

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

_____ Е.В. Радзевика

31 августа 2024 г.

Подписан: Радзевика Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА", SNILS=07387996334, INN=990307282800, E=info@maou5nvg@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевика, CN=Радзевика Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-09-20 15:54:05

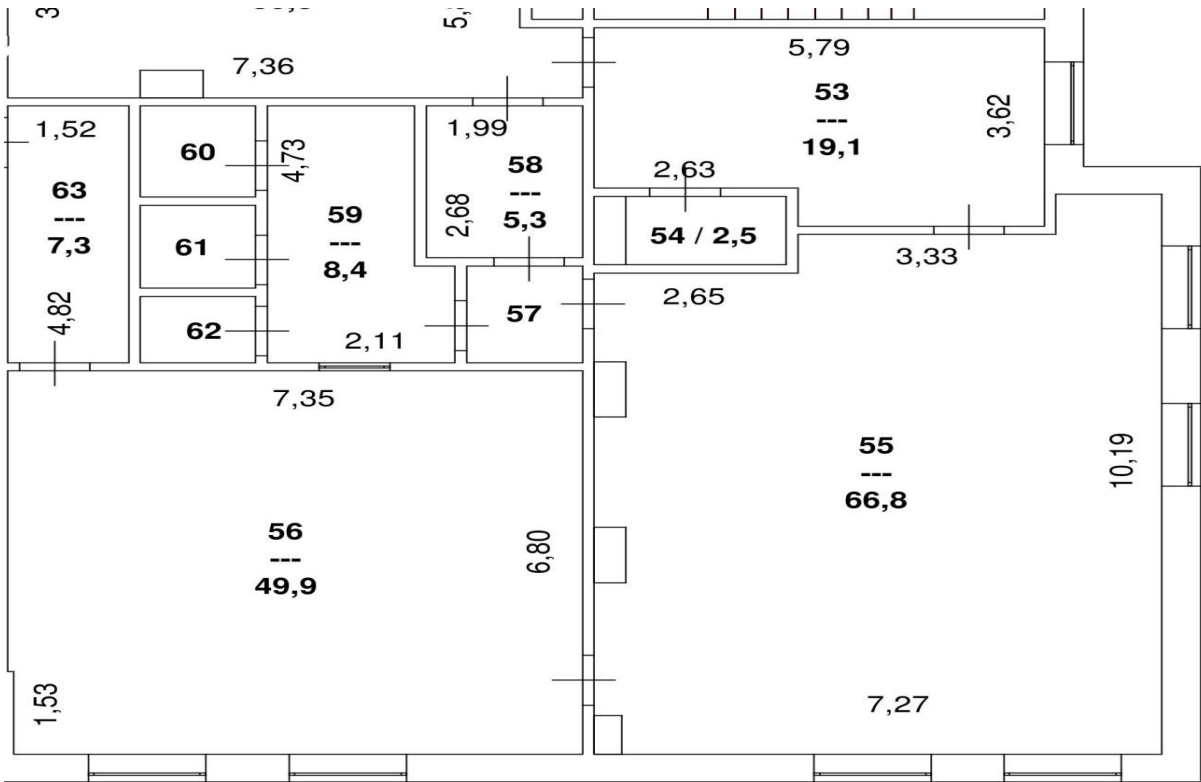
Паспорт группы №12

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	1-2
2.	Сведения о работниках	2
3.	Документация	3
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	3-5
5.	Развивающая предметно-пространственная среда: 5.1. центр познания 5.2. центр творчества 5.3. игровой центр 5.4. спортивный центр 5.5. литературный центр	6-13
6.	Игрушки и канцтовары выданные в 2017-2018 у.г.	13-14
7.	Оборудование по безопасности	14
8.	Методическая литература	14
9.	Перспектива развития группы	14

Общие положения

Схема группы



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	19,1	
2	Игровая	66,8	
3	Спальная	49,9	
4	Буфетная	5,3	
5	Умывальная	8,4	
Общая площадь группы:			

Краткое описание: где расположена

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

1. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалифи- кационная категория
1	Бушуева Марина Борисовна	воспитатель	высшее профессиональное	27	нету
2	Исрафилова Оксана Визировна	воспитатель	высшее профессиональное	6	нету
3	Дадашева Альбина Асваровна	помощник воспитателя	Среднее специальное	9 мес	нету

2. Документация

таблица в соответствии с номенклатурой дел воспитателя

**3. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО,
дополнительных средств дизайна**

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Лавочка "Классик" СМ-л-3	6	
2	Шкаф детский для раздевалки (4 секции)	5	410136040000427
3	Шкаф для одежды	1	410136040000523
4	Журнальный стол	1	410136040000686
5	Шкаф детский для раздевалки (3 секции)	2	410136040000485 410136040000499

