

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №5 «Мечта»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом №1
(протокол от «27» августа 2024 года №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ города Нижневартовска
МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта»
от «27» августа 2024 года № 227

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №5 «Мечта»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск 2024

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» (далее ДОУ) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного ДОУ в контексте ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы. Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план ДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график деятельности образовательной организации в рамках ФГОС ДО

Годовой календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непрерывной образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Максимально допустимое количество периодов непрерывной образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно, разделу VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», таблице 6.6. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут.

При реализации образовательных программ дошкольного образования начало занятий во всех возрастных группах должны начинаться не ранее 08:00 утра, оканчиваться не позднее 17:00.

При реализации дополнительных образовательных программ не позднее 19:30.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста должна составлять не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста
на организацию образовательной деятельности**

Возрастная группа	Макс. продол. .НОД	Макс. объемобраз. нагрузки в 1пол. дня	Макс. объемобраз. нагрузки в 1пол. дня в неделю	Макс. объем образ. нагрузки во 2 пол. дня	Макс. объем образ. нагрузки во 2пол. дня в неделю	Макс. объем образ. нагрузки в неделю	Макс. кол-во НОД в неделю (с учетом ДОУ)
Группа общеразвивающей направленности для детей младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах			-	-	-	-
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет	10 минут	10 минут	50 минут	10 минут	50 минут	100 минут (1 час. 40 минут)	10
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	10 минут	10 минут	50 минут	10 минут	50 минут	100 минут (1 час. 40 минут)	10
Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут (2*15)	150 минут	-	-	150 минут (2 час. 30 минут)	10
Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут (2*20)	200 минут	-	-	200 минут (3 час. 20 минут)	10
Группа общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут (2*25)	250 минут	25 минут (1*25)	125 минут	400 минут (6 час. 40 минут)	15
Группа общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до 8 лет	30 минут	90 минут (3*30)	450 минут	-	-	450 минут (7 час. 30 минут)	15

**Учебный план групп общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев 8 лет
МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Количество НОД			Время за неделю
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть					
Социально-коммуникативно еразвитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений: люди (взрослые и дети); семья; детский сад; труд	1	4	36	10 минут
	Игра как особое пространство развития ребенка	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	2	18	5 минут
	Первые шаги в математику. Исследуем изкспериментируем	0,5	2	18	5 минут
Речевое развитие	Развитие речи: связная речь; грамматическая правильность речи; звуковая культура речи	1	4	36	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности и детскоготворчества:				
	Рисование	0,5	2	18	5 минут
	Лепка	0,5	2	18	5 минут
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Музыка	2	8	72	20 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	12	108	30 минут
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			

Итого:	9	36	324	90 минут = 1 час 30 минут
---------------	----------	-----------	------------	--

Объем обязательной (инвариантной части) 90%					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Социально-коммуникативное развитие	Сенсорное развитие «Мир вокруг меня»	1	4	36	10 минут
Объем обязательной (вариативной части) 10%					
Итого:		10	40	360	100 минут = 1 час 40 минут

Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Количество НОД			Время за неделю
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть					
Социально-коммуникативно-эразвитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	2	18	7,5 минут
	Игра как особое пространство развития ребенка	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных представлений о себе,других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	2	18	7,5 минут
	Первые шаги в математику. Исследуем иэкспериментируем	1	4	36	15 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18	7,5 минут
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	0,5	2	18	7,5 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развитие продуктивной деятельности и детскоготворчества:				
	Рисование	0,5	2	18	7,5 минут
	Лепка	0,5	2	18	7,5 минут
	Конструирование	0,5	2	18	7,5 минут
	Аппликация	0,5	2	18	7,5 минут
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Музыка	2	8	72	30 минут
Физическое	Двигательная деятельность	2	8	72	30 минут

развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Итого:		9	36	324	135 минут = 2 час 25 минут
Объем обязательной (инвариантной части) 90%					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Социально-коммуникативное развитие	Духовно-нравственное воспитание «Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			
Речевое развитие	Звукопроизношение («Воспитание правильного звукопроизношения»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова)	Реализуется в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1	4	36	15 минут
Объем обязательной (вариативной части) 10%					
Итого:		10	40	360	150 минут = 2 часа 30 минут

Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Количество НОД			Время за неделю
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть					
Социально-коммуникативно-развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	2	18	10 минут
	Игра как особое пространство развития ребенка	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	2	18	10 минут
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	4	36	20 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18	10 минут
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	0,5	2	18	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:				
	Рисование	0,5	2	18	10 минут
	Лепка	0,5	2	18	10 минут
	Конструирование	0,5	2	18	10 минут
	Аппликация	0,5	2	18	10 минут

	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Музыка	2	8	72	40 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	8	72	40 минут
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Итого:		9	36	324	180 минут = 3 часа
Объем обязательной (инвариантной части) 90%					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Социально-коммуникативное развитие	Программа по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Познаю мир умом и сердцем»	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			
	Духовно-нравственное воспитание «Социокультурные истоки»	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение)			
Речевое развитие	Звукопроизношение («Воспитание правильного звукопроизношения»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова)	Реализуется в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1	4	36	20 минут
Объем обязательной (вариативной части) 10%					
Итого:		10	40	360	200 минут = 3 часа 20 минут

Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Количество НОД			Время за неделю
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть					
Социально-коммуникативно-развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	2	18	12,5 минут
	Игра как особое пространство развития ребенка	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	2	18	12,5 минут
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	4	36	25 минут
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	25 минут
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	1	4	36	25 минут
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:				
	Рисование	0,5	2	18	12,5 минут
	Лепка	0,5	2	18	12,5 минут
	Конструирование	0,5	2	18	12,5 минут

	Аппликация	0,5	2	18	12,5 минут
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Музыка	2	8	72	50 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	12	108	75 минут
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Итого:		11	44	396	275 минут = 4 часа 35 минут
Объем обязательной (инвариантной части) 73%					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Социально-коммуникативное развитие	Программа по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Познаю мир умом и сердцем»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Духовно-нравственное воспитание «Социокультурные истоки»	0,5	2	18	12,5 минут
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)	0,5	2	18	12,5 минут
Познавательное развитие	Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста «Хочу все знать»	1	4	36	25 минут
	Программа по формированию финансовой грамотности	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Звукопроизношение («Воспитание правильного звукопроизношения»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова)	Реализуется в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	2	8	72	50 минут
Итого:		4	16	144	100 минут = 1 час 40 минут
Объем обязательной (вариативной части) 27%					
ИТОГО:		15	60	540	375 минут = 6 часов 15 минут

**Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
от 6 лет до 8 лет**

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Количество НОД			Время за неделю
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть					
Социально-коммуникативно-развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	1	4	36	30 минут
	Игра как особое пространство развития ребенка	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Ребенок открывает мир природы	1	4	36	30 минут
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	4	36	30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	30 минут
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	1	4	36	30 минут
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:				
	Рисование	0,5	2	18	15 минут
	Лепка	0,5	2	18	15 минут

	Конструирование	0,5	2	18	15 минут
	Аппликация	0,5	2	18	15 минут
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Музыка	2	8	72	60 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	8	72	60 минут
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Итого:		11	44	396	330 минут = 5 часов, 30 минут
Объем обязательной (инвариантной части) 73%					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Социально-коммуникативно-развитие	Программа по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Познаю мир умом и сердцем»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
	Духовно-нравственное воспитание «Социокультурные истоки»	0,5	2	18	20 минут
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (Авдеева Н.Н., Князева О.Л,Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)	0,5	2	18	20 минут
Познавательное развитие	Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста «Хочу все знать»	1	4	36	20 минут
	Шахматное образование	Совместная деятельность (игра, показ, игровое упражнение)			
Речевое развитие	Звукопроизношение («Воспитание правильного звукопроизношения»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство («Цветные ладошки», «Радуга красок»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	2	8	72	60 минут
Итого:		4	15	144	120 минут = 2 часа
Объем обязательной (вариативной части) 27%					
Итого:		15	59	513	450 минут = 7 часов 30 минут

