Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ	
Ваведующий МАДОУ г. Нижневартовска	Заведующ
ДС №5 «Мечта»	
Е.В. Радзевика	
31 августа 2024 г.	

Подписан: Радзевика Елена Вячеславоена
№ С-ЕRU, S-ханти-Максийский аетномный округ - Югра, Т.=Заведующий, О.='
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА, ДЕТСКИЙ САД NR Э-МЕЧТА". SRI ЫБС-9738796334,
INN-860307262860, Е-buhmadouбли@mall.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевика,
СК+Радзевика Елена Вячеславого документа
Местопложемие: Я напіяюсь авторых этого документа
Местопложемие: Никоневартовск МАДОУ 5 "Мечта".

Паспорт группы №14

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	3
2.	Сведения о работниках	4
3.	Документация	5
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств	5
	дизайна	
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной	9
	среды:	
	5.1. центр познания	9
	5.2. центр творчества	12
	5.3. игровой центр	14
	5.4. спортивный центр	
	5.5. литературный центр	21
6.	Оборудование по безопасности	22
7.	Методическая литература	22
8.	Перспектива развития группы	22
9.	Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-21г.	23
10.	Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-21г.	24

1. Общие положения



№	Наименование помещения	Площадь	Необходимая
Π/Π		(M^2)	площадь по
			СанПиН
			(M 2)
1	Приемная	19,1	18
2	Игровая	66,8	40
3	Спальная	49,9	40
4	Буфетная	5,3	3
5	Умывальная	22,59	16
Оби	цая площадь группы:	163,69	117

Краткое описание: Группа № 14 для детей дошкольного возраста (6-8 лет) расположена в правом крыле, на 3 этаже, в непосредственной близости от запасного выхода.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте $(0.8-1.0~{\rm MeTpa})$.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина -140 см, ширина -60 см и высота -30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.
- Концептуальная целостность образовательного процесса
- Стабильность и динамичность окружающих ребенка предметов

2. Сведения о работниках

No	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалифи-
п/п				работы	кационная
					категория
1	Степанова Надежда	воспитатель	Среднее	31	-
	Николаевна		профессиональное		
2	Малыхина Людмила	воспитатель	Высшее	2	
	Александровна		педагогическое		
3	Исакова Асият	помощник	Среднее	10	-
	Нурбагандовна	воспитателя	специальное		

3.Документация таблица в соответствии по номенклатуре воспитателя

Название журнала	Номенклатурный номер
Табель посещаемости	13-01
Журнал приема-передачи детей	13-02
Журнал утреннего фильтра	13-03
План образовательной работы	13-04
Рабочая учебная программа	13-05
Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору Журнал учета хода и содержания образовательного процесса	13-06
Журнал учета проведения НОД, ОД в режиме дня и бесед по ПБ, ПДД, ТБ и антитеррору	13-07
Журнал здоровья	13-08
Журнал регистрации контроля работы бактерицидной лампы	13-09
Журнал температурного режима и проветривания группы	13-10
Паспорт группы в соответствии с ФГОС ДО	13-11
Сведения о родителях	13-12
Протоколы родительских собраний	13-13
Тетрадь взаимодействия воспитателей с	13-14
профильными специалистами	
Карты развития детей	13-15
Тетрадь музыкального репертуара	13-16
Журнал административно-	13-17
общественного контроля	
План по самообразованию.тетрадь по самообразованию.	13-18
Журнал учета посещения образовательного учреждения несовершеннолетними из семьи находящейся в социально-опасной ситуации или иной трудной жизненной ситуации (в случае необходимости)	13-19
Журнал осмотра игрового оборудования	13-20

1. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

No॒	Наименование	Количество	Инвентарный	Примечание	
Π/Π			номер		
		Мебель			
	Шкаф детский для раздевалки	1	410136040000441		
	1200*350*1350 (4 секции)				
	Шкаф детский для раздевалки	1	410136040000437		
	1200*350*1350 (4 секции)				
	Шкаф детский для раздевалки	1	410136040000438		
	1200*350*1350 (4 секции)				
	Шкаф детский для раздевалки	1	410136040000439		
	1200*350*1350 (4 секции)				
	Шкаф детский для раздевалки	1	410136040000440		
	1200*350*1350 (4 секции)				
	Шкаф детский для раздевалки	2	410136040000495		
	1200*350*1350 (3 секции)		410136040000490		
	Лавочка «Классик» СМ-л-3	5			
	1070*300*220				
	Стол журнальный	1	410136040000688		
	Шкаф для одежды	1	410136040000520		
	Технические средства, оборудование				
	Ковер	1	410136030000005		
	Плафоны	4			

Игровая

No	Наименование	Количество	Инвентарный	Примечание
Π/Π			номер	
		Мебель		
	Игровая зона почта для детей СМ-ИМ-Д-2 980*630*1450	1	410136040000033	
	Игровая зона «Мастерская слесаря» СМ-ИМ-Д- 3 840*420*860	1	410136040000639	
	Витрина для книг «Менестрель» СМ-ВдК-2 1400*400*1600	1	410136040000010	
	Стенка детская «Радуга-дуга» СМ-СС-24 3100*4000*1750	1	410136040000361	
	Кухня детская игровая «Кухарка» СМ-ИМ-ИК-9 1100*400*1100	1	410136040000059	
	Стеллаж-стол для книг «Эрудит» СМ-ВдК-12	1	410136040000027	
	Уголок природы	1	410136040000357	

1600*420*1400		
Стол дидактический		410136040000366
Спортивный уголок	1	410136040000079
1350*500*900 СМУ-У-ФУ-10		
Модули	9	
Стол детский прямоугольный	10	410136040000211
		410136040000212
		410136040000213
		410136040000214
		410136040000215
		410136040000216
		410136040000217
		410136040000218
		410136040000219
		410136040000220
Стол (капелька)	1	
Стул детский	27	
Диван детский мягкий	1	410136040000466
Технически	е средства, об	орудование
Магнитофон	1	41013404000017
Ковер	1	410136030000061
Плафоны	19	
Колонка - громкоговоритель	1	
epson	1	410134030000018

Спальная

No	Наименование	Количество	Инвентарный	Примечание	
Π/Π			номер		
		Мебель			
	Стол офисный с подвесной тумбой 1300*750*750	1	410136040000572		
	Кровать детская «Классика» СМ-КР-1я-7 1432*640*670	27			
	Шкаф комбинированный на 2 отделения 850*350*1800	1	410136040000651		
	Шкаф- пенал	1	410136040000639		
	Стул мягкий	2			
	Монитор	1	410134020000058		
	СБ	1	410134020000034		
	Стол зеркало	1	410136040000822		
	Технические средства, оборудование				
	плафоны	6		<u> </u>	

Буфетная

No॒	Наименование	Количество	Инвентарный	Примечание
Π/Π			номер	
Мебель				
	Шкаф с сушкой двухдверный	2		
	СМ-КБ-6 800*300*700			

Шкаф с полкой двухдверный	2				
СМ-КБ-8 800*300*700					
Тумба для буфета (полка, 2	1				
ящика, 2 двери) СМ-КБ-14					
Тумба с полкой двухдверная	2				
СМ-КБ-11 800*600*850					
Технические средства, оборудование					
Мойка алюминиевая	1	410134040000073			
Мойка алюминиевая	1	410134040000074			
Мойка алюминиевая	1	410134040000075			
Кухонный гарнитур	1	410136040000189			
Бойлер	1	410136030000198			
тележка	1	410136040000014			

Умывальная

No	Наименование	Количество	Инвентарный	Примечание
Π/Π			номер	_
1	Вешалка 664*664*950/1050		410136040000801	
			410136040000802	
			410136040000801	
			410136040000802	
			410136040000766	
2	Инвентарный шкаф	1	410136040000747	
3	Раковина детская	4		
4	Раковина для персонала	1		
5	Поддон душевой	1		
6	Унитаз детский	4		
7	Унитаз для персонала	1		

Посуда

No॒	Наименование	Количество	Примечание
Π/Π			_
1	Тарелка суповая	27	
2	салатница	17	
3	Тарелка плоская	27	
4	Стаканы стекло	27	
5	Стаканы пластик	18	
6	Кастрюля 7,0 л.	1	
7	Кастрюля 5,0 л.	3	
8	Кастрюля 2,5 л.	1	
9	Кастрюля 1,0 л.	1	
10	Чайник	2	
11	Ведро д/отходов 12 л.	1	
12	Бочок д/замачивания посуды	1	
	20 л.		
13	Разнос	4	
14	Ложки	27	
15	Вилки	27	

Инвентарь

No	Наименование	Количество	Примечание
Π/Π			
1	Таз д/мытья игрушек	1	
2	Таз для замачивания соляных	1	
	дорожек		
2	Бак для замачивания игрушек	1	
	75л		
34	Таз для грязных салфеток	1	
5	Ведро д/ полов в приёмной	1	
6	Ведро д/полов в игровой	1	_
7	Ведро д/ полов умывальная	1	
8	Швабра	1	

2. Развивающая предметно-пространственная среда

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

5.1. Центр познания

В данном модуле размещено оборудование для:

- Развития сенсорной культуры (различение и называние цветов, геометрических фигур и т.д.)
- Формирования первичных представлений о себе, других людях (овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, проявление интереса к общению со сверстниками, освоение представлений о себе)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (освоение представлений о названии родного города, освоение начальных представлений о родной стране)
- Формирование первичных представлений о мире природы (знакомство с новыми представителями животных и растений, различение и называние признаков живого у растений, животных, человека)

• Формирование элементарных математических знаний, умений и навыков (использование эталонов с целью определения свойств пердметов, сравнение объектов по пространственному расположению, определение последовательности событий во времени)

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Познавательно-исследовательская
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Коммуникативная

№	Наименование	по ФГОС	2020-2021 уч.год
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	21
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (H-p: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»	1-2 разных	2
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	1
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	4
6.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1
7.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	нет
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	нет
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования	1-2 набора с разными материалами	1
10.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка	по 1 шт.	3

(из 6-7 элементов); стержин для нанизывания с цветными кольцами, щарами, катушками, полуоферами, (5-7 элементов), матрешки (3 элементов), матрешки (3 элементов), матрешки (3 элементов), на каждого — менхие материалы, крупные 11. Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержиях» 12. Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества 1 1 1 матрешск, спочек и т.п.) 13. Наборное полотно 10 пет 14. Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.) 15. Пособия для освоения пространственногом геометрических представлений: рамки вкладыши с теометрическим формами, разными по величине, 4-х цветов. 16. Пособия для освоения предтавлений о времсци: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 17. Длактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лого «Формы», «Пилидрики», «Разужная парутника (квадрат и прямоутольшик)», «Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат и прямоутольшк)», «Секретики (разные) 19. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Кубики для всех», «Утолки», «Сложи ввадрат-1» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 мабор 1 выливания, черпачки - сачки 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для персипвания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы предметы орудия для персипвания и выливания, черпачки - сачки 23. Парные картишки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные, птицы, овощи, фрукты, животные, птицы, овощи, фрукты, животные, птицы, овощи, фрукты, животные, птицы, овощи, фрукты, кивотные, птицы, овощи, фрукты, кивотные, птицы, овощи, фрукты, кивотные, птицы, овощи, фукты, кивотные, птицы, овощи, фрукты, кивотные, птицы, овощи, фрукты, кивотные, птицы, овощи частями (дист, стебель, цветок), ярко и обильно			I I	
катушками, полусферами, (5-7 элементов), матреники (3 элемента).				
Матрешки (3 элемента). На каждого — мелкие материалы, крупные				
Ha каждого — мелкие материалы, крупные 11. Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты па стержиях» 1<				
11. Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стерживх» 1 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
Количественных отношений: «Счеты на тетержиях» 1		На каждого – мелкие материалы, крупные		
12. Пособие для установления отношений (модин», «много» (основы с множества изтрешек, елочек и т.п.) 1	11.	Пособия и материалы для освоения		
12. Пособие для установления отношений «одип», «мпого» (осповы с мпожества матрешек, елочек и т.п.) 1 1 1 13. Наборпое полотно 10 пет 14. Набор предметов для оравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.) на каждого 5 15. Пособия для освоения пространственногом вкладыпи (М. Мотгессори) ; рамки вкладыпи (М. Мотгестори) ; рамки вкладыпи (М. Мотгестори (М. Мотгестори) ; рамки вкладыпи (М. Мотгестори (М. Мотгестори) ; рамки вкладыпи (М. Мотгестори) ; рамки вкладыпи (М. Мотгестори (М. Мотгестори (М. Мотгестори (М. Мотгестори (М. Мотгестори) ; рамки вкладыпи (М. Мотгестори (М. М		количественных отношений: « Счеты на	1	1
«один», «мното» (основы с множества матрешек, слочек и т.п.) 1		стержнях»		
«один», «мното» (основы с множества матрешек, слочек и т.п.) 1	12.	1		
Матрешек, елочек и т.п.) 10 нет		· ·	1	1
13. Наборное полотно 10 нет 14. Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.) на каждого 5 15. Пособия для освосния пространственногометрических представлений: рамкивкладыши с геометрическими формами, разтыми по воличине, 4-х цветов. 1-2 нет 16. Пособия для освосния представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 1 набор 1 17. Дидактические и развивающе нгры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», «Цилиндрики», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 шт. 1 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (б.П. Никитина) 1-2 1 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (б.П. Никитина) 1-2 1 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Нарные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детеныщами) 6-8 шт. разные 5 животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10			_	-
14. Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.) на каждого 5 15. Пособия для освоения пространственногометрических представлений: рамкивкладыши (М. Монтессори); рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов. 1-2 нет 16. Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 1 набор 1 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото «Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», «Секретики (разные) 1-2 шт. 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - подцон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: смюсти 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детеныпами) 6-8 шт. разные 5 животные с детеныпами (кивотные, птицы, овощи, фрукты, чивотные с детеныпами) 5 24. Живые об	13	-	10	нет
Пособия для освоения пространственно- геометрических представлений: рамки вкладыщи (М. Монтессори): рамки вкладыщи с геометрическими формами, разными по всличине, 4-х цветов. Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) Пособитий (сказочные, бытовые ситуации) Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: люто « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) Стол - поддон для воды и песка 1		1	10	1101
15. Пособия для освоения пространственногеометрических представлений: рамкивкладыщи (м. Монтессори); рамки вкладыщи с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов. 1-2 пет 16. Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 1 набор 1 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото «Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 шт. 1 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	17.		на каждого	5
Геометрических представлений: рамки- вкладыши (М. Монгессори); рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов.	15			
Вкладыши (М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов. Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 11. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 шт. 1	13.	<u> </u>		
Вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов. 16. Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1.0	
разными по величине , 4-х цветов.		1 / 1	1-2	нет
16. Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 1 набор 1 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 шт. 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Спожи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: смкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10				
времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 1 набор 1				
установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 11. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные, с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 25. Такивые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 26. Кивые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 27. Такор для замера праненатики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 28. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 29. Камот детематики (с четко выраженными основными частями (2-3 10)	16.	<u> </u>		
событий (сказочные, бытовые ситуации) 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», «Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 19. Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 11. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 25. Така картиным разной тематики с четко выраженными основными частями 26. Кизотные, стицые, овощи, фрукты, животные с детенышами)		• •		
(сказочные, бытовые ситуации) 17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 шт. 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 набор 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10			1 набор	1
17. Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 шт. 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 животные с детенышами) 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		событий		
развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		(сказочные, бытовые ситуации)		
развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	17.	Дидактические и развивающие игры для		
формы: лото « Формы»,				
« Цилиндрики», 1-2 шт. 1 « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», (секретики (разные) 1-2 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10				
« Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные) 1-2 1 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		. .	1-2 шт.	1
(квадрат и прямоугольник)», «Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 19. Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 20. Стол - поддон для воды и песка 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10			1 2 1111	•
« Секретики (разные) 18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10				
18. Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		,		
моделирование 1-2 1 « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	18	1 4 /		
« Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина) 1-2 1 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 животные с детенышами) 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	10.	-		
(Б.П. Никитина) 19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		•	1-2	1
19. Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1-2 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10				
моделирование	10			
« Кубики для всех», 1-2 1 « Уголки», 1-2 1 « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	19.	<u> </u>		
« Уголки», 1-2 1 « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 1 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		•		
« Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 25. Стол - поддон для воды и песка 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 2 набор 3 набор 4 набор 2 набор 2 набор 3 набор 4 набор 2 набор 2 набор 2 набор 3 набор 4 набор 2 набор 2 набор 2 набор 2 набор 3 набор 4 набор 2 набор 3 набор 4 набор 2 набор 3 набор 4 набор 2 набор 4 набор 2 набор 3 набор 4 набор 5 набор 4 набор 5 набор 4 набор 4 набор 5 набор 4 набор 4 набор 5 набор 6			1-2	1
(Б.П. Никитина) 20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 25. Тамбор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				-
20. Стол - поддон для воды и песка 1 1 21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		* *		
21. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		(Б.П. Никитина)		
емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	20.	Стол - поддон для воды и песка	1	1
Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 1 набор 1 набор 5 мит. разные 5 четко выраженными основными частями 2-3 10	21.	Набор для экспериментирования с водой:		_
Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 1 набор 1 набор 5 мит. разные 5 четко выраженными основными частями 2-3 10		емкости 2-3 размеров и разной формы.	1 6	1
выливания, черпачки - сачки 22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 25. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 66.8 шт. разные 5 7. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 26. Чивые картинки разной тематики (животные с детенышами) 26. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 27. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 28. Парные картинки разной тематики (животные с детенышами) 29. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 20. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 20. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 21. Набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, тематики объекты: разные 5 24. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 25. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 26. В шт. разные 5 27. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 28. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 29. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 20. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 20. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 21. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 22. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 23. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 24. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 25. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 26. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 26. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 26. Набор для экспериментирования с песком: 1 набор 1 27. Набор для экспериментиров 1 28. Набор для эксперимент			т наоор	1
22. Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки. 1 набор 1 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10				
формочки разной формой и размера, совочки. 23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 25. Парные картинки разные 5 мивотные с детенышами) 26. Вит. разные 5 мивотные с детенышами) 27. Парные картинки разной тематики 6-8 шт. разные 5 мивотные с детенышами)	22.			
23. Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10		± ±	1 набор	1
(животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) 6-8 шт. разные 5 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	23			
животные с детенышами) 24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10	25.		6-8 IIIT naziii ie	5
24. Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями 2-3 10			о-о шт. разные	J
четко выраженными основными частями 2-3 10	24	·		
1	<i>∠</i> 4.		2.2	10
(лист, стеоель, цветок), ярко и обильно			2-3	10
		(лист, стебель, цветок), ярко и обильно		

	цветущие		
25.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	2
26.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	2
27.	Наборы объемных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»	по 1 набору	1
28.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	нет
29.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	нет
30.	Базовый набор «Лего»	1	2

5.2. Центр творчества

Назначение модуля

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей аппликация, рисование, лепка,
- художественное конструирование, труд.

Для родителей:

• развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

Реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная активность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование из различных материалов
- трудовая

No	Наименование	по ФГОС	2020-2021	
3 1-	Transfordamic	110 41 00	уч.год	
1.	Большой настольный конструктор деревянный с	1 набор	2	
	неокрашенными и цветными элементами	т наоор	2	
2.	Витрина/лестница для работ по лепке	по 1 набору	1	
3.	Игровой комплект для изучения основ	2	Нет	
	электричества	2		
4.	Изделия народных промыслов – комплект	1 набор	1	
5.	Комплект «Первые конструкции»	1	1	
6.	Комплект для конструирования с возможностью			
	создания действующих моделей и простых			
	механизмов, в том числе и	2	Нет	
	электрифицированных, с использованием	2	пет	
	деталей с возможностью соединения в 3-х			
	плоскостях			

7.	Комплект конструкторов с шиповым		
7.	быстросъемным креплением деталей напольный	1	Нет
	-		
8.	Комплект конструкторов с шиповым		**
	быстросъемным креплением деталей	1	Нет
0	настольный	1	1
9. 10.	Конструктор мягких деталей среднего размера Мольберт двухсторонний	10	<u> 1</u> Нет
11.	Набор из мягкого пластика для плоскостного	10	пег
11.	конструирования	1	1
12.	Набор интерактивный коммуникативный		
	игровой	2	Нет
13.	Наборы для мальчиков и девочек (машины,		
	город, строительство, набор строительных	1	1
	пластин, животные, железная дорога, семья и т.	1	1
	п.)		
14.	Настольный конструктор деревянный цветной с	1	1
	мелкими элементами	1	1
15.	Перчаточные куклы – комплект	1	1
16.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1
17.	Настольная точилка для карандашей (для	1шт.	2
10	воспитателя)		
18.	Материалы для декорирования и оформления	1 6	1
	работ (нитки, пуговицы, бусины, семена,	1 набор	1
19.	веточка для украшения) Материалы для творческого конструирования,		
17.	дизайна Наборы конструкторов:		
	крупногабаритный напольный конструктор (из		
	дерева типа материалов Агаповой или Е.П.	по 1 набору	нет
	Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных		
	материалов		
20.	Лего (LEGO DACTA- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	2
21.	Набор мелкого строительного материала	1	
	(кубики, кирпичики, призмы, пластины 62-83	6-8 шт.	1
	деталей)		
22.	Материалы для оформления группы к	1 набор	4
	праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	тишеер	·
23.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10	4 шт.	2
24.	частей) Готовые формы (геометрические фигуры) для	wasan wa	
∠ +.	выкладывания	набор на каждого	10
25.	Материалы, способствующие организации	каждого	
2 3.	деятельности: подставки для кисточек	на каждого	10
26.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	10
27.	Подставки для карандашей	на каждого	4
28.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	2
29.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	10
30.	Вата, салфетки бумажные	1шт.	
20.		(пачка)	1
31.	Губка	на каждого	10
	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.	1
32.	Паобрное полотно (об- 30 или 80- 30см)	1 1111.	-
32. 33.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для	1 шт.	1

34.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1
35.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	1

5.3. Игровой центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

			1
No	Наименование	ПО	2020-2021
212	312 Hannienobanne		уч.год
1.	Автомобили (крупного размера)	2 шт.	2
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10 шт.	10
3.	Альбомы по живописи и графике	6 шт.	5
4.	Бирюльки	1шт.	нет
5.	Большой настольный конструктор деревянный с	1 шт	4
	неокрашенными и цветными элементами		4
6.	Весы детские	1	1
			1
7.	Ветряная мельница (модель)	1	
	`		нет
8.	Витрина/лестница для работ по лепке		
	1	1	1
9.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1	1
	– комплект	1.	1
10.	Графические головоломки (лабиринты, схемы	1	1

Маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	Manuayton Hancollay	caŭ u t. u) p puna otnani ili iv		
11. Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий пеподвижными количеством отверстий пеподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами пескользящими по ним элементами плясками пляс				
различным количеством отверетий		1		
12 Деревянная основа с размещенными на ней пеподвижными изотпутыми паправляющими со скользящими по инм элементами 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, , 1	<u> </u>	1шт	нет
Неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами 1		•		
13. Дидактическая доска с панелями – комплект 1 шт. 1	_ · · · -	±	1	YY O.T.
13. Дидактическая доска с панелями – комплект 1 шт. 1 14. Диски с видофильмами с народными песнями и плясками 1 1 15. Домино 1 1 1 16. Домино логическое 1 3 1 1 1 1 17. Домино логическое с разной тематикой 1 2 1 1 1		-	1	нет
14. Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками 1 3 1 7 Домино логическое с разной тематикой 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 1 1 1 2 2 3			1	1
1.1 1.1			1 шт.	I
15. Домино 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 2 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 <t< td=""><td></td><td>ами с народными песнями и</td><td>1</td><td>1</td></t<>		ами с народными песнями и	1	1
16. Домино логическое 1 3 17. Домино логическое с разной тематикой 1 1 18. Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели 1 1 19. Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект 1 1 20. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект 1 1 21. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) 1 1 1 22. Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт 1 1 1 23. Игра на составление логических цепочек произвольной длины 1 2 1 1 24. Игра-набор «Городки» 1 1 1 2 25. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект 1 1 1 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 1 1 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 1 28. Кагендарь потоды настенный 1 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 1 30. Ки				4
17. Домино логическое с разной тематикой 1 1 18. Доска с порорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели 1 1 19. Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект 1 1 20. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект 1 1 21. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) 1 нет миструмент) 22. Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт 1 1 23. Игра на составление логических цепочек произвольной дляны 1 2 24. Игра-набор «Городки» 1 1 1 25. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект 1 1 1 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 1 1 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 1 29. Каталка (сорамерная росту ребенка) 2 1 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 1 31. Коврик массажный 1 5 3 32. Коврик со схематичным изображе	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			-
18. Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели 1 1 1 19. Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект 1 1 1 20. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект 1 1 1 21. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) 1 нет мет мет мет мет мет мет мет мет мет м	F 1			
1			1	1
19. Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект 1	' ' 1 1 ' '		1	1
Виде пазла — комплект 1			1	1
20. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект 1	19. Доска-основа с вклад	цышами и с изображением в	1	1
разного материала, мелкого размера) — комплект 21. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) 22. Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт 23. Игра на составление логических цепочек произвольной длины 24. Игра-набор «Городки» 25. Игрушки-толоволомки (сборно-разборные из 4–5 элементов) — комплект 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия — комплект 27. Изделия народных промыслов — комплект 28. Календарь погоды настенный 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 20. Книги детских писателей — комплект 1 1 1 1 2 1 1 3 1 1 3 1 1 4 1 1 5 1 1 5 1 2 6 1 2 7 1 1 1 2 8 1 1 1 2 8 1 1 1 2 9 1 1 1 2 9 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 4 1 1 1 4 1 1 1 4 2 1 1 4 3 1 1 1 4 3 1 1 1 4 4 1 1 1 4 5 1 1 1 4 6 1 1 1 4 7 6 1 1 4 7 6 1 1 4 7 6 1 1 4 8 6 1 1 4 9 1 1	L .		1	1
21. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) 1	20. Звери и птицы объем	ные и плоскостные (из	1	1
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт 1	разного материала, м	елкого размера) – комплект	1	1
22. Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт 1	21. Звуковой молоток (у	дарный музыкальный	1	нот
набором рабочих карт 1			1	нет
набором рабочих карт 1	22. Игра для тренировки	памяти с планшетом и	1	1
23. Игра на составление логических цепочек произвольной длины 1 2 24. Игра-набор «Городки» 1 1 25. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект 1 1 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 нет 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция бумаги 1 1 1 35. Кольцеброс – настольный 1 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) </td <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>I</td>			1	I
произвольной длины 1 2 24. Игра-набор «Городки» 1 1 25. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект 1 1 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 нет 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция бумаги 1 1 1 35. Коллекция растений (гербарий) 1 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 38. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 1 40. Комплек			1	2
24. Игра-набор «Городки» 1 1 25. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект 1 1 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 нет 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 1 1 35. Коллекция тканей 1 1 1 36. Коллекция тканей 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 1 1 <			1	2
25. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект 1 1 26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 нет 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция бумаги 1 1 1 35. Коллекция тканей 1 1 1 36. Коллекция тканей 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 38. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 39. Комплект видеофильмов			1	1
3лементов - комплект 1				4
26. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект 1 нет 27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 1 36. Коллекция тканей 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект компак	= -		1	I
эффекта от действия — комплект 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_	
27. Изделия народных промыслов – комплект 1 1 28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки поцвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков			1	нет
1	* * *		_	
28. Календарь погоды настенный 1 1 29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция бумаги 1 1 1 35. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	1 ''		1	1
29. Каталка (соразмерная росту ребенка) 2 1 30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1		стенный	1	1
30. Книги детских писателей – комплект 1 1 31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	7 · 1		2	1
31. Коврик массажный 1 5 32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 1 34. Коллекция бумаги 1 1 1 35. Коллекция тканей 1 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	 		
32. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1		onen kombiekt		
населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт 1 1 33. Коллекция бумаги 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	-	TIM HOOFDOWEITHEM	1	3
ЗНАКАМИ И РАЗМЕТКОЙ, СТРОЕНИЯ, ЛАНДШАФТ 33. Коллекция бумаги 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Het 35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	1	-	1	1
33. Коллекция бумаги 1 1 34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1			1	1
34. Коллекция растений (гербарий) 1 Нет 35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1		, стросния, ландшафт	1	1
35. Коллекция тканей 1 1 36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	, ,	(ronfonyŭ)	-	-
36. Кольцеброс – настольный 1 1 37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1		(тероарии)		
37. Коляска прогулочная (среднего размера) 1 1 38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
38. Коляска-люлька для кукол 1 1 39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	-		-	
39. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 1 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	1 7			-
дошкольного возраста 1 1 40. Комплект деревянных игрушек-забав 1 Нет 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки 1 1 по цвету 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1		•	1	l
Дошкольного возраста 40. Комплект деревянных игрушек-забав 41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	_		1	1
41. Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки 1 1 по цвету 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	•			
основе и шариков для нанизывания и сортировки 1 1 по цвету 1 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	1		1	Нет
по цвету 42. Комплект компакт-дисков с русскими народными 1 1	<u> </u>	•		
42. Комплект компакт-дисков с русскими народными	_	я нанизывания и сортировки	1	1
	,			
	42. Комплект компакт-д	исков с русскими народными	1	1

45. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный 46. Комплект костюмов по профессиям 47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 49. Конструктор магнитный – комплект 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 53. Куклы (крупного размера) 54. Куклы (среднего размера) 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	1 [eT]
быстросъемным креплением деталей напольный 1 Н 45. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный 1 Н 46. Комплект костюмов по профессиям 1 Н 47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 1 Н 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 1 Н 49. Конструктор магнитный – комплект 1 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 Н 53. Куклы (крупного размера) 2 2 54. Куклы (среднего размера) 2 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2 2	Гет 1 1 1 3 1 1
45. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный 46. Комплект костюмов по профессиям 47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 49. Конструктор магнитный – комплект 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 53. Куклы (крупного размера) 54. Куклы (среднего размера) 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	Гет 1 1 1 3 1 1
быстросъемным креплением деталей настольный 1 Н 46. Комплект костюмов по профессиям 1 47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 1 Н 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 1 1 49. Конструктор магнитный – комплект 1 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 Н 53. Куклы (крупного размера) 2 2 54. Куклы (среднего размера) 2 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	1 [et] 1 3 1 1
6ыстросъемным креплением деталей настольный 1 46. Комплект костюмов по профессиям 1 47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 1 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 1 49. Конструктор магнитный – комплект 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	1 [et] 1 3 1 1
46. Комплект костюмов по профессиям 1 47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 1 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 1 49. Конструктор магнитный – комплект 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	[et] 1 3 1 1
47. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами 1 Н 48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 1 49. Конструктор магнитный – комплект 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	1 3 1 1
1	1 3 1 1
48. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» 1 49. Конструктор магнитный – комплект 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	3 1 1
коврику «Дорожное движение» 49. Конструктор магнитный – комплект 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	3 1 1
49. Конструктор магнитный – комплект 1 50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	1
50. Конструктор мягких деталей среднего размера 1 51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	1
51. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный — комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один — много», «больше — меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	
Плоскостях пластиковый настольный — комплект 1 52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один — много», «больше — меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
52. Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	[ет
механизма для демонстрации понятий «один — много», «больше — меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 Н 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	[ет
много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 1 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	Гет
вычитание в пределах 5 2 53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	
53. Куклы (крупного размера) 2 54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	
54. Куклы (среднего размера) 2 55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками 2	2
55. Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2
признаками	
	2
56 Кукольная кровать 1 1	1
30. Rykonbian kpobarb	1
	1
58. Кухонная плита/шкафчик (крупная) 1	1
59. Ландшафтный макет (коврик) 1	1
60. Логическая игра на подбор цветных, теневых и	1
контурных изображений	
	[ет
62. Лото с разной тематикой – комплект 1	<u>l</u>
	[ет
64. Магнитная доска настенная 1	1
65. Механическая заводная игрушка разных тематик 5	1
1	1
67. Модуль-основа для игры «Мастерская» 1	1
68. Модуль-основа для игры «Парикмахерская» 1	1
69. Мозаика из пластика: основа со штырьками и	
плоскими элементами 8 цветов (основные и	[ет
дополнительные) с отверстиями для составления	.01
изображений по образцам или произвольно	
70. Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с	1
графическими образцами	1
71. Мольберт двухсторонний 1	1
72. Музыкальные диски для детей дошкольного	1
возраста	1
73. Мягкая «кочка» с массажной поверхностью 6 нет	
	1
75. Набор «Железная дорога» 1	1
	1
	1
	1
	[ет
80. Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для 1 Н	101

	мелких автомобилей)		
81.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и		
01.	различным звучащим наполнением	1	Нет
82.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1
83.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	Нет
84.	Набор геометрических фигур для группировки по	-	1101
0-7.	цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и	1	1
	размеров)	1	1
85.	Набор для построения произвольных		
05.	геометрических фигур	1	1
86.	Набор для уборки с тележкой	1	Нет
87.	Набор для экспериментирования с песком	1	1
88.	Набор знаков дорожного движения	1	1
89.		5	5
90.	Набор игрушек для игры с песком	3	
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	Нет
91.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией,		
71.	для исследования отражательного эффекта	1	1
92.	Набор из мягкого пластика для плоскостного		
72.	конструирования	1	1
93.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	Нет
94.	Набор картинок для группировки и обобщения –	1	1101
)4.	комплект	1	1
95.	Набор карточек с изображением предмета и		
)3.	названием	1	1
96.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми		
)0.	креплениями	1	1
97.	Набор кубиков с буквами	1	1
98.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с		
, , ,	оттенками)	1	1
99.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1
	Набор кукольной одежды – комплект	2	1
	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1
	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1
	Набор материалов Монтессори	20	Нет
	Набор мебели для кукол	1	1
	Набор медицинских принадлежностей	1	1
	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1
	Набор мягких модулей	1	1
	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1
	Набор объемных вкладышей по принципу	1	
10)	матрешки	1	Нет
110	Набор объемных тел для группировки и сериации		
110	(цвет, форма, величина)	1	1
111	Набор пазлов – комплект	1	1
	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1
	Набор парикмахера	1	1
	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1
	Набор парных картинок па соотпесение комплект	1	1
113	(той же тематики, в том числе с сопоставлением		
	реалистических и условно-схематических	1	1
	изображений) – комплект		
116	Набор печаток	1	1
110	Through the twick	1	1

117	Набор плоскостных геометрических фигур для		
	составления изображений по графическим	1	1
	образцам (из 4-6 элементов)		
118	Набор предметных картинок для группировки по		
	разным признакам (2-3) последовательно или	1	1
	одновременно – комплект		
119	Набор пробирок большого размера	1	Нет
120	Набор продуктов для магазина	1	1
121	Набор протяженных объемных элементов с		
	волнистой рабочей поверхностью и тактильными	1	Нет
	деталями		
122	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7	1	1
	палочек каждого цвета)	1	1
124	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и	1	1
	разделочной доской	1	1
125	Набор репродукций картин о природе	1	1
	Набор репродукций картин русских художников –	4	4
	иллюстраций к художественным произведениям	1	1
127	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1
	Набор самолетов (среднего размера)	3	2
	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1
	Набор таблиц и карточек с предметными и	1	1
131	условно-схематическими изображениями для		
	классификации по 2-3 признакам одновременно –	1	1
	комплект		
132	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2		
132	признакам (логические таблицы)	1	1
133	Набор фигурок «Семья»	1	1
	Набор фигурок животных Африки с	1	1
134	реалистичными изображением и пропорциями	1	1
125	Набор фигурок животных леса с реалистичными		
133	изображением и пропорциями	1	1
126	Набор фигурок людей разных профессий	1	Нет
-		1	
	Набор фигурок людей разных рас	1	Нет
138	Набор фигурок людей с ограниченными	1	Нет
120	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	1	1
	Набор чайной посуды	1	1
	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	Нет
141	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,	1	4
	строительство, набор строительных пластин,	1	1
4.5	животные, железная дорога, семья и т. п.)		
142	Наборы для сериации по величине – бруски,	1	1
	цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)		
1	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	Нет
144	I ''	1	Нет
	национальной одежде		
-	Наглядные пособия символики России	1	1
	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1
147	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором	1	1
	карточек	1	1
148	Настольно-печатные игры для средней группы –	1	1

149 Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами 1		ГОМПЛЕКТ		
150 Неваляники разных размеров – комплект 1 1 1 1 1 1 1 1 1	140	КОМПЛЕКТ		
150 Неваляшки разных размеров — комплект 1	149		1	4
151 Обруч (малого диаметра) 3 3 3 3 3 3 3 3 3	150		1	1
152 Обруч плоский 2 2 2 153 Объемпая игра-головоломка па комбипаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в перазъемные конфигурации 154 Озвученный сортировщик с организацией 1 1 1 1 1 1 1 1 1			-	•
153 Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации 1				
кубиков, объединенных по 3 или 4 в перазъемпые конфигурации 154 Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка 155 Перчагочные куклы — комплект 1 1 1 156 Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами 1 1 157 Планшет «Дни недели» 1 1 1 158 Планшет «Дни недели» 1 1 1 159 Платформа с кольшками и цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой 1 1 159 Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм 1 1 160 Подъемный кран (крупного размера) 1 1 161 Пожемриа жащипа (средпего размера) 1 1 162 Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными 4 2 ханрами живописи – комплект 1 1 163 Приборы домашнего обихода — комплект 1 1 164 Развивающее панно 1 Нет 1 165 Разрезные (складяные) кубики с сюжетными 1 Нет 1 166 Разрезные контурпые картипки (4 6 частей) 1 1 167 Разрезные контурпые картипки (4 6 частей) 1 1 168 Разрезные сожетные картинки (6—8 частей) 1 1 169 Ракста (среднего размера) 1 1 1 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) 1 1 171 Руль игровой 1 Нет комплект 171 Руль игровой 1 Нет комплект 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления 1 1 нет комплект 173 Серии картнок (по 4-6) для установления 1 1 1 173 Серии картннок (по 4-6) для установления 1 1 1 1 174 Серии картннок (по 4-6) для установления 1 1 1 1 175 Скакалка детская 5 4 1 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 Нет 179 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 179 Стометь на приментирования с песком и водой 1 Нет 179 Стока-равновес		17	2	2
154 Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка 1	153			
154 Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка 1			1	Нет
различных действий ребенка 155 Перчаточные куклы — комплект 1 1 1 156 Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами 157 Планшет «Дни недели» 158 Планшет «Дни недели» 159 Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой 159 Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм 160 Подъемный кран (крупного размера) 161 Пожарная машина (среднего размера) 162 Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными 2 жанрами живописи — комплект 163 Приборы домашнего обихода — комплект 164 Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей) 166 Разрезные контурные картинки (4-6 частей) — комплект 167 Разрезные предметные картинки (4-6 частей) — комплект 168 Разрезные предметные картинки (6-8 частей) 169 Ракета (среднего размера) 170 Рамка-вкладыш с пветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — комплект 171 Руль игровой 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность пюдей) — комплект 173 Серии картинок по 4-6) для установления последовательности событий 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 175 Скакалка детская 176 Скорая помощь (мапина, среднего размера) 177 Стойка-равновсека (балансир) 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 170 Строительно-эксплуатационный гранспорт (пластмассовый) — комплект 177 Стойка-равновсека (балансир) 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет		1 /1		
различных деиствии реосика 155 Перчаточные куклы – комплект 116 Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами 157 Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой 159 Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм 160 Подъемный крап (крупного размера) 161 Пожарная мапина (среднего размера) 162 Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными 163 Приборы домашнего обихода – комплект 164 Развивающее панно 165 Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей) 166 Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект 167 Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) 168 Разрезные предметные картинки (6-8 частей) 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — комплект 171 Руль игровой 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 173 Серии картинок по 4-6) для установления последовательности событий 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 175 Скакалка детская 176 Скорая помощь (машиниа, среднего размера) 177 Стойка-равновеска (балансир) 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 170 Сторительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 177 Стойка-равновеска (балансир) 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	154	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	Нет
156 Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами 1		•	1	1101
Прямоугольными элементами	155	Перчаточные куклы – комплект	1	1
Прямоугольными элементами 1	156	Пирамида деревянная с квадратными или	1	Нет
158 Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой 1		прямоугольными элементами	1	1101
Выполнения заданий с самопроверкой 1 1 1 1 1 1 1 1 1	157	Планшет «Дни недели»	1	1
Выполнения заданий с самопроверкой 1 1 1 1 1 1 1 1 1	158	Планшет с передвижными цветными фишками для	1	TT
159 Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм 1		<u> </u>	1	Нет
Воспроизведения форм	159			
160 Подъемный кран (крупного размера) 1			1	Нет
161 Пожарная машина (среднего размера) 1 1 162 Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи — комплект 4 2 163 Приборы домашнего обихода — комплект 1 1 1 164 Развивающее панно 1 Нет 1 1 165 Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6—8 частей) 1 Нет 1	160	* * *	1	1
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи — комплект 1			<u>.</u>	
графики, также для знакомства с различными жанрами живописи — комплект 4 2 163 Приборы домашнего обихода — комплект 1 1 164 Развивающее панно 1 Нет 165 Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей) 1 Нет 166 Разрезные контурные картинки (4–6 частей) — комплект 1 1 167 Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) — комплект 1 1 168 Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) 1 1 1 169 Ракета (средиего размера) 1 1 1 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — 1 1 Нет 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) — комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей 1 1 175	-		1	1
Жанрами живописи — комплект 1	102		4	2
163 Приборы домашнего обихода – комплект 1			4	2
164 Развивающее панно 1 Нет 165 Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей) 1 Нет 166 Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект 1 1 167 Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект 1 1 168 Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) 1 1 169 Ракета (среднего размера) 1 Нет 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект 1 Нет 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 179 Строительно-эксплуатацион	162	-	1	1
1				
картинками (6–8 частей) 1 Пет 166 Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект 1 1 167 Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект 1 1 168 Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) 1 1 169 Ракета (среднего размера) 1 Нет 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – 1 Нет 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного </td <td></td> <td>·</td> <td>1</td> <td>Нет</td>		·	1	Нет
166 Разрезные контурные картинки (4–6 частей) — комплект 1	165		1	Нет
1	4	1 /		
167	166		1	1
2-4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект 1 1 168 Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) 1 1 169 Ракета (среднего размера) 1 Нет 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — комплект 1 Нет 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) — комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1				
2-4 части (по вертикали и горизонтали) — комплект 1 1 168 Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) 1 1 169 Ракета (среднего размера) 1 Нет 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — 1 Нет 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) — комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	167		1	1
169 Ракета (среднего размера) 1 Нет 170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — комплект 1 Нет 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) — комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4—6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 179 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1				
170 Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) — комплект 1 Нет комплект 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) — комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	168	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1
оттенками) составными формами (4-5 частей) — комплект 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) — комплект 173 Серии картинок (по 4—6) для установления последовательности событий 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха 1 1 1 людей) 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного	169	Ракета (среднего размера)	1	Нет
комплект 171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	170	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с		
171 Руль игровой 1 Нет 172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1		оттенками) составными формами (4-5 частей) –	1	Нет
172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1		комплект		
172 Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	171		1	Нет
и деятельность людей) – комплект 1 1 173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	-	• 1	1	
173 Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий 1 1 174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1		<u> </u>	1	1
174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	173	,		
174 Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) 1 1 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	1,0	1 1	1	1
животных, характерные виды работ и отдыха 1 1 людей) 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	174			
людей) 175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) — комплект 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного	1, 1		1	1
175 Скакалка детская 5 4 176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1			1	1
176 Скорая помощь (машина, среднего размера) 1 1 177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	175	,	5	1
177 Стойка-равновеска (балансир) 1 Нет 178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1				1
178 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Нет 179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1 1	-		1	1 TT
179 Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1/	1	
(пластмассовый) – комплект 1 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного 1		· ·	1	нет
(пластмассовыи) – комплект 180 Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного	179		1	1
		`		-
и мелкого формата – комплект	180		1	1
		и мелкого формата – комплект		*

404			
181	Тележка-ящик (крупная)	2	Нет
182	Телескопический стаканчик с крышкой	1	Нет
183	Телефон игровой	1	1
184	Увеличительная шкатулка	1	Нет
185	Фигурки домашних животных с реалистичными	1	1
	изображением и пропорциями – комплект	1	1
186	Часы игровые	1	1
187	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	1
188	Чековая касса игровая	1	1
189	Шахматы	1	1
190	Шашки	1	1
191	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1
192	Шнуровка различного уровня сложности –	1	Нет
	комплект	1	1161
193	Штурвал игровой	1	Нет
194	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	Нет

5.4. Спортивный центр

Назначение модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и
- спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и
- спортивных состязаний

реализуемые виды деятельности

- игровая
- коммуникативная
- двигательная активность

No	Наименование	по ФГОС	2020-2021
			уч.год
1	Балансиры разного типа	1	Нет
2	Доска гладкая с зацепами	2	Нет
3	Коврик массажный	2	5
4	Кольцеброс настольный	2	2
5	Мяч футбольный	2	5

6	Набор мячей (разного размера, резина)	3	5
7	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	1
8	Обруч (малого диаметра)	10	5
9	Скакалка детская	5	2

5.5. Литературный центр

Назначение модуля

В данном модуле размещено оборудование для:

- Обучения владения речью как средством общения и культуры (освоение умений называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках; освоение и использование основных форм речевого этикета в ситуациях общения, различать формы обращения ко взрослому и ребенку)
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Обогащение активного словаря
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (развитие умений правильно произносить гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развитие правильного речевого дыхания)
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Реализуемые виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора

No	Наименование	Количество
1	Чтение. Сказки и скороговорки (В.А. Степанов, 2001 г.)	1
2	Три поросенка (3. Паракшеева, 2007 г.)	1
3	Русские сказки для самых маленьких (Илл. Ю. Устиновой, 2005г.)	1
4	Мы с приятелем. Стихи. (С.В. Михалков, 2006г.)	1
5	По щучьему веленью. (Худ. Леднева Е.К., 2013г.)	1
6	Детям. Стихи. (С.В. Михалков, 1970 г.)	1
7	Три поросенка (С.В. Михалков, 1999 г.)	1
8	Гуси-лебеди (Афанасьев А. Н., 2010 г.)	1
9	Хрестоматия для чтения (Даввыдова Т., Позина Е., 2007г.)	1
10	Бобик в гостях у Барбоса. Басни, стихи, сказки. (И.А. Крылов, А. Барто, Н. Носов, С. Михалков, В. Семенов, 1995г.)	1
11	Сказки для мультфильмов (Г. Остер, 1994г.)	1
12	Логика. (И. Светлова, 2007г.)	1
13	Айболит. (К. Чуковский, 2010)	1
14	Заяц – хваста. Русская народная сказка, 2010 г.	2
15	Мой старый дом. (В. Арро, 1986г.)	1
16	Насекомые. (Кочеткова А.Н., 2015г.)	1

6. Оборудование по безопасности

No	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Респиратор «Алина-316»	27
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование	
1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В.А. , Акулова О. В., Образовательная область	
1	"Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект. ФГОС	
	СПб.: Детство-Пресс, 2017 г.	
2	Т. Бабаева: Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного	
	образования. –СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.	
3	Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методической	
	пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	
4	Деркунская В. А., Харчевникова А. Н., Педагогическое сопровождение	
	сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М.: Центр Педагогического образования,	
	2012.	
5	Марудова Е.В., Ознакомление дошкольников с окружающим миром.	
	Экспериментирование. ФГОС СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
6	Дмитриева Е.А., Калиниченко С.А., Зайцева О.Ю., Детское	
	экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими	
	дошкольниками. – М.: Сфера, 2018.	

8. Перспектива развития группы

No	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	2020-2021 гг.
2	Дополнить методическую литературу	2020-2021г.
3	Пополнить центр речевого развития	2020-2021 гг.
	дидактическим материалом	
4	Дополнить центр экспериментирования детским	2020 – 2021 гг.
	микроскопом	
5	Пополнить спортивный центр	2020-2021 гг.

9. Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-2021у.г

№	Наименование	Количество
Π/Π		

10.Список оборудования и канцтоваров, выданных в 2020-2021у.г

№	Наименование	Количество
п/п		