Коляска крупногабаритная                                                                        | 2-3           | 2-3           |
| 19. | Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы                                            | 2             | 2             |
| 20. | Игрушки- орудия<br>(лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки),<br>соразмерные руке ребенку | 2шт.          | 2шт.          |
| 21. | Черпачки, сочки, формочки<br>(в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом            | 1             | 1             |
| 22. | Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями          | 5-6           | 5-6           |
| 23. | Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка                                              | 4-5           | 4-5           |
| 24. | Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера                           | 1-2           | 1-2           |
| 25. | Ручные куклы( бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и других кукол)                   | 2-3           | 2-3           |
| 26. | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра                                               | 8-10          | 8-10          |
| 27. | Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа                                                | по 1 набору   | по 1 набору   |
| 28. | Шапочки- маски различных персонажей                                                             | по 3-4 набора | по 3-4 набора |
| 29. | Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций                                                | по 3-4 набора | по 3-4 набора |

|     |  |                  |                  |
|-----|--|------------------|------------------|
| 30. |  | к 2-3<br>сказкам | к 2-3<br>сказкам |
| 31. |  | к 2-3<br>сказкам | к 2-3<br>сказкам |
| 32. |  |                  |                  |
| 33. |  |                  |                  |

#### 5.4. Спортивный центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

| №  | Наименование                        | по ФГОС | 2019-2020<br>уч.год |
|----|-------------------------------------|---------|---------------------|
| 1  | Дорожка                             | 4       | 4                   |
| 2  | Корзина для метания предметов       | 1       | 1                   |
| 3  | Мячи (диаметр 20-25 см)             | 6-8     | 6-8                 |
| 4  | Мячи (диаметр 10-12 см)             | 6-8     | 6-8                 |
| 5  | Мячи (диаметр 6-8 см)               | 6-8     | 6-8                 |
| 6  | Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | 6-8     | 6-8                 |
| 7  | Обручи (диаметр 55-60 см)           | 5       | 5                   |
| 8  | Шнур длина 15-20 м                  | 1       | 1                   |
| 9  | «Кегли»                             | 1       | 1                   |
| 10 |                                     | 1       | 1                   |

#### 5.5. Литературный центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

| № | Наименование                              | Количество |
|---|-------------------------------------------|------------|
| 1 | Забавные фигурки. Модульные оригами.      | 1          |
| 2 | Забавные фигурки. Делаем из гафрокартона. | 1          |
| 3 | Мир вокруг меня.                          | 1          |
| 4 | Детские сказки.                           | 4          |

## 6. Оборудование по безопасности

| № | Наименование | Количество |
|---|--------------|------------|
| 1 | Аптечка      | 1          |
| 2 | Алины        | 26         |
| 3 | Фонарик      | 1          |

## 7. Методическая литература

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бабаева. Дошкольник 4-5 лет в д/саду. Как работать по программе "Детство"<br>Бабаева. Методические советы к программе "Детство". Сборник.                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.<br><br>Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. |
| 3 | Программно-методическое пособие «Расту здоровым» Автор В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.                                                                                                                                                                                                                                                   |

можно по областям

## 8. Перспектива развития группы

| № | Мероприятие                              | Срок |
|---|------------------------------------------|------|
| 1 | Приобрести оборудование для игр с песком |      |

|   |                                                                                 |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Пополнить Литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|

### Перечень оборудования, выданного в 19-20у.г.

[illegible]