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Спортивный уголок СМ-У-ФУ- 10	1	410136040000071
2	Стенка детская "Радуга-дуга" СМ-СС-24	1	410136040000358
3	Стеллаж – стол для книг "Эрудит" СМ-ВБК-12	1	410136040000025
4	Ветрина для книг "Менестрель" СМ-вдк-2	1	410136040000008
5	Уголок природы	1	410136040000354
6	Игровая зона "Мастерская слесаря" СМ-ИМ-д-3	1	

7	Стол обеденный	8	
8	Стульчик детский регулируемый	26	
9	Детский диван	1	410136040000462
10	Кресло	2	410136040000462
11	Ширма	1	410136020000002
12	Ковер «Фиолетовый лес»	1	410136040000846
Технические средства, оборудование			
11	Магнитофон Roisen RBM-210	1	410134040000015
12	Доска	1	410136040000475
13	Доска Мольберт	1	410136040000510
14	Проектор	1	4101340300000013
15	Ноутбук	1	410134020000080

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Кровать детская “ Классика” СМ-Кр-1а-7	17	
2	Шкаф, комбинированный на 2 отделения	1	410136040000653
3	Стол офисный с подвесной тумбой	1	410136040000570
4	Шкаф для документов пенал	1	410136040000637
5	Стул большой	2	
6	Кровать детская «Корона» СМ-КР-1Я-4	3	

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Ванна моечная	3	410134040000067
2	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8	2	410136040000187
3	Шкаф с сушкой двухдверный СМ-КБ-6	2	410136040000187
4	Тумба для буфета (полка,2 ящика,2 двери) СМ-КБ-14	1	410136040000187
5	Тумба с полкой двухдверная СМ-КБ-11	1	410136040000187

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Шкаф ШРЭК-21-500	1	410136040000745
2	Вешалки на 20 ячеек	6	410136040000773

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тарелки I блюдо	26
2	Тарелки II блюдо	26
3	Блюдце	26
4	Стаканы	26
5	Пластм.стаканы	26
6	Ложки чайные	26
7	Ложки столовые	26

8	Ножи столовые	26
9	Кастрюля I блюдо	1
10	Кастрюля II блюдо	1
11	Кастрюля под салат	1
12	Кастрюля под соус	1
13	Нож для хлеба	1
14	Нож для сыра	1
15	Нож для фруктов	1
16	Половник	1
17	Лопатка под запеканку	1
18	Хлебница	8
19	Салфетницы	10
20	Чайник	1
21	Доска для резки	3
22	Разнос белый	2
23	Разнос с крышкой	1
24	Таз для фруктов	1
25	Кастрюля для замачивания	1
26	Таз для обработки столов	1

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тележка под химию	1
2	Тележка для получения пищи	1

4. Развивающая предметно-пространственная среда

кратко как организуется из методичек

5.1. Центр познания

- назначение модуля
- реализуемые виды деятельности
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2017-2018 уч.год
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	25
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»	1-2 разных	
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	5

5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	5
6.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1
7.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования	1-2 набора с разными материалами	1
10.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка (из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элеменотов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные	по 1 шт.	
11.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»	1	
12.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1
13.	Наборное полотно	10	
14.	Набор предметов для сравнения по размеру	на каждого	

	(полосок, кругов, квадратов и т.д.)		
15.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши (М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	
16.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	
17.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.	
18.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	
19.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	
20.	Стол- поддон для воды и песка	1	
21.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	

22.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	
23.	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разные	1
24.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие	2-3	3
25.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	1
26.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	2
27.	Наборы объемных и плоских игрушек: « Зоопарк», « Домашние животные», « Овощи», « Фрукты»	по 1 набору	2
28.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	1
29.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	
30.	Базовый набор «Лего»	1	1

5.2. Центр творчества

- назначение модуля
- реализуемые виды деятельности
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2017-2018 уч.год

1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор	
2.	Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	
3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги- игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	2
4.	Посуда (чашки, блюдца – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов-силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	26
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	26
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	26
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	26
9.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	26
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	
11.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	26

12.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	26
13.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	26
14.	Скатка (для лепки)	на каждого	
15.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	26
16.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	
20.	Лего (LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	2
21.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей)	6-8 шт.	5
22.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1
23.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	
24.	Готовые формы	набор на каждого	3

	(геометрические фигуры) для выкладывания		
25.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	
26.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	10
27.	Подставки для карандашей	на каждого	4
28.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	
29.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	
30.	Вата, салфетки бумажные	1 шт. (пачка)	1
31.	Губка	на каждого	26
32.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.	
33.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1
34.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1
35.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	

5.3. Игровой центр

- назначение модуля
- реализуемые виды деятельности
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2017-2018 уч.год
1.	Ширма – домик (теремок)	1 шт.	1
2.	Объемные модули	1 ком.	

	(надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепеды)		
3.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	
4.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	4
5.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	4- 6	6
6.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35-50см), средние (25-30см)	4-6	
7.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках(мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10	
8.	Игрушки: звери надувные, крупные	2- 3	
9.	Крупногабаритные , условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.	по 1-2 шт.	
10.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня»	по 1набору	1
11.	Складной остов автобуса (вагончики) с рулем	1шт	
12.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2-3 шт.	2
13.	Миски, тазики	3 шт.	
14.	Мебель- игрушка	1-2 набора	1
15.	Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	1-2	2
16.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.	3-4	2

17.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	1-2	2
18.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2-3	2
19.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.	1	1
20.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3	
21.	Коляска крупногабаритная	2	2
22.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.	
23.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	1	1
24.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	5-6	5
25.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	4-5	5
26.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	1-2	
27.	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	2-3	
28.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера	8-10	10
29.	Ручные куклы(бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и других кукол)	по 1 набору	1
30.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра	по 3-4 набора	1

31.	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	
32.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	2
33.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	

5.4. Спортивный центр

- назначение модуля
- реализуемые виды деятельности
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2017-2018 уч.год
1	Дорожка	1	2
2	Корзина для метания предметов	1	
3	Мячи (диаметр 20-25 см)	6-8	5
4	Мячи (диаметр 10-12 см)	6-8	5
5	Мячи (диаметр 6-8 см)	6-8	
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6-8	
7	Обручи (диаметр 55-60 см)	5	5
8	Шнур длина 15-20 м	1	
9	Лесенка-стремянка (высота до 150 см, шириной по 45-65 см, расстояние между перекладинами 12-15 см.)	1	
10	Дорожки для рижкого закаливания		3

5.5. Литературный центр

- назначение модуля
- реализуемые виды деятельности

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	С.Михалков «Дядя Степа».	1
2	А. Афанасьева «Морозко».	1
3	Е.Булгакова «Шарик».	1
4	Л.Н.Толстой «Липунюшка».	1
5	С.Маршак « Детки в клетке».	
6	В. Сутеев « Сказки и картинки» сборник.	1
7	К.И.Чуковский Сборник .	1
8	М. Чистякова «Маша и медведь».	1
9	Ш.Перро «Красная Шапочка».	1
10	М.Бондаренко «Считалки и чистоговорки».	3
11	М.Тарловский « Дюймовочка».	1
12	О.Голенищева «Белая уточка».	1
13	И.А.Крылов басня « Ворона и лиса».	1
14	И.Краснобаева Русские народные сказки « Три Медведя», « Теремок», Заюшкина избушка».	3
15	Е.П.Добрынкина русская народная потешка « Кошкин дом».	1

6. Игрушки и канцтовары выданные в 2017-2018 у.г.

Игрушки

1	Кроватка Детская	1
2	Касса « Магазин»	1
3	Дорога «Гибкий трек»	1
4	Конструктор «Лего»	1
5	Конструктор «Тико Арпилед»	1
6	Мозайка «Транспорт»	1

7	Лото «Фрукты и овощи»	1
8	Лото «Вреия года»	1
9	Пазлы «Пожарная машина»	1
10	Домино «Дорожные знаки»	1
11	Грузовые машины	5
12	Куклы большие	8
13	Домик для кукол	1
14	Мебель для кукол	1набор
15	Ширма «Теарт»	1
16	Набор «Овощи»	1 набор
17	Костюм « Врача»	1
18	Набор «Врача»	1 набор

Канцтовары

1	Карандаши 6 цветов	21
2	Пластелин мягкий	18
3	Акварель 12 цветов	18
4	Клей ПВА	9
5	Ножницы	16
6	Альбом для рисования	30
7	Цветная бумага	33
8	Цветной картон	12
9	Белый картон	21

7.Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	аптечка	1
2	Алины	28

3	Фонарик	1
---	---------	---

8.Методическая литература

№	Наименование
1	Рабочая программа педагога ДОО Н.В.Нищева
2	Планирование образовательного процесса дошкольной организации О.В.Солнцева
3	Логико- математическое развитие дошкольников З.А.Михайлова, Е.А.Носова.

9. Перспектива развития группы

№	Мероприятие
1	Приобрести оборудование для игр с песком
2	Пополнить Литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам