

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска – детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №5 «Мечта»

Е.В. Радзевица

31 августа 2024 г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА"
DN: CN=RU, SN=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=ул.Интернациональная 3а,
L=НИЖНЕВАРТОВСК Г., T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "
МЕЧТА"" OGRN=1158617016249, SNLS=07387995334, OID.1.2.643.100.4=8603219809,
RN=8603219809, E=elena.radzevitsa@gmail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Радзевица, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №5 "МЕЧТА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Нижневартовск МАДОУ 5 "Мечта"
Дата: 2024-12-13 09:17:43

Паспорт группы №11

1.	Общие положения	
2.	Сведения о работниках	
3.	Документация 3.1.Нормативн	
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды: 5.1. центр познания 5.2. центр творчества 5.3. игровой центр 5.4. спортивный центр 5.5. литературный центр	
6.	Оборудование по безопасности	
7.	Методическая литература	
8.	Перспектива развития группы	

1. Общие положения

Схема группы



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	19,2	
2	Игровая	66,7	
3	Спальная	58,9	
4	Буфетная	4,8	
5	Умывальная	9,1	
Общая площадь группы:			

Краткое описание:

Группа № 11 находится на третьем этаже в левом крыле здания.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 7 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 32штук (31х2ЛБ40ВТ), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Соблюдение следующих принципов:

- **насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **полифункциональность** материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

➤ **вариативность среды** предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

➤ **доступность среды** предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность

➤ **безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Чирикова Ирина Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное	11	первая
2	Бейбалаева Сабина Ражединовна	воспитатель	Среднее профессиональное	9	Без категории
3	Шараева Диана Васильевна	помощник воспитателя	среднее профессиональное	9	Без категории

3. Документация

Инд	Наименование дела	Срок хранения	Место хранения
-----	-------------------	---------------	----------------

екс дела			
13.0 1.	План образовательной работы с воспитанниками (для воспитателей и музыкальных работников)	5 лет	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 2.	Сведения о родителях	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 3.	Журнал учета хода и реализации образовательной деятельности	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 4.	План по самообразованию	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 5.	Протоколы родительских собраний	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 6.	Журнал передачи смен	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 7.	Журнал утреннего фильтра	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 8.	Журнал здоровья	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.0 9.	Журнал реестра банковских квитанций	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.1 0.	Журнал учета посещения образовательного учреждения несовершеннолетним из семьи находящейся в социально опасной ситуации или иной трудной жизненной ситуации	ДЗН	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.1 1	Индивидуальные карты развития детей	5 лет	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.1 2	Журнал приема-передачи воспитанников	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР
13.1 3	Табель посещаемости детей	1 год	каб. заместителя заведующего по ВМР

4. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Шкаф детский для раздевалки (4 секции)	7	410136040000422 410136040000423 410136040000424 410136040000425 410136040000426	
2	Шкаф для одежды	1	410136040000516	
3	Столик журнальный	1		
4	Спортивный уголок СМ-У-ФУ-10	1	41013604000076	
5	Лавочка «Классик» СМ-л-3	4		
6	Ковер «CRISTAL» 200*300	1	410136030000008	Дизайн:2752 Цвет:cream
Технические средства, оборудование				
1	Лампа	4		

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Стол детский прямоугольный «Амелия»СМ-С-СтоД-4	10		
2	Стульчик детский регулируемый «Геркулес-Р» СМ-Студ-7	29		
3	Стенка детская «Автопоезд» СМ-СС-18	1	410136040000367	
4	Стеллаж-стол для книг «Эрудит» СМ-ВдК-12	1	410136040000007	
5	Игровая зона «Почта» для детей СМ-ИМ-Д-2	1	410136040000034	
6	Витрина для книг «Менестрель» СМ-ВдК	1	410136040000024	
7	Игровая зона «Мастерская слесаря» СМ-ИМ-Д-3	1		
8	Уголок природы	1	410136040000355	
9	Набор детской мягкой мебели	1	410136040000463	
10	Стол игровой		410136040000337	
11	Ковер «Olimpos» 250*500	1	410136030000030	Дизайн: d058 Цвет: cream
12	Доска магнитная	1	410136040000474	
Технические средства, оборудование				
1	Стереоманитола «Rolsen» RBM-210	1		
2	Лампа	19		

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Кровать детская «Классика» СМ-КР-1я-7	26		
2	Кровать детская выдвижная (три яруса)	1		
3	Стол офисный с подвесной тумбой	1	410136040000569	
4	Шкаф для документов	1	410136040000636	
5	Стул «ИЗО»	1		
6	Шкаф комбинированный на 2 отделения	1	410136040000652	
Технические средства, оборудование				
1	Лампа	6		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Шкаф для сушки посуды двухдверный СМ-КБ-93	2		
2	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8	2		
3	Тумба для буфета (полка, 2 ящика, 2 двери) СМ-КБ-14	1		
4	Тумба с полкой двухдверная СМ-КБ-11	1		
5	Мойка	3	410134040000065 410134040000066 410134040000067	
Технические средства, оборудование				
1	Титан	1	410136030000194	

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф «ШРЭК»	1		Металлический
2	Вешалка на 20 ячеек	1		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Чашки	29	
2	Чашки для питьевого режима	29	
3	Тарелка суповая	29	
4	Тарелка для вторых блюд	29	
5	Блюдце	29	

6	Вилки	29	
7	Ложки суповые	29	
8	Ложки чайные	29	
9	Ножи	29	
10	Корзинки для хлеба	3	
11	Кастрюли	6	Разного объема
12	Доска разделочная	3	
13	Чайник эмалированный	2	
14	Разнос	3	
15	Нож разделочный	3	
16	Лопатка сервировочная	1	
17	Половник	1	
18	Ложка сервировочная	1	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Таз	6	
3	Швабра	3	
4	Квачи	7	

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда- это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Функции предметно- развивающей среды:

- Реализация различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально- культурных, климатических и других условий;
- Организация образовательного потенциала ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- Реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности уединения.

5.1. Центр познания

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявление индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.
- Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки, вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности.
- Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных действиях, выдвигать и доказывать свои предложения.

Реализуемые виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно- исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого		17
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1		
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2 разных	Требуется приобрет и	17
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	1	5
5.	Палочки Кюизенера (набор)	1	1	4
6.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1	1
7.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки	1	1	1

	объемных тел			
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	Требуется приобрести	Требуется приобрести
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для переключивания, обследования	1-2 набора с разными материалами	В полном объеме	В полном объеме
10.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка (из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элементов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные	по 1 шт.	1	1
11.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»	1	Требуется приобрести	Требуется приобрести
12.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1	1
13.	Наборное полотно	10		
14.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.)	на каждого	Имеется в полном объеме	Имеется в полном объеме
15.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши(М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	Требуется приобрести	Требуется приобрести
16.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	2	2
17.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.	1	1
18.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1	1
19.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки»,	1-2	2	2

	« Сложи узор» (Б.П. Никитина)			
20.	Стол- поддон для воды и песка	1	1	1
21.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	1	1
22.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	1	1
23.	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разные	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
24.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие	2-3	4	5
25.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	3	3
26.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3	3
27.	Наборы объемных и плоских игрушек: « Зоопарк», « Домашние животные», « Овощи», « Фрукты»	по 1 набору	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
28.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	Требуется приобрест и	Требуется приобрест и
29.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	Требуется приобрест и	Требуется приобрест и
30.	Базовый набор «Лего»	1	1	1

5.2. Центр творчества

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- Развитие детского творчества;
- Развитие продуктивной деятельности детей- аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- Развитие творческой активности детей в различных видах деятельности.

Реализуемые виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно- исследовательская
- Изобразительная

- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор	1	1
2.	Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5- 6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	Требуется закупить	Требуется закупить
3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги- игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	3
4.	Посуда (чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	Требуется закупить	Требуется закупить
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон-основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
9.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	2 уп	2 уп
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	Требуется закупить	Требуется закупить
11.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
12.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
13.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	Имеется в полном	Имеется в полном

			объёме	объёме
14.	Скатка (для лепки)	на каждого	Требуется закупить	Требуется закупить
15.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	Требуется закупить	Требуется закупить
16.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.	1	1
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1	1
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
20.	Лего (LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	3	3
21.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62-83 деталей)	6-8 шт.	2	2
22.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
23.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	5	5
24.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
25.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	Требуется изготовить	Имеются в полном объёме
26.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме
27.	Подставки для карандашей	на каждого	10	10
28.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
29.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
30.	Вата, салфетки бумажные	1 шт. (пачка)	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
31.	Губка	на каждого	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
32.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.		
33.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро	1 шт.	Имеются в	Имеются

	для мусора		полном объёме	в полном объёме
34.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	Имеются в полном объёме	Имеются в полном объёме
35.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	Имеется в полном объёме	Имеется в полном объёме

5.3. Игровой центр

Назначение функционального модуля.

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование и коррекция индивидуального развития детей;

Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи.

Реализуемые виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно- исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Ширма – домик (теремок)	1 шт.	Требуется изготовит ь	Требуется изготовит ь
2.	Объемные модули (надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепипеды)	1 ком.	Требуется изготовит ь	Требуется изготовит ь
3.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1	1
4.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	2	2
5.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	4- 6	3	3
6.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	4-6	3	3
7.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные	6-10	Требуется	Требуется

	на подставках(мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)		изготовит ь	изготовит ь
8.	Игрушки: звери надувные, крупные	2- 3	1	1
9.	Крупногабаритные , условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.	по 1-2 шт.	2	2
10.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня»	по 1 набору	Имеется в полном объеме	Имеется в полном объеме
11.	Складной остов автобуса (вагончики) с рулем	1 шт		
12.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2-3 шт.	2	2
13.	Миски, тазики	3 шт.		
14.	Мебель- игрушка	1-2 набора	1	1
15.	Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	1-2	1	1
16.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.	3-4		
17.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	1-2	2	2
18.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2-3	Имеются в полном объеме	Имеются в полном объеме
19.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.	1	1	1
20.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3	2	2
21.	Коляска крупногабаритная	2	1	1
22.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.		
23.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	1	1	1
24.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	5-6	3	3
25.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	4-5	3	3
26.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	1-2	1	1
27.	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	2-3	-	-
28.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера	8-10	7	7
29.	Ручные куклы(бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и других кукол)	по 1 набору	2 набора	2 набора
30.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра	по 3-4 набора	1	1
31.	Картинки по сказкам и рассказам для	по 3-4	2	3

	фланелеграфа	набора		
32.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	Требуется изготовить	3
33.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	1	1

5.4. Спортивный центр

Назначение функционального модуля.

Для педагогов:

- Способствование правильному формированию опорно- двигательного аппарата;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Для родителей:

- Способствование правильному формированию опорно- двигательного аппарата;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Реализуемые виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно- исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

№	Наименование	по ФГОС	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	Дорожка	1	Требуется изготовить	1
2	Корзина для метания предметов	1	Требуется изготовить	1
3	Мячи (диаметр 20-25 см)	6-8	3	3
4	Мячи (диаметр 10-12 см)	6-8	2	2
5	Мячи (диаметр 6-8 см)	6-8	5	8
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6-8	6	6
7	Обручи (диаметр 55-60 см)	5	5	5
8	Шнур длина 15-20 м	1	1	1
9	Лесенка-стремянки (высота до 150 см, шириной по 45-65 см, расстояние между перекладинами 12-15 см.)	1	Требуется закупить	Требуется закупить

5.5. Литературный центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	Андерсен Г.Х. «Сказки».- Екатеринбург:ООО «КнигоМир»,2011.-120с.	1
2		1
3		

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	аптечка	1
2	Алины	20
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование
1	Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология». Учебно- методическое пособие.-Спб. ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-288
2	Гладышева Н.Н, Сержантова Ю.Б «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа.- Изд. 2-е, перераб.- Волгоград: Учитель,2016.-340с.
3	

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	
2	Пополнить Литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам	