Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

_____Е.В. Радзевика

31 августа 2024 г.

Подписан: Радзевика Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 ""МЕЧТА""", SNILS=07387995334, INN=860307282860, E=buhmadou5nv@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевика, CN=Радзевика Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-09-20 15:54:17

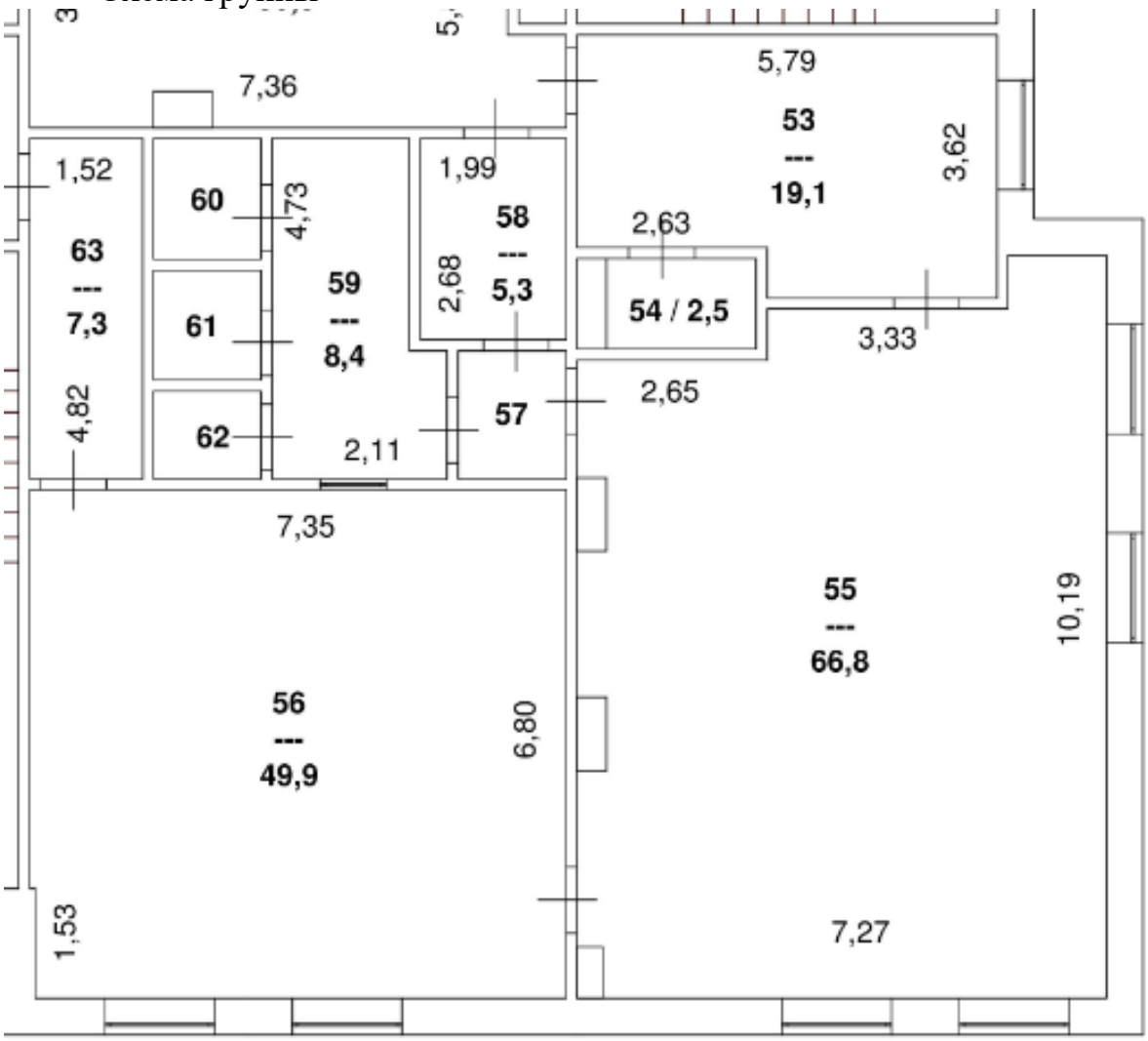
Паспорт группы №14

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	**3**
2.	Сведения о работниках	**4**
3.	Документация	**5**
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	**5**
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды:	**9**
	5.1. центр познания	**9**
	5.2. центр творчества	**12**
	5.3. игровой центр	**14**
	5.4. спортивный центр	**20**
	5.5. литературный центр	**21**
6.	Оборудование по безопасности	**22**
7.	Методическая литература	**22**
8.	Перспектива развития группы	**22**
9.	Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-21г.	**23**
10.	Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-21г.	**24**

1. Общие положения

Схема группы



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ^{2})	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)
1	Приемная	19,1	18
2	Игровая	66,8	40
3	Спальная	49,9	40
4	Буфетная	5,3	3
5	Умывальная	22,59	16
Общая площадь группы:		163,69	117

Краткое описание: Группа № 14 для детей дошкольного возраста (6-8 лет) расположена в правом крыле, на 3 этаже, в непосредственной близости от запасного выхода.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.
- Концептуальная целостность образовательного процесса
- Стабильность и динамичность окружающих ребенка предметов

2. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалифи-кационная категория
1	Степанова Надежда Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	31	-
2	Малыхина Людмила Александровна	воспитатель	Высшее педагогическое	2	
3	Исакова Асият Нурбагандовна	помощник воспитателя	Среднее специальное	10	-

3.Документация таблица в соответствии по номенклатуре воспитателя

Название журнала	Номенклатурный номер
Табель посещаемости	13-01
Журнал приема-передачи детей	13-02
Журнал утреннего фильтра	13-03
План образовательной работы	13-04
Рабочая учебная программа	13-05
Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору Журнал учета хода и содержания образовательного процесса	13-06
Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору	13-07
Журнал здоровья	13-08
Журнал регистрации контроля работы бактерицидной лампы	13-09
Журнал температурного режима и проветривания группы	13-10
Паспорт группы в соответствии с ФГОС ДО	13-11
Сведения о родителях	13-12
Протоколы родительских собраний	13-13
Тетрадь взаимодействия воспитателей с профильными специалистами	13-14
Карты развития детей	13-15
Тетрадь музыкального репертуара	13-16
Журнал административно-общественного контроля	13-17
План по самообразованию.тетрадь по самообразованию.	13-18
Журнал учета посещения образовательного учреждения несовершеннолетними из семьи находящейся в социально-опасной ситуации или иной трудной жизненной ситуации (в случае необходимости)	13-19
Журнал осмотра игрового оборудования	13-20

1. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000441	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000437	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000438	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000439	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (4 секции)	1	410136040000440	
	Шкаф детский для раздевалки 1200*350*1350 (3 секции)	2	410136040000495 410136040000490	
	Лавочка «Классик» СМ-л-3 1070*300*220	5		
	Стол журнальный	**1**	410136040000688	
	Шкаф для одежды	**1**	410136040000520	
Технические средства, оборудование				
	Ковер	1	410136030000005	
	Плафоны	4		

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Игровая зона почта для детей СМ-ИМ-Д-2 980*630*1450	1	410136040000033	
	Игровая зона «Мастерская слесаря» СМ-ИМ-Д-3 840*420*860	1	410136040000639	
	Витрина для книг «Менестрель» СМ-ВдК-2 1400*400*1600	1	410136040000010	
	Стенка детская «Радуга-дуга» СМ-СС-24 3100*4000*1750	1	410136040000361	
	Кухня детская игровая «Кухарка» СМ-ИМ-ИК-9 1100*400*1100	1	410136040000059	
	Стеллаж-стол для книг «Эрудит» СМ-ВдК-12	1	410136040000027	
	Уголок природы	1	410136040000357	

	1600*420*1400			
	Стол дидактический		410136040000366	
	Спортивный уголок 1350*500*900 СМУ-У-ФУ-10	1	410136040000079	
	Модули	9		
	Стол детский прямоугольный	10	410136040000211 410136040000212 410136040000213 410136040000214 410136040000215 410136040000216 410136040000217 410136040000218 410136040000219 410136040000220	
	Стол (капелька)	1		
	Стул детский	27		
	Диван детский мягкий	1	410136040000466	
Технические средства, оборудование				
	Магнитофон	1	410134040000017	
	Ковер	1	410136030000061	
	Плафоны	19		
	Колонка - громкоговоритель	1		
	epson	1	410134030000018	

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Стол офисный с подвесной тумбой 1300*750*750	1	410136040000572	
	Кровать детская «Классика» СМ-КР-1я-7 1432*640*670	27		
	Шкаф комбинированный на 2 отделения 850*350*1800	1	410136040000651	
	Шкаф- пенал	1	410136040000639	
	Стул мягкий	2		
	Монитор	1	410134020000058	
	СБ	1	410134020000034	
	Стол зеркало	1	410136040000822	
Технические средства, оборудование				
	плафоны	6		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Шкаф с сушкой двухдверный СМ-КБ-6 800*300*700	2		

	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8 800*300*700	2		
	Тумба для буфета (полка, 2 ящика, 2 двери) СМ-КБ-14	1		
	Тумба с полкой двухдверная СМ-КБ-11 800*600*850	2		
Технические средства, оборудование				
	Мойка алюминиевая	1	410134040000073	
	Мойка алюминиевая	1	410134040000074	
	Мойка алюминиевая	1	410134040000075	
	Кухонный гарнитур	1	410136040000189	
	Бойлер	1	410136030000198	
	тележка	1	410136040000014	

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Вешалка 664*664*950/1050		410136040000801 410136040000802 410136040000801 410136040000802 410136040000766	
2	Инвентарный шкаф	1	410136040000747	
3	Раковина детская	4		
4	Раковина для персонала	1		
5	Поддон душевой	1		
6	Унитаз детский	4		
7	Унитаз для персонала	1		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Тарелка суповая	27	
2	салатница	17	
3	Тарелка плоская	27	
4	Стаканы стекло	27	
5	Стаканы пластик	18	
6	Кастрюля 7,0 л.	1	
7	Кастрюля 5,0 л.	3	
8	Кастрюля 2,5 л.	1	
9	Кастрюля 1,0 л.	1	
10	Чайник	2	
11	Ведро д/отходов 12 л.	1	
12	Бочок д/замачивания посуды 20 л.	1	
13	Разнос	4	
14	Ложки	27	
15	Вилки	27	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Таз д/мытья игрушек	1	
2	Таз для замачивания соляных дорожек	1	
2	Бак для замачивания игрушек 75л	1	
34	Таз для грязных салфеток	1	
5	Ведро д/ полов в приёмной	1	
6	Ведро д/полов в игровой	1	
7	Ведро д/ полов умывальная	1	
8	Швабра	1	

2. Развивающая предметно-пространственная среда

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Примерный перечень зон для организации РППС:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

– для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

5.1. Центр познания

В данном модуле размещено оборудование для:

- Развития сенсорной культуры (различение и называние цветов, геометрических фигур и т.д.)
- Формирования первичных представлений о себе, других людях (овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, проявление интереса к общению со сверстниками, освоение представлений о себе)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (освоение представлений о названии родного города, освоение начальных представлений о родной стране)
- Формирование первичных представлений о мире природы (знакомство с новыми представителями животных и растений, различение и называние признаков живого у растений, животных, человека)

- Формирование элементарных математических знаний, умений и навыков (использование эталонов с целью определения свойств пердметов, сравнение объектов по пространственному расположению, определение последовательности событий во времени)

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Познавательно-исследовательская
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Коммуникативная

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	21
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»	1-2 разных	2
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	1
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	4
6.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1
7.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	нет
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	нет
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования	1-2 набора с разными материалами	1
10.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка	по 1 шт.	3

	(из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элементов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные		
11.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»	1	1
12.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1
13.	Наборное полотно	10	нет
14.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.)	на каждого	5
15.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши(М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	нет
16.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1
17.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.	1
18.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1
19.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	1
20.	Стол - поддон для воды и песка	1	1
21.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	1
22.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	1
23.	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разные	5
24.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно	2-3	10

	цветущие		
25.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	2
26.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	2
27.	Наборы объемных и плоских игрушек: « Зоопарк», « Домашние животные», « Овощи», « Фрукты»	по 1 набору	1
28.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	нет
29.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	нет
30.	Базовый набор «Лего»	1	2

5.2. Центр творчества

Назначение модуля

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка,
- художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

Реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная активность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование из различных материалов
- трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1 набор	2
2.	Витрина/лестница для работ по лепке	по 1 набору	1
3.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	Нет
4.	Изделия народных промыслов – комплект	1 набор	1
5.	Комплект «Первые конструкции»	1	1
6.	Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях	2	Нет

7.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	Нет
8.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	Нет
9.	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1
10.	Мольберт двухсторонний	10	Нет
11.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1
12.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	2	Нет
13.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1
14.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1
15.	Перчаточные куклы – комплект	1	1
16.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	2
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	нет
20.	Лего (LEGO DACTA- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	2
21.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей)	6-8 шт.	1
22.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	4
23.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	2
24.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	10
25.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	10
26.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	10
27.	Подставки для карандашей	на каждого	4
28.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	2
29.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	10
30.	Вата, салфетки бумажные	1шт. (пачка)	1
31.	Губка	на каждого	10
32.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.	1
33.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1

34.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1
35.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	1

5.3. Игровой центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Автомобили (крупного размера)	2 шт.	2
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10 шт.	10
3.	Альбомы по живописи и графике	6 шт.	5
4.	Бирюльки	1шт.	нет
5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1 шт	4
6.	Весы детские	1	1
7.	Ветряная мельница (модель)	1	нет
8.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1
9.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1.	1
10.	Графические головоломки (лабиринты, схемы	1	1

	маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр		
11.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1шт	нет
12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	нет
13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	1 шт.	1
14.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1
15.	Домино	1	1
16.	Домино логическое	1	3
17.	Домино логическое с разной тематикой	1	1
18.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1
19.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1
20.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1
21.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	нет
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	1
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	2
24.	Игра-набор «Городки»	1	1
25.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	1
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	нет
27.	Изделия народных промыслов – комплект	1	1
28.	Календарь погоды настенный	1	1
29.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	1
30.	Книги детских писателей – комплект	1	1
31.	Коврик массажный	1	5
32.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1
33.	Коллекция бумаги	1	1
34.	Коллекция растений (гербарий)	1	Нет
35.	Коллекция тканей	1	1
36.	Кольцеброс – настольный	1	1
37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1
38.	Коляска-люлька для кукол	1	1
39.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1
40.	Комплект деревянных игрушек-забав	1	Нет
41.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	1
42.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1

43.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1
44.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	Нет
45.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	Нет
46.	Комплект костюмов по профессиям	1	1
47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	Нет
48.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1
49.	Конструктор магнитный – комплект	1	3
50.	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1
51.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1
52.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	Нет
53.	Куклы (крупного размера)	2	2
54.	Куклы (среднего размера)	2	2
55.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2
56.	Кукольная кровать	1	1
57.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1
58.	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	1
59.	Ландшафтный макет (коврик)	1	1
60.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1
61.	Лодка (среднего размера)	1	Нет
62.	Лото с разной тематикой – комплект	1	1
63.	Лук со стрелами	1	Нет
64.	Магнитная доска настенная	1	1
65.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	1
66.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1
67.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	1
68.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1
69.	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	Нет
70.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1
71.	Мольберт двухсторонний	1	1
72.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1
73.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	нет
74.	Мяч футбольный	1	1
75.	Набор «Железная дорога»	1	1
76.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1
77.	Набор «Мастерская»	1	1
78.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1
79.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	Нет
80.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для	1	Нет

	мелких автомобилей)		
81.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	Нет
82.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1
83.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	Нет
84.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1
85.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1
86.	Набор для уборки с тележкой	1	Нет
87.	Набор для экспериментирования с песком	1	1
88.	Набор знаков дорожного движения	1	1
89.	Набор игрушек для игры с песком	5	5
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	Нет
91.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	1
92.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1
93.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	Нет
94.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	1
95.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1
96.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1
97.	Набор кубиков с буквами	1	1
98.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1
99.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1
100	Набор кукольной одежды – комплект	2	1
101	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1
102	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1
103	Набор материалов Монтессори	20	Нет
104	Набор мебели для кукол	1	1
105	Набор медицинских принадлежностей	1	1
106	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1
107	Набор мягких модулей	1	1
108	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1
109	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	Нет
110	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1
111	Набор пазлов – комплект	1	1
112	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1
113	Набор парикмахера	1	1
114	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1
115	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	1
116	Набор печаток	1	1

117	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	1
118	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	1
119	Набор пробирок большого размера	1	Нет
120	Набор продуктов для магазина	1	1
121	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	Нет
122	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1
123	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	1
124	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1
125	Набор репродукций картин о природе	1	1
126	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1
127	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1
128	Набор самолетов (среднего размера)	3	2
129	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1
130	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1
131	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1
132	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	1
133	Набор фигурок «Семья»	1	1
134	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1
135	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1
136	Набор фигурок людей разных профессий	1	Нет
137	Набор фигурок людей разных рас	1	Нет
138	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	Нет
139	Набор чайной посуды	1	1
140	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	Нет
141	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1
142	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	1
143	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	Нет
144	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	Нет
145	Наглядные пособия символики России	1	1
146	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1
147	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1
148	Настольно-печатные игры для средней группы –	1	1

	комплект		
149	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	4
150	Неваляшки разных размеров – комплект	1	1
151	Обруч (малого диаметра)	3	3
152	Обруч плоский	2	2
153	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	Нет
154	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	Нет
155	Перчаточные куклы – комплект	1	1
156	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	Нет
157	Планшет «Дни недели»	1	1
158	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	Нет
159	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	Нет
160	Подъемный кран (крупного размера)	1	1
161	Пожарная машина (среднего размера)	1	1
162	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	2
163	Приборы домашнего обихода – комплект	1	1
164	Развивающее панно	1	Нет
165	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	Нет
166	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	1
167	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1
168	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1
169	Ракета (среднего размера)	1	Нет
170	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	Нет
171	Руль игровой	1	Нет
172	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	1
173	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	1
174	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1
175	Скакалка детская	5	4
176	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1
177	Стойка-равновеска (балансир)	1	Нет
178	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	Нет
179	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1
180	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	1

181	Тележка-ящик (крупная)	2	Нет
182	Телескопический стаканчик с крышкой	1	Нет
183	Телефон игровой	1	1
184	Увеличительная шкатулка	1	Нет
185	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1
186	Часы игровые	1	1
187	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	1
188	Чековая касса игровая	1	1
189	Шахматы	1	1
190	Шашки	1	1
191	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1
192	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	Нет
193	Штурвал игровой	1	Нет
194	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	Нет

5.4. Спортивный центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и
- спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и
- спортивных состязаний

реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- двигательная активность

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1	Балансиры разного типа	1	Нет
2	Доска гладкая с зацепами	2	Нет
3	Коврик массажный	2	5
4	Кольцеброс настольный	2	2
5	Мяч футбольный	2	5

6	Набор мячей (разного размера, резина)	3	5
7	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	1
8	Обруч (малого диаметра)	10	5
9	Скакалка детская	5	2

5.5. Литературный центр

Назначение модуля

В данном модуле размещено оборудование для:

- Обучения владения речью как средством общения и культуры (освоение умений называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках; освоение и использование основных форм речевого этикета в ситуациях общения, различать формы обращения ко взрослому и ребенку)
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Обогащение активного словаря
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (развитие умений правильно произносить гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развитие правильного речевого дыхания)
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	Чтение. Сказки и скороговорки (В.А. Степанов, 2001 г.)	1
2	Три поросенка (З. Паракшеева, 2007 г.)	1
3	Русские сказки для самых маленьких (Илл. Ю. Устиновой, 2005г.)	1
4	Мы с приятелем. Стихи. (С.В. Михалков, 2006г.)	1
5	По щучьему веленью. (Худ. Леднева Е.К., 2013г.)	1
6	Детям. Стихи. (С.В. Михалков, 1970 г.)	1
7	Три поросенка (С.В. Михалков, 1999 г.)	1
8	Гуси-лебеди (Афанасьев А. Н., 2010 г.)	1
9	Хрестоматия для чтения (Даввыдова Т., Позина Е., 2007г.)	1
10	Бобик в гостях у Барбоса. Басни, стихи, сказки. (И.А. Крылов, А. Барто, Н. Носов, С. Михалков, В. Семенов, 1995г.)	1
11	Сказки для мультфильмов (Г. Остер, 1994г.)	1
12	Логика. (И. Светлова, 2007г.)	1
13	Айболит. (К. Чуковский, 2010)	1
14	Заяц – хваста. Русская народная сказка, 2010 г.	2
15	Мой старый дом. (В. Арро, 1986г.)	1
16	Насекомые. (Кочеткова А.Н., 2015г.)	1

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Респиратор «Алина-316»	27
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование
1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В.А. , Акулова О. В., Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2017 г.
2	Т. Бабаева: Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. –СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.
3	Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методической пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4	Деркунская В. А., Харчевникова А. Н., Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М.: Центр Педагогического образования, 2012.
5	Марудова Е.В., Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. ФГОС. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
6	Дмитриева Е.А., Калиниченко С.А., Зайцева О.Ю., Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками. – М.: Сфера, 2018.

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	2020-2021 гг.
2	Дополнить методическую литературу	2020-2021г.
3	Пополнить центр речевого развития дидактическим материалом	2020-2021 гг.
4	Дополнить центр экспериментирования детским микроскопом	2020 – 2021 гг.
5	Пополнить спортивный центр	2020-2021 гг.

9. Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-2021у.г

№ п/п	Наименование	Количество

10.Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-2021у.г

№ п/п	Наименование	Количество